



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕГИНО-КАНГАЛАССКОГО УЛУСА  
МБУ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «КЭСКИЛ»

---

**Статистический годовой отчет о проведенной работе  
МО учителей – логопедов  
Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»  
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель МО учителей –логопедов:  
Брызгалова А.С.

База данных учителей-логопедов ОУ, ДОУ улуса

| № | ОУ, ДОУ   | Кол-во шт. ед. | ФИО педагога                  | Год рож д. | Образование (ВУЗ, год окончания, специальность)  | Должность         | Стаж     |                | УПД в данной должности |
|---|---|----------------|-------------------------------|------------|--|-------------------|----------|----------------|------------------------|
|   |   |                |                               |            |  |                   | Пед стаж | В данной долж. |                        |
| 1 | МБДОУ «Н-Бестяхский д/ с общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением худ-эстетич. развития восп. «Солнышко» МР «Мегино-Кангаласский улус» | 0,75           | Терентьева Елена Егоровна     | 1976       | ЯГУ, ПИ, 2006, «Дошкольная педагогика и психология», специализация «Логопедическая работа в ДОУ» | Учитель-логопед   | 14       | 14             | высокая                |
| 2 | МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»»<br>МБОУ «Нижне-Бестяхская школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»                     | 1<br>1         | Скрябина Матрена Петровна     | 1982       | БГПУ, отделения логопедия.<br>Учитель-логопед  | учитель-логопед   | 15       | 15             | Высшая                 |
| 3 | МБОУ «Н-Бестяхская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»»   | 1              | Фомина Саргылана Григорьевна  | 1982       | ИРОИПК им. С.Н. Донского – II, Логопедия. Учитель-логопед.2020г.                                 | Учитель-логопед   | 1        | 1              | Базовая                |
| 4 | МБДОУ “Майинский детский сад “Чуораанчык””  | 1              | Сивцева Саргылана Афанасьевна | 1985       | Высшее , ПИ бывш. ЯГУ , 2007, логопедия  | Учитель-логопед   | 14       | 14             | СЗД                    |
| 5 | МАДОУ “Майинский ЦРР-детский сад “Кэнчээри””  | 1              | Алексеева Сардана Серафимовна | 1963       | Высшее, ЯГУ ПИ 2003  | Учитель-логопед   | 30       | 16             | высшая                 |
| 6 | МАДОУ “Майинский ЦРР-детский сад “Кэнчээри””  | 1              | Ощепкова Ольга Тимофеевна     | 1984       | Высшее, МГОПУ, 2007  | Учитель логопед   | 8        | 2              | СЗД                    |
| 7 | МБДОУ “Майинский ЦРР – детский сад “Мичил””   | 0,91           | Иванова Евдокия Петровна      | 1958       | Среднее специальное, ЯПУ №», 1986г., воспитатель, переподготовка логопедической                  | Учитель - логопед | 46       | 5              | СЗД                    |

|    |   |                 |                                       |      |   |                    |    |    |         |
|----|---|-----------------|---------------------------------------|------|---|--------------------|----|----|---------|
|    |   |                 |                                       |      | группы, 2017 г.   |                    |    |    |         |
| 8  | МБДОУ “Павловский ЦРР д/с “Мичээр””               | 1<br>став<br>ка | Петрова<br>Варвара<br>Александровна   | 1987 | СВФУ, Педагогический институт, 2012 г., учитель-логопед   | Учитель-логопед    | 7  | 7  | базовая |
| 9  | МБДОУ “Майинский ЦРР-детский сад « Сардаана»»     | 0.6             | Шестакова<br>Туяра<br>Андреевна       | 1976 | ЯГУ ПИ<br>Дошкольное образование; преподаватель дошкольной педагогики и психологии                            | Учитель-логопед    | 20 | 5  | высокая |
| 10 | МБУ ЦПМСС “Кэскил”                                | 1<br><br>0,5    | Шишигина<br>Ирина<br>Васильевна       | 1979 | Высшее, Дальневосточная социально-гуманитарная академия, 2008г., олигофренопедагог                            | Учитель-дефектолог | 29 | 10 | высокая |
| 11 | МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимпионик»» | 1               | Баишева<br>Варвара<br>Григорьевна     | 1971 | МГПУ им. М.А.Шолохова   | Учитель-логопед    | 22 | 17 | высшая  |
| 12 | Елечейская СКОШИ им.Д.Ф.Назарова                  | 0,7             | Сидорова<br>Мария<br>Платоновна       | 1962 | Высшее. МГГУ<br>Московский государственный университет им. М.Шолохова 2007г                                   | Учитель-логопед    | 37 | 14 | Высшая  |
| 13 | МБОУ “Тюнгюлюнская СОШ им.А.С.Шахурдина””         | 1               | Павлова<br>Анна<br>Егоровна           | 1989 | Высшее СВФУ ПИ Учитель-логопед 2012   | Учитель-логопед    | 8  | 8  | высокая |
| 14 | МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова»»            | 1               | Дмитриева<br>Мария<br>Владимировна    | 1967 | Хабаровский Государственный институт, дефектологический факультет (олигофренопедагог, учитель-логопед), 1994г | Учитель-логопед    | 36 | 26 | высшая  |
| 15 | МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова»»            | 1               | Егорова<br>Альбина<br>Анатольевна     | 1999 | Виллойский педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского (учитель НК и НК КРО) 2020 г.                       | Учитель-логопед    | 1  | 1  | базовая |
| 16 | МБУ ЦПМСС “Кэскил”                                | 1               | Брызгалова<br>Александра<br>Семеновна | 1979 | ЯГУ ПИ 2004,  | Учитель-логопед    | 17 | 10 | высокая |

Данные логопедических пунктов ДОУ

| ДОУ   | Обслед. | С наруш.<br>речи | ОНР | ФФН | ФН  | Заик-е | Принято<br>в Л/П | Выпущено:        |             |                |       |
|---|---------|------------------|-----|-----|-----|--------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------|
|   |         |                  |     |     |     |        |                  | с чист.<br>речью | с<br>улучш. | Рез.<br>список | выбыл |
| МАДОУ «Майинский ЦРР д/с «Кэнчээри»               | 115     | 39               | 7   | 23  | 7   | 2      | 39               | 8                | 23          | 8              |       |
| МАДОУ «Майинский ЦРР д/с «Кэнчээри»               | 134     | 28               | 7   | 5   | 6   | -      | 28               | 3                | 4           | 3              |       |
| МБДОУ «Майинский ЦРР д/с «Мичил»»                 | 60      | 27               | 3   | 17  | 6   | 1      | 27               | 11               | 13          | 3              |       |
| МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык»         | 89      | 30               | 5   | 9   | 7   | -      | 23               | 7                | 6           | 10             |       |
| МБДОУ «Тюнгюлунский ЦРР-детский сад «Олимпионик»» | 83      | 40               | 7   | 9   | 24  | -      | 40               | 23               | 15          | 9              | 1     |
| МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»    | 92      | 73               | 5   | 9   | 59  | -      | 37               | 9                | 19          | 7              | 1     |
| МБДОУ «Павловский ЦРР д/с «Мичээр»»               | 97      | 42               | 1   | 5   | 26  | 2      | 36               | 16               | 10          | 7              |       |
| МБДОУ детский сад «Сказка» п.Нижний-Бестях        | 122     | 89               | 10  | 2   | -   | 3      | 41               | 4                | 35          | -              | 1     |
| МБУ ЦПМСС «Кэскил»                                | 49      | 18               | 5   | 2   | 7   | 1      | 34               | 12               | 13          | 9              |       |
| МБДОУ «Майинский д/с «Сардаана»»                  | 87      | 22               | 14  | 5   | 3   | 2      | 22               | 7                | 15          | -              |       |
| Итого:  | 928     | 408              | 64  | 86  | 145 | 11     | 327              | 100              | 143         | 56             | 3     |

### Данные логопунктов СОШ

| ОУ   | Обслед | С наруш речи | С наруш. письма | С наруш. чтения | ОНР | ФФН | ФН | Заик-е | Прин. в Л/П | Выпущено:      |          |                    |
|--|--------|--------------|-----------------|-----------------|-----|-----|----|--------|-------------|----------------|----------|--------------------|
|  |        |              |                 |                 |     |     |    |        |             | с чистой речью | с улучш. | На дальн. коррекц. |
| МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»                                    | -      | 13           | 2               | 2               | 2   | 1   | 1  | 3      | 27          | 7              | 10       | 10                 |
| ЕСКОШИ   | 11     | 9            | 11              | 8               | 11  | 2   | 3  | -      | 11          | 2              | 3        | 7                  |
| МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова»                                      | 70     | 15           | 10              | 10              | 10  | 5   | 10 | 0      | 30          | 5              | 5        | 20                 |
| МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» | 12     | 9            | 7               | 3               | 4   | 1   | 1  | 0      | 12          | -              | 6        | 6                  |
| МБУ ЦПМСС «Кэскил»   | 59     | 50           | 19              | 15              | 12  | 11  | 2  | 2      | 31          | 8              | 14       | 9                  |
| МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им.А.С.Шахурдина»                                   | 42     | 23           | 19              | 3               | 8   | 13  | 7  | 3      | 25          | 2              | 3        | 20                 |
| МБОУ «НБСОШ№2 с УИОП»  | 209    | 44           | 10              | 4               | 7   | 3   | 1  | 2      | 46          | 10             | 35       | 35                 |
| МБУ ЦПМСС «Кэскил»   | 3      | 3            | -               | -               | -   | -   | -  | -      | 3           | 3              | -        | -                  |
| Итого:   | 406    | 166          | 78              | 45              | 54  | 36  | 25 | 10     | 185         | 37             | 76       | 107                |

Показатели охвата детей с ОВЗ и инвалидностью:

| ДОУ , ОУ  | Всего детей: | С инвалидностью/без пмпк/ | С ОВЗ/без инв/ | С инв и ОВЗ | Из них по рекомендации ПМПК |
|---|--------------|---------------------------|----------------|-------------|-----------------------------|
| Дошкольники   |              |                           |                |             |                             |
| МАДОУ «Майинский ЦРР д/с «Кэнчээри»                                     | 39           | 1                         | 2              | 3           | 3                           |
| МАДОУ «Майинский ЦРР д/с «Кэнчээри»                                     | 28           | -                         | 1              | 1           | 2                           |
| МБДОУ «Майинский центр развития ребенка-детский сад «Мичил»»            | 27           | -                         | -              | 1           | 1                           |
| МБДОУ «Майинский детский сад “Чуораанчык»                               | 23           | 2                         | -              | 3           | 1                           |
| МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимпионик»»                       | 40           | -                         | -              | 5           | 5                           |
| МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»                          | 37           | -                         | 2              | 3           | 7                           |
| МБДОУ «Павловский ЦРР д/с «Мичээр»                                      | 36           | -                         | -              | 1           | 1                           |
| МБДОУ «Детский сад «Сказка» п.Нижний-Бестях                             | 41           | -                         | 6              | 5           | 11                          |
| МБУ ЦПМСС «Кэскил»  | 34           | -                         | -              | 3           | 4                           |
| МБДОУ «Майинский д/с «Сардаана»   | 22           | 0                         | 2              | 2           | 1                           |
|   | <b>327</b>   | <b>3</b>                  | <b>11</b>      | <b>27</b>   | <b>36</b>                   |
| Школьники   |              |                           |                |             |                             |
| МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова»                                   | 27           | -                         | 5              | -           | 22                          |
| ЕСКОШИ  | 11           | -                         | 5              | 6           | 11                          |
| МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова»                                   | 30           | 2                         | 5              | 4           | 7                           |
| МБОУ «Н-Бестяхская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»» | 12           | -                         | 2              | 1           | 3                           |
| МБУ ЦПМСС «Кэскил»  | 34           | 5                         | 9              | 9           | 16                          |

|  |     |          |           |           |           |
|--|-----|----------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им.А.С.Шахурдина» | 25  | 2        | 2         | 1         | 2         |
| МБОУ «НБСОШ№2 с УИОП»                    | 46  | -        | 11        | 7         | 18        |
|  | 185 | <b>9</b> | <b>39</b> | <b>28</b> | <b>79</b> |
| Итого                                    | 509 | 12       | 50        | 55        | 115       |

## Консультативная работа

| № | ДОУ/ОУ  | ФИО специалиста  | Цель  | Количество |          | Примечание |
|---|---|--|---|------------|----------|------------|
|   |   |  |   | Педагоги   | Родители |            |
| 1 | МАДОУ «Майинский центр развития ребенка «Кэнчээри»            | Алексеева Сардана Серафимовна, Ощепкова Ольга Тимофеевна | Как заниматься в домашних условиях с детьми с нарушениями речи?   | 24         | 114      | zoom       |
| 2 | МАДОУ Майинский ЦРР д/с «Кэнчээри»                            | Ощепкова Ольга Тимофеевна                                | Онлайн консультация через платформу ЗУУМ. Тема «Как практически заниматься дома с детьми»   | 24         | 114      |            |
| 3 | МБДОУ «Майинский центр развития ребенка- детский сад «Мичил»» | Иванова Евдокия Петровна                                 | Что такое артикуляционная гимнастика?<br>Как организовать логопедические занятия с ребенком дома?<br>Говорите с ребенком правильно, говорите четко<br>Какими методами можно развивать речь ребенка?<br>Как научить ребенка учить стихи? | 12         | 27       | оффлайн    |
| 4 | МБДОУ «Майинский д/с «Чуораанчык»                             | Сивцева Саргылана Афанасьевна                            | Родительское собрание «Пора в школу» совместно с воспитателями подготовительной группы и специалистами детского сада в онлайн форме через Зуум  | 16         | 34       |            |
|   |   |  | Родительское собрание «Развитие детей в старшей группе» совместно с воспитателями старшей группы и специалистов   | 16         | 33       |            |
| 5 | МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимпионик»»             | Баишева Варвара Григорьевна                              | «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»   | 8          | 13       |            |
|   |   |  | «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»   | 4          | 31       |            |
|   |   |  | «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила  | 6          | 42       |            |



|   |  |                           |   |    |    |                             |
|---|--|---------------------------|---|----|----|-----------------------------|
|   |  |                           | выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»  |    |    |                             |
|   |  |                           | «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;   | 14 | 61 |                             |
|   |  |                           | «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;  | 8  | 24 |                             |
|   |  |                           | «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».                                     | 14 | -  |                             |
|   |  |                           | «Фонематический слух - основа правильной речи».   | 14 | 78 |                             |
|   |  |                           | «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;  | 4  | 40 |                             |
|   |  |                           | «Рекомендации учителя- логопеда на летний период».  | 8  | 65 |                             |
| 6 | МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко» | Терентьева Елена Егоровна | Совместная с педагогом-психологом консультация для родителей «Готовность к школе детей подготовительной группы»<br><br>Тема: «Речевое развитие детей подготовительной группы «Лучики»<br>11.12.2020 | 2  | 27 | Онлайн через платформу ZOOM |
|   |  |                           | Консультация для педагогов подготовительной группы «Методика работы с звуковыми фишками в НОД «Обучение грамоте» 16.12.2020   | 2  | -  | Очно                        |
|   |  |                           | Совместная с педагогом-психологом консультация для родителей «Готовность к школе детей подготовительной группы»   | 2  | 26 | Онлайн через платформу ZOOM |

|    |  |  |  |   |                   |   |
|----|--|--|--|---|-------------------|---|
|    |  |  | Тема: «Речевое развитие детей подготовительной группы «Звёздочки» 18.12.2020   |   |                   |   |
|    |  | Неорганизованный ребенок                       | Консультация для родителей «Роль развития слухового внимания, памяти в развитии речи»  |   | 3                 | через ZOOM  |
|    |  |  | Диагностика речевого развития ребенка 4 лет от 01.03.2021  | -   | 1 (Колосова Р.С.) | Очно  |
| 7  | МБОУ «Майинская СОШ им. В. П. Ларионова» | Егорова Альбина Анатольевна                    | -  | -   | 27                | -   |
| 8  | ЕСКОШИ                                   | Сидорова Мария Платоновна                      | 1. Устная и письменная речь - метод помощь<br>2. Ою тылын сайыннарарга ньымалар  | 4 педагога нач. классов<br>4 воспитатели          | 6-родители        |   |
| 9  | МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова»  | Дмитриева Мария Владимировна                   |  | 12  | 30                |   |
| 10 | МБУ ЦПМСС «Кэскил»                       | Брызгалова Александра Семеновна                | Индивидуальные консультации  | -   | 59                | -   |
| 11 | МБДОУ «Павловский ЦРР д/с «Мичээр»       | Петрова Варвара Александровна<br>Сентябрь 2020 | Темы: Нормы речевого развития, причины речевых нарушений, рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики и.т.д. Ответы на вопросы. | -   | 17 родителей      | Собрание для родителей детей, зачисленных в логопункт |
|    |  | 5.10.19. ППК в ДОУ                             | Состояние речи воспитанников подготовит. групп ДОУ.<br>-   | Методист Дмитриева Е.К<br>Психолог Максимова Н.И. | -                 | Список зачисленных в логопункт детей. План работы.    |

|  |   |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|
|  |   |  |  | Воспитатели<br>подг. групп   |   |   |
|  |   | 15.10.19. ППК в<br>ДОУ   | План работы педагогов при работе с<br>ребенком с ОВЗ – Аней Ф.   | Методист Дмитриева<br>Е.К<br>Психолог<br>Максимова Н.И.<br>Воспитатели<br>Кириллина А.М.<br>Иванова Т.Д.<br>Физрук Саввин А.А. | -   | -   |
|  |   | Сентябрь – май<br>Индивидуальные<br>очные и заочные<br>консультации<br>родителей | Состояние речи их ребенка. Направление<br>лог. работы. Автоматизация звуков.                               | -  | 36<br>родителей<br>(родители<br>детей,<br>зачисленн<br>ых в<br>логопункт) | Нюансы<br>лог. работы в<br>дистанционн<br>ом режиме                     |
| 12   | МБОУ “Тюнгюльонская<br>СОШ<br>им. АС. Шахурдина”    | Павлова Анна<br>Егоровна   | Для учителей начальных классов по работе с<br>детьми с нарушениями письма                                  | 15   | Улусное   |   |
| Помощь ребенку во взаимоотношении со<br>сверстниками |   |  | 13   | Для<br>родителей<br>3 класса   |   |   |
|  |   |  | 29   | Инд. консул<br>ьтаци   |   |   |
| 13   | МБДОУ «детский сад<br>«Сказка» п. Нижний-<br>Бестях | Скрябина<br>Матрена<br>Петровна  | Информирование родителей о речевых<br>проблемах детей дошкольного возраста                                 | 13   | 122   |   |
| 14   | МБУ ЦПМСС «Кэскил»                                  | Шишигина Ирина<br>Васильевна   | Оказание своевременной коррекционно-<br>развивающей помощи детям дошкольного<br>возраста с нарушением речи | 6  | 52  |   |
| 15   | МБДОУ «Майинский<br>ЦРР-детский сад<br>«Сардаана»»  | Шестакова Туяра<br>Андреевна   | Помощь семьям, имеющих детей с<br>нарушениями речи.  | 13   | 35  | После<br>мониторинга<br>проводилась<br>консультаци<br>я с<br>родителями |

|       |                          |                                 |  |            |             |  |
|-------|--------------------------|---------------------------------|--|------------|-------------|--|
|       |                          |                                 |  |            |             | всех детей<br>коррекционн<br>ой группы |
| 16    | МБОУ «НБСОШ№2 с<br>УИОП» | Скрябина<br>Матрена<br>Петровна | Индивидуальная консультация для родителей<br>1 классников: | -          | 15          |  |
| Итого |                          |                                 |  | <b>300</b> | <b>1172</b> |  |

Сводная таблица охвата детей, родителей и педагогов

| №     | ДОУ  | Детей   | Родителей  | Педагогов  |
|-------|--|---|------------|------------|
| 1     | МАДОУ «Майинский ЦРР д/с «Кэнчээри»»                                       | 39  | 114        | 24         |
| 2     | МБДОУ «Майинский ЦРР - детский сад «Мичил»»                                | 27  | 27         | 12         |
| 3     | МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык»                                  | 144   | 144        | 17         |
| 4     | МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимпионик»»                          | 157   | 122        | 14         |
| 5     | МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»<br>Неорганизованный ребенок | 37  | 37         | 8          |
|       |  | 1   | 1          | -          |
| 6     | МБДОУ «Павловский ЦРР д/с «Мичээр»   | 36  | 36         | 9          |
| 7     | МБДОУ» детский сад «Сказка» п.Нижний-Бестях                                | 122   | 122        | 13         |
| 8     | МБУ ЦПМСС Кэскил   | 52  | 52         | 6          |
| 10    | МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри»»                                       | 28  | 28         | 6          |
| 11    | МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»                                    | 27  | 27         | -          |
| 12    | Елечейская СКОШИ   | 11  | 11         | 7          |
| 13    | МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова»                                      | 30  | 30         | 12         |
| 14    | МБУ ЦПМСС «Кэскил»   | 129   | 121        | 173        |
| 15    | МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им.А.С.Шахурдина»                                   | 42  | 26         | 14         |
|       | МБОУ «Н-Бестяхская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»»    | 12  | 12         | -          |
| 16    | МБОУ «НБСОШ№2 с УИОП»  | 46  | 45         | 18         |
| 17    | МБДОУ «Майинский д/с «Сардаана»  | Кружок «Говоруша»- мл.гр.17 детей; Ср. гр.- 18 детей;<br>Старшая группа коррекционная- 7 детей;<br>Подг. группа- 7 детей. Всего: 49 детей | 40         | 13         |
| Итого |  | <b>969</b>  | <b>995</b> | <b>346</b> |

Распространения опыта на улусных, республиканских семинарах, конкурсах, чтениях.

| №  | ФИО                                 | Мероприятие   | Место   | Тема выступления  |
|----|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. | Алексеева<br>Сардана<br>Серафимовна | Улусный семинар педагогов ДОУ «Копилка педагогических идей» для сопровождения детей раннего возраста 05.11.2020     | Онлайн ЦПМСС «Кэскил»                                 | Использование логоритмики в речевом развитии детей  |
|    |                                     | Улусные педагогические чтения по экологическому воспитанию «Захаровские чтения»                                     | заочно  | «Ытарҕалаах - речка» диплом 3 степени   |
|    |                                     | Улусный семинар для родителей “Роль родителя в речевом развитии детей”  | Онлайн ЦПМСС «Кэскил»                                 | Роль артикуляционной гимнастики   |
|    |                                     | Республиканский семинар – практикум для педагогов ДОО “Саха уьуйаана: саналы сонун керуулэри олоххо киллэри”        | Онлайн МО и Н РС (Я), НИК “Бичик”им. С.А. Новгородова | Значение логоритмики в речевом развитии детей   |
|    |                                     | Сертификат о публикации в электронной книге педагогов ДОО “Саха уьуйаана: саналы сонун керуулэри олоххо киллэри”    | Онлайн МО и Н РС (Я), НИК “Бичик”им. С.А. Новгородова | Логоритмическое занятие «Эрчиллиэххэ»   |
|    |                                     | Республиканская научно-практическая конференция “Программа “Кустук” опыт первого года реализации”                   | Онлайн МО и Н РС (Я), ЯПК им С.Ф. Гоголева            | “Тургутук” методический материал по обследованию речи детей 6-7 лет                         |
|    |                                     | Курсы повышения квалификации “Воспитание детей с ОВЗ инвалидностью в инклюзивной среде образовательной организации” | Онлайн МО и Н РС (Я), ЯПК им С.Ф. Гоголева            | Экологический проект «Речка Ытарҕалаах»   |
|    |                                     | Республиканский конкурс “Лучший учебно-методический комплекс программы “Кустук”                                     | МО и Н РС (Я), ЯПК им С.Ф. Гоголева                   | “Тургутук” методический материал по обследованию речи детей 6-7 лет, диплом победителя 3 ст |
|    |                                     | Республиканский семинар   | ЦПМСС г. Якутска, МО логопедов РС (Я)                 | Значение логоритмики в речевом развитии детей   |
| 2. | Иванова<br>Евдокия                  | Улусный семинар для педагогов ДОУ   | улус  | «Копилка педагогических идей для сопровождения детей раннего возраста»                      |

|          |  |            |  |
|----------|--|------------|--|
| Петровна | Круглый стол для педагогов ДОУ   |            | «Сохранение и развитие родных языков в современном мире» в рамках проведения гражданского межрегионального форума «За будущее России»: современные вызовы и консолидация регионов», посвященного 10-летию детства РФ, в целях совершенствования механизмов реализации государственной политики в сфере языкового образования |
|          | Улусный семинар “Логопедическое ассорти” в рамках 25-летия МБУ Центра ПМСС “Кэскил”  | улус       | тема “Дорџоону сөпкө санара үөрэтиигэ эбии дьарыктар» төрөпшүккэ көмө”   |
|          | Распространение педагогического опыта  | Респ.      | теме: «Дорџоону сөпкө санара үөрэтиигэ эбии дьарыктар»   |
|          | Заочный Республиканский конкурс методических пособий по коррекции речи детей дошкольного возраста для учителей-логопедов и педагогов ДОУ | Респ.      | «Логопедические находки» в номинации «Кейс логопедических игр» тема: «Дорџооннуун оонньуубун»  |
|          | Улусный семинар “Логопедическое ассорти” в рамках 25-летия МБУ Центра ПМСС “Кэскил”  | улус       | тема: «Дорџооннуун оонньуубун»   |
|          | Республиканский дистанционный методический семинар “Олонхо-оџону сизрдээх буолууга итии-үөрэтии төрдө”                                   | Респ.      | Тема:  |
|          | Распространение опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, семинарах работников образования РС(Я)                | 18.03.2021 | Тема   |
|          | Распространение педагогического опыта на республиканском уровне  | Респ.      | по теме “Дорџоону сөпкө санара үөрэтиигэ эбии дьарыктар”   |
|          | Распространение опыта работы на улусном уровне   | улус       | по теме “Дорџоону сөпкө санара үөрэтиигэ эбии дьарыктар”   |
|          | 13 төгүлүн ыытар, үгэскэ кубулуйбут уһуйаан оџолоругар аналлаах олонхону толоруу уонна чинчийии «Кырачаан олонхоһут 2021» түһүлгэ        | улус       | Олонхо   |

|   |                               |  |                   |  |
|---|-------------------------------|--|-------------------|--|
|   |                               | кыайыылаахтарын салайаччытыгыр. Куолаан толоруу бэлэмнэнии бөлөх уолаттара   |                   |  |
|   |                               | Распространение опыта работы в улусном семинаре “Роль родителя в речевом развитии детей” проведенного в рамках 25-летия центра ПМСС “Кэскил”   | улус              | Тема   |
|   |                               | Улусный семинар на тему: “Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста” в рамках дней инклюзивного образования и 25-летия МБУ Центра ПМСС “Кэскил”                             | улус              | Тема   |
| 3 | Ощепкова Ольга Тимофеевна     | Республиканский семинар для педагогов  |                   | Развитие фонематического процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр.               |
| 4 | Сивцева Саргылана Афанасьевна | -  | -                 | -  |
| 5 | Баишева Варвара Григорьевна   | МБОУ «ЦПМСС» г ЯКУТСК  | сертификат        | «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством пособий и дидактических игр» январь - 2021 |
|   |                               | ИДПОиПК онлайн -вебинар  | сертификат        | «Дидактическая игры для автоматизации звуков для детей старшего дошкольного возраста февраль» - 2021   |
|   |                               | МАДОУ «Майинский ЦРР- детский сад «Кэнчээри»» МР «Мегино-Кангаласский улус» «Логопедические находки»   | Диплом победителя | номинация «Кейс логопедических игр» «Игры для развития фонематических процессов» февраль-2021  |
|   |                               | МКУ «Мегино - Кангаласское районное управление образование» Использование логопедических элементов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ  | сертификат        | «Дидактическая игры для автоматизации звуков для детей старшего дошкольного возраста февраль»  |
| 6 | Терентьева Елена Егоровна     | Заочный республиканский конкурс методических пособий по коррекции речи детей дошкольного возраста для учителей-логопедов и педагогов ДОО «Логопедические находки» в номинации «Методический лого-фреш» 25.01-07.02. 2021 | Диплом степени II | Логопедические альбомы «Звуковые дорожки»  |

|   |                              |   |   |  |
|---|------------------------------|---|---|--|
|   |                              | Улусный конкурс мастер-классов педагогов ДОУ для родителей «Растем вместе», посвященном 95-летию системы ДО в улусе 11.02.2021  | Грамота 3 место   | Мастер-класс «Игры на развитие речевого дыхания»   |
|   |                              | Улусный семинар «Логопедическое ассорти», в рамках 25-летия МБУ Центра ПМСС «Кэскил» 18.02.2021   | Сертификат о распространении опыта; сертификат об участии                     | «Логопедические тренажеры»<br>Электронные книги «Звуковые дорожки»   |
|   |                              | Республиканский онлайн-вебинар «Логопедическая копилка» 25.02.2021 АНОДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации»   | Сертификат за распространение педагогического опыта на республиканском уровне | Электронные книги «Звуковые дорожки»   |
|   |                              | Республиканский концерт-конкурс посвященный 115-летию А.Л.Барто Февраль 2021  | Сертификат за активное участие в проведении                                   | Ганбаров Али художественная декламация «Мама или я»  |
| 7 | Сидорова Мария Платоновна    | Улусный семинар логопедов МР Мегино-Канг. улуса, МБУ ЦПМС "Кэскил"  | On-line семинар   | Обучение детей с ОВЗ в условиях домашнего обучения<br>СИПР. Документация и учебная программа   |
| 8 | Дмитриева Мария Владимировна | Улусные педагогические чтения по экол.воспитанию учащихся.<br>2. Республиканский конкурс рабочих программ. «Лучшая рабочая программа по реализации ФГОС».<br>3. Всероссийская олимпиада<br>4. Всероссийская открытая научно-практическая конференция В.П.Ларионова. Выступление.<br>5. Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья»,<br>6. Всероссийская открытая научно-практическая конференция В.П.Ларионова. |   | 1.Диплом ЛАУРЕАТА, 2020.<br>2. «Специальная индивидуальная программа развития», Диплом 3 степени, 2020г.<br>3. «Пед.успех», Требования к ФГОС к начальному общему образованию, 1 место, 2020г.<br>4. «Модель социального взаимодействия логопеда как ресурс поддержки инклюзивного образования», 2020 Диплом 2 степени.<br>5. Диплом 3 степени,2020г.<br>6. Выступление «Применение цифровых технологий в лог.работе с |



|   |                                 |   |         |  |
|---|---------------------------------|---|---------|--|
|   |                                 | <p>7.Региональная IV научно-практическая конференция им.П.Е.Габышевой, Сертификат о распространении опыта работы, 2020г.</p> <p>8.Улусный семинар для учителей домашнего обучения.</p> <p>9.Республиканский уровень. ИРОиПК</p> <p>10. Республиканский конкурс рабочих программ, Сертификат о распространении опыта.</p> <p>11. Республиканский практико-ориентированный семинар.</p> <p>12. Республиканские курсы, ИРОиПК.</p> <p>13. Республиканская онлайн-конференция, «Жизнь после кохлеарной имплантации», 2020г.</p> <p>14. V Всероссийская с международным участием НПК им.Лобачевского «Охрана здоровья человека», Российский с международным участием. 2020, Казань,</p> <p>15. Республик. МКУ»Вилуйское улусное УО Центр диагн. и консультации».</p> |         | <p>детьми с ОВЗ» Диплом 2 степени. 2021год.</p> <p>7.</p> <p>8. Организация домашнего обучения. Документация. Структура АОП. СИПР. Сертификат о распространении опыта.</p> <p>9..Использование сингапурской технологии на занятиях логопедии», Сертификат о распространении опыта.</p> <p>10. Сертификат о распространении опыта.</p> <p>11.Сингапурскаятехнология. Сертификат о распространении опыта.</p> <p>12.«Современные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ», 2020, Сертификат о распространении опыта.</p> <p>13. Сертификат о распространении опыта.</p> <p>14. Сертификат.</p> <p>15. Республик.За распространение пед.опыта на практико-ориентированном семинаре в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся». 2021 год., март</p> |
| 9 | Брызгалова Александра Семеновна | Улусный онлайн-семинар через ЗУМ по теме «Рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми с нарушениями речи»6 ноября 2020г.   | улусный | «Дисграфия. Причины и виды дисграфии».Коррекция дисграфии.6 ноября 2020г.  |
|   |                                 | Улусный семинар МО учителей-логопедов «Роль родителя в речевом развитии детей»  | улусный | «Фонематический слух - основа правильной речи» 15.04.2021  |

|    |                               |  |                       |   |
|----|-------------------------------|--|-----------------------|---|
|    |                               | Публикация на интернет-сайте «Педагоги Якутии»   | Респ.                 | «Проект «Узнавайка» познавательные-развивающие занятия для уч-ся нач. классов» 23.11.2020                                       |
|    |                               | Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»  | Респ.                 | «Р дор5ооннуун до5ордо5уох» - диплом 2 ст.Апрель, 2021  |
|    |                               | Участие в республиканском конкурсе авторских разработок «Педагоги Якутии»  | Респ.                 | Коллективная работа ЦПМСС «Кэскил» - «Алын кылаас оголоругар аналлаах кылаас чааба «Сайылык оло5о» - диплом 1 ст., Апрель, 2021 |
|    |                               | Выступление по радио «Майа долгуна»  | Апрель, 2021          | «Алын суьуех кылаас уерэнэччилэригэр сурукка керсуллэр тыл кэбиллиитин керуцнэр»  |
| 10 | Петрова Варвара Александровна | 18.02.2021г. – улусный семинар на тему: «Логопедическое ассорти»   | Участник              | Разработанное пособие для автоматизации согласных звуков на родном языке «Дор5оончук»   |
|    |                               | 18.02.2021г. - семинар-практикум МО «Намский улус» «Организация работы с детьми на логопедических занятиях»  | Распространение опыта | Разработанное пособие для автоматизации согласных звуков на родном языке «Дор5оончук»   |
| 11 | Павлова Анна Егоровна         | Улусный онлайн-семинар через ЗУМ по теме «Рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми с нарушениями речи» 6 ноября 2020г.   | 6 ноября 2020г.       | Рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми с нарушениями письма   |
| 12 | Скрябина Матрена Петровна     | Заочный республиканский конкурс методических пособий по коррекции речи детей дошкольного возраста для учителей –логопедов и педагогов в номинации «Кейс логопедических игр» . МАДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Кэнчээри» МР МКУ- Февраль, 2021г | Диплом степени 1      | «Игры на липучках»  |
|    |                               | Муниципальный конкурс «Растем вместе» , РУО МКУ МБДОУ ЦРР-д/с «Олимпионик» с.Тюнгюлю-10 Марта, 2021г   | 2 место               | Мастер-класс по теме: «Логопедические игры»   |
|    |                               | Республиканский дистанционный, заочный конкурс методического материала «Лучшая методическая разработка», 10 мая 2021г  | Диплом степени 2      | «Игры на липучках»  |
|    |                               | Республиканская Интернет-викторина «Моя Родина», посвященная дню России-14.10.2020г. Якутск  | сертификат            |   |

|    |                              |  |                             |   |
|----|------------------------------|--|-----------------------------|---|
|    |                              | Улусный семинар на тему «Логопедическое ассорти» в рамках 25-летия МБУ ПМСС «Кэскил»   | 18.02.2021г<br>с.Майя       |   |
|    |                              | Распространение опыта на республиканском семинаре ИРОи ПК  | 23.02.2021г<br>Якутск       | на тему: «Игры на липучках»   |
|    |                              | Распространение опыта на улусном семинаре логопедов на тему: «Дисграфия»   | 4.11.2020г ПМСС<br>«Кэскил» | Из опыта работы   |
|    |                              | Распространение опыта на улусном семинаре «Копилка пед идей при сопровождении детей раннего возраста»  | 12.10.2020 ПМСС<br>«Кэскил» |   |
|    |                              |  | г.Москва<br>17.04.2020      | Использование инновационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности логопеда Автоматизация звука о»                 |
|    |                              | Открытое занятие для Филиала на Таежной на   | Март 2021г                  | Тему: «Дыхательные игры –как один из важных этапов при постановке звуков»   |
|    |                              | Выступление для родителей старшей группы «Почемучка»   | Апрель 2021г                | с темой: «Игры на кухне»  |
|    |                              | Адаптация первоклассников  | 12.2020<br>п.Нижний-Бестях  |   |
|    |                              | ПМПК для родителей будущих первоклассников -   | 03.2020г<br>п.Нижний-Бестях | выступление с темой: «Речевое развитие детей 6-7 лет»   |
| 13 | Шишигина Ирина Васильевна    | Выступление Майя-долгуна 16.04.21<br><br>Участие Республиканском конкурсе авторских разработок Педагоги-Якутии, коллективная работа ЦПМСС «Кэскил», Диплом I степени, апрель | Майя<br><br>Майя            | «Озо санарар санатын нормалара»<br>«Озо санарбат буолуутун биричиинэлэрэ»<br>Алын кылаастарга аналлаах кылаас чааһа: “ Сайылык олоҕо” |
| 14 | Фомина Саргылана Григорьевна | -  | -                           | -   |
| 15 | Шестакова Туяра Андреевна    | Интернет-публикация  |                             | « Межполушарное взаимодействие -основа развития и интеллекта детей младшего дошкольного возраста»                                     |

|    |                             |  |         |   |
|----|-----------------------------|--|---------|---|
|    |                             | <p>МБУ ЦПМСС "Кэскил" улусный семинар "Копилка педагогических идей для сопровождения детей раннего возраста"</p> <p>3 Улусный семинар «Технологии здоровьесбережения дошкольников»</p> <p>4 Открытие ютуб канала инстаграм страницы для детей родителей и педагогов.</p> <p>8)2020 Публикация на сайте vestnikhedaqoqa.ru Учебно-методический материал</p> <p>2020 Публикация на сайте multiurok.ru“ арттерапия для детей дошкольного возраста” 2020 Публикация на сайте multiurok.ru«оборудования Парашют-Тэлээрис”; " " Обеспечение психологической устойчивости детей дошкольного возраста"; Паспорт игрового оборудования " Баайа оонньуулар"; " Кумабынан оонньуулар"; " Межполушарное взаимодействие-основа интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста"; " Арттерапия для детей дошкольного возраста".</p> <p>Всероссийский интернет-тестирование:</p> |         | <p>сертификат за распространение опыта работы<br/>Тема : "Оҕону оонньуу көмөтүнэн иитии"</p> <p>«О5обунаан оонньуубут»</p> <p>« Игры для коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>« Межполушарное взаимодействие-основа интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Публикация на сайте multiurok.ru« Межполушарное взаимодействие-основа интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста; " Адаптация в детском саду"; тест для родителей " НА определение готовности ребенка к школе"; Тест С.А Банкова " Общая осведомленность"; " Игры с применением нестандартного</p> <p>«Мое призвание- дошкольное образование»</p> |
| 16 | Егорова Альбина Анатольевна | -  | 1 место | -   |

| №  | ФИО                           | Дата            | Количество часов  | Тема КПК  | Место                              |
|----|-------------------------------|-----------------|-------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Алексеева Сардана Серафимовна | -               | -                 | -   | -                                  |
| 2  | Иванова Евдокия Петровна      | 07.08.2020      | Удостоверение 72ч | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе и в ДОУ, в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» | дистанционно                       |
| 3  | Ощепкова Ольга Тимофеевна     | 16.05.20        | сертификат        | Обону сангардар оонньуулар уонна дорбоону туруорар ньымалар   |                                    |
|    |                               |                 | сертификат        | <u>«Дорбоон уорэбэ» онлайн семинар</u>  |                                    |
|    |                               |                 | сертификат        | Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»   |                                    |
| 4  | Сивцева Саргылана Афанасьевна | -               | -                 | -   | -                                  |
| 5  | Баишева Варвара Григорьевна   | 11.05.2021      | 4                 | курс «Как самые трудные фонемы сделать «легкими»»   | ЧОУ ДПО Логопед профи лого эксперт |
| 6  | Терентьева Елена Егоровна     | 1.06-15.07.2020 |                   | Онлайн -стажировка «Диагностика»  | Дистанционно                       |
|    |                               | 30.07.2020      | 16 часов          | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»  | дистанционно                       |
| 7  | Дмитриева Мария Владимировна  | 2020г           | 72 часа           | Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественных организациях»,(очно)  |                                    |
|    |                               | 2020г           | 72 часа           | «СанПин в образовательной организации».   |                                    |
|    |                               | 2020г           | 249 часов.        | ОЧНО<br>«Гигиеническое воспитание педагогических работников образовательных учреждений.<br>Москва , (дистанц.)  |                                    |

|    |                                 |                             |         |   |   |
|----|---------------------------------|-----------------------------|---------|---|---|
|    |                                 | 2021г.                      | 72часа. | «психолого-медико-педагогическая реабилитация детей с расстройством аутистического спектра».<br>(зуум)<br>логоэксперт   |   |
|    |                                 | 2021                        | 6ч      |   |   |
| 8  | Брызгалова Александра Семеновна | Апрель 2021                 | -       | Сертификат «Работа с детьми раннего возраста: Учимся , играя и развиваем коммуникативные умения и навыки в обычном естественном окружении», «Обучение детей с нарушениями письменной речи и оцениванию их работ по русскому языку»; | г.Якутск-онлайн   |
| 9  | Павлова Анна Егоровна           | -                           | -       | -   | -   |
| 10 | Скрябина Матрена Петровна       | 13-14 Февраль 2020г         | 144ч    | «Развитие речевой активности детей дошкольного и младшего школьного возраста»   | АНО ДПО «Институт дополнительного образования и повышения квалификации» с.Мая |
|    |                                 | 10 Февраля 2021г            | 72 ч    | Проблемные курсы. Обучение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью по ФГОС основного общего и среднего образования  | Академия ресурсы образования, г.Москва  |
|    |                                 | 17 февраля 2021г            | 4ч      | Всероссийский практико-ориентированный вебинар: «Неговорящие дети в детском саду: причины отсутствия речи и практические приемы по ее запуску»  | г.Москва, «Детская страна   |
|    |                                 | 23 сентября-03октября 2020г | 72ч     | ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» по программе «Развитие дошкольного образования: исследовательское обучение»  | Г Якутск  |
|    |                                 | 25 января 2021г             | 4ч      | Вебинар Рината Каримова «30 лучших игр»   | Г.Москва, «Детская страна   |
|    |                                 | 12 июня 2020                |         | Республиканский онлайн-семинар г.Якутск<br>Благотворительный фонд «Харысхал» на тему: «Мир  | Г Якутск  |

|    |                               |                                |      |  |          |
|----|-------------------------------|--------------------------------|------|--|----------|
|    |                               | Якутск                         |      | глазами моего ребенка»   |          |
|    |                               | 30 октября<br>2020<br>г.Москва |      | Вебинар-практикум Нейрологопеда Евгении Мироновой «Понимание речи. 10 Топ секрета логопеда»  | Г.Москва |
|    |                               | 14 апреля<br>2021г<br>г.Якутск |      | Республиканский онлайн-семинар для педагогов Благотворительный Фонд «Харысхал» Тема: «Развитие речи ребенка. Нейропсихологический подход» Юлия Цыпандина                       | Г Якутск |
|    |                               | 23 апреля<br>2019              |      | Республиканский онлайн-семинар для педагогов «Здоровая самооценка ребенка. Секреты воспитания. Привязанность» -Варвара Шамуратова  | Г Якутск |
|    |                               | 9 апреля<br>2021г              |      | Республиканский онлайн-семинар для педагогов Благотворительный Фонд «Харысхал» Тема: «УО, ЗПР, РАС у детей дошкольного возраста: причины, особенности работы» - Юлия Цыпандина | Г Якутск |
| 11 | Шишигина Ирина Васильевна     | 11.10.2020                     | 72   | «Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста»   | ИКПРАО   |
| 12 | Петрова Варвара Александровна | -                              | -    | -  | -        |
| 13 | Сидорова Мария Платоновна     | 12.05.2020                     | 36ч  | Реализация ФГОС в работе с детьми в образовательных учреждениях"   | Дистанц. |
| 14 | Фомина Саргылана Григорьевна  | -                              | -    | -  | -        |
| 15 | Егорова Альбина Анатольевна   | -                              | -    | -  | -        |
| 16 | Шестакова Туяра Андреевна     | 18-<br>28.05.2020              | 72 ч | ИРО и ПК им. С.Н Донского-2" дистанционные курсы по теме: "Цифровые образовательные ресурсы в преподавании олонхо в ДОУ и ОУ Республики Саха (Якутия)                          |          |

## Аналитический отчет

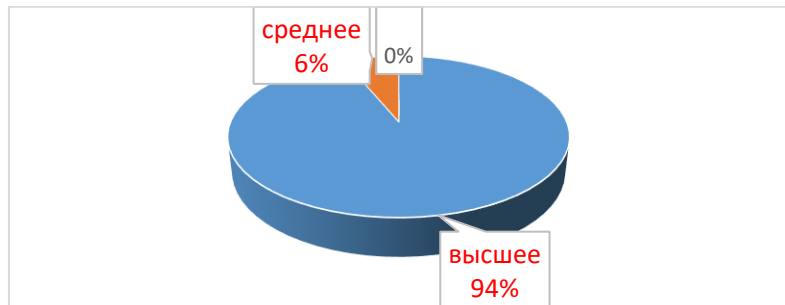
**Цель:** Развитие стратегии и методов организации логопедической помощи.

**Задачами** работы методического объединения учителей-логопедов на 2020-2021 учебный год были;

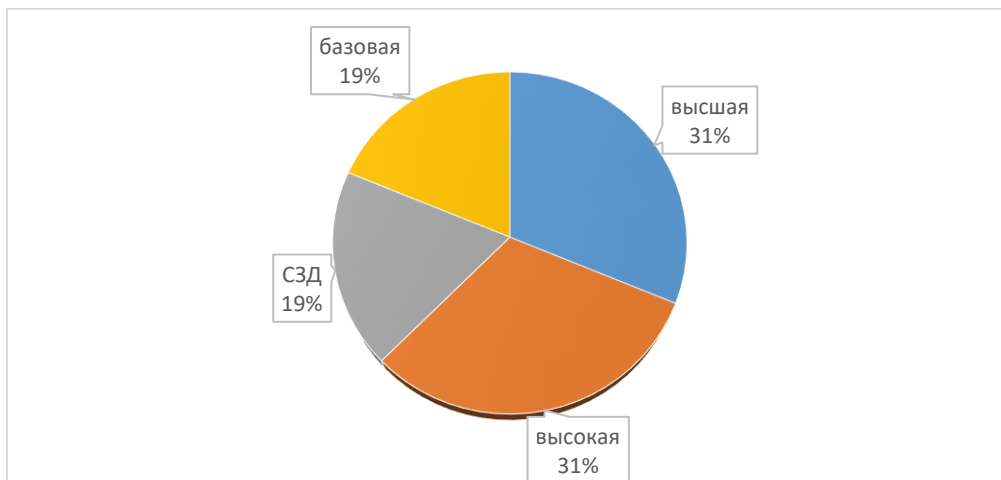
1. Развивать здоровье формирующую образовательную среду.
2. Совершенствовать использование в практике работы на различных этапах логопедической деятельности информационные образовательные технологии.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей – логопедов, проводить обмен опытом коррекционной педагогической деятельностью.
4. Повышать профессиональную компетенцию педагогов через курсовую подготовку по специальности, а также через дистанционную форму обучения.

В 2020-2021 учебном году МО состоит из 16 учителей –логопедов. Из них 10 специалистов работают в ДОУ , 7 в ОУ. Состав методического объединения пополнился двумя специалистами /МСОШ №1, НБСОШ №1/.

Образование специалистов:





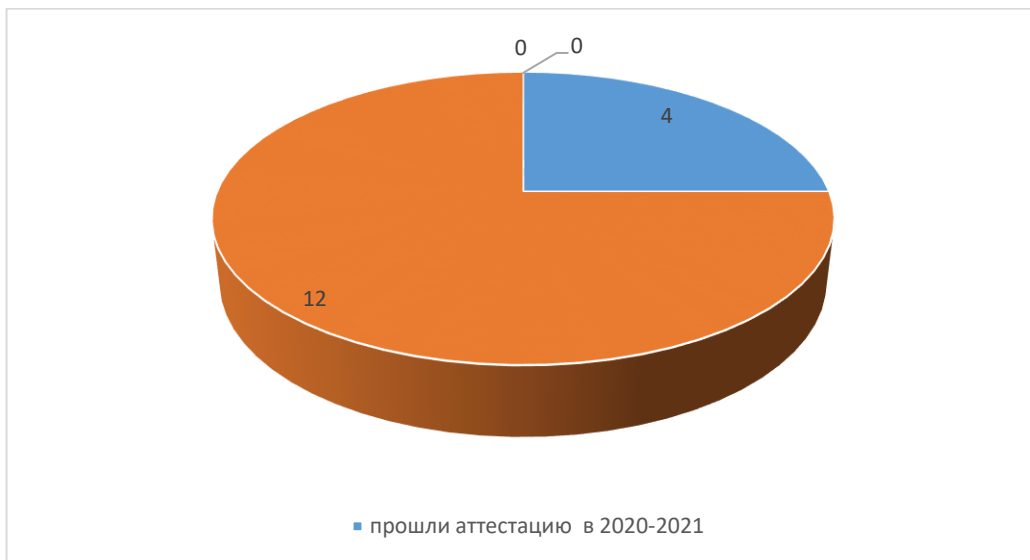


Уровень квалификации специалистов представлен в диаграмме №2 - **5** имеют высшую квалификационную категорию (31 %), **5** - высокую (31 %), **3** - СЗД (19%), 3- базовую (19%).

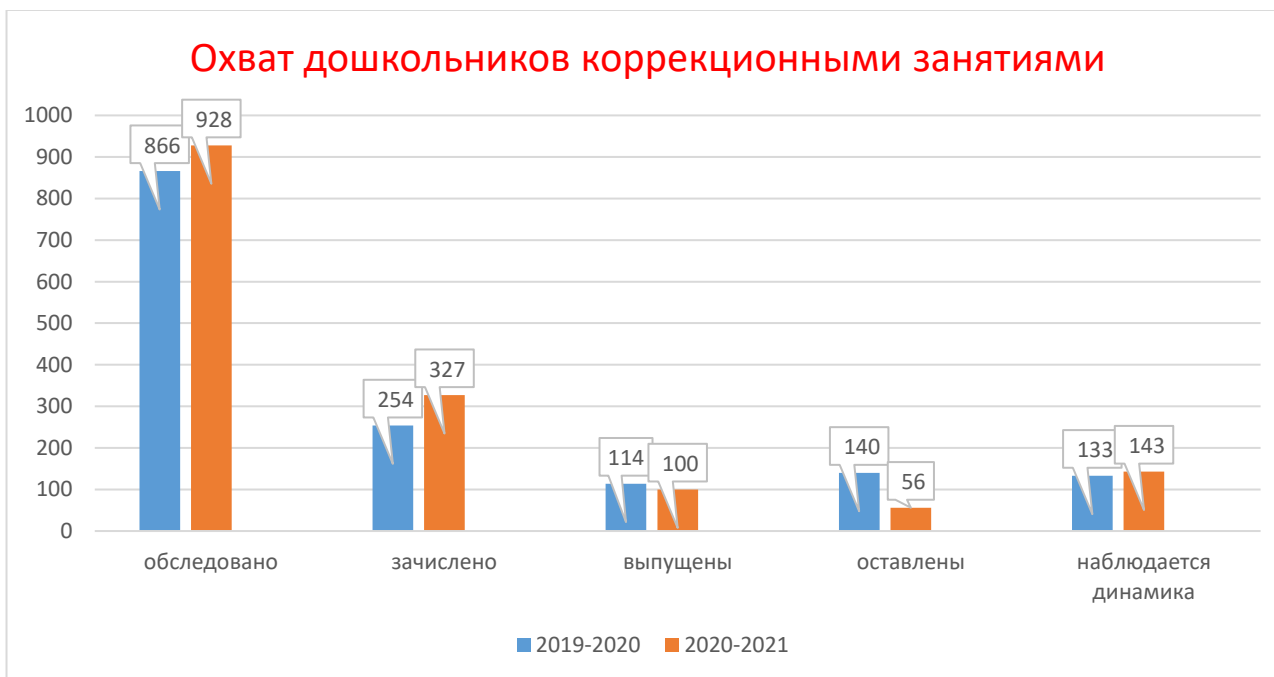
Стаж специалистов на должность учителя-логопеда:

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| До 3-х лет  | 3 | 19% |
| 3 – 5 лет   | 2 | 12% |
| 5 – 10 лет  | 3 | 19% |
| 10 – 15 лет | 6 | 38% |
| 15 – 20 лет | 1 | 6%  |
| 20 и более  | 1 | 6%  |

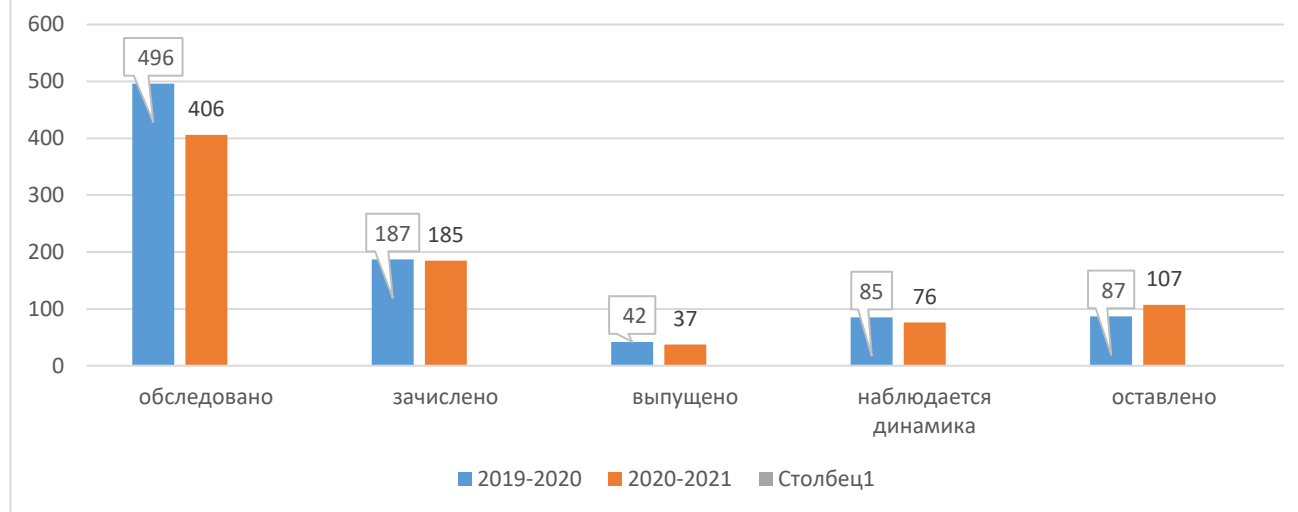
Аттестацию в этом учебном году прошли 4 специалиста.



Коррекционно-развивающая работа.



### Охват младших школьников коррекционными занятиями:

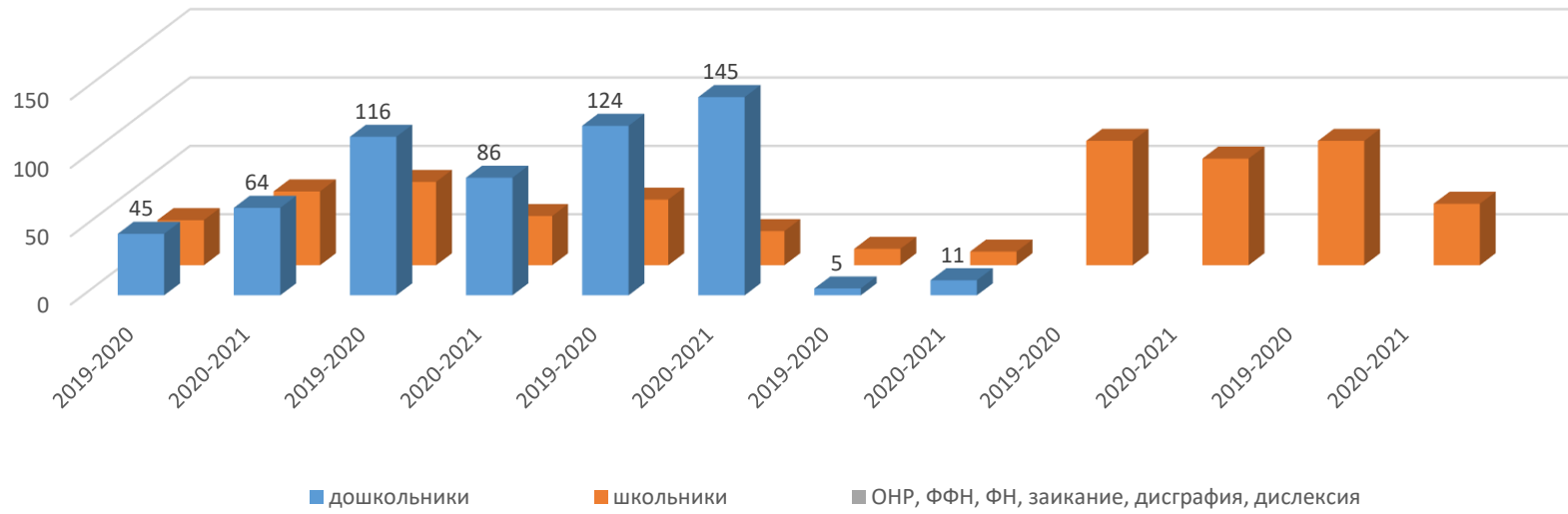


По сравнительной диаграмме видно, что количество обследованных и охваченных коррекционными занятиями дошкольников увеличилось. А выпущенных с чистой речью уменьшилось. Это может быть связано с тем, что количество детей с тяжелыми нарушениями речи и сопутствующими нарушениями увеличилось.

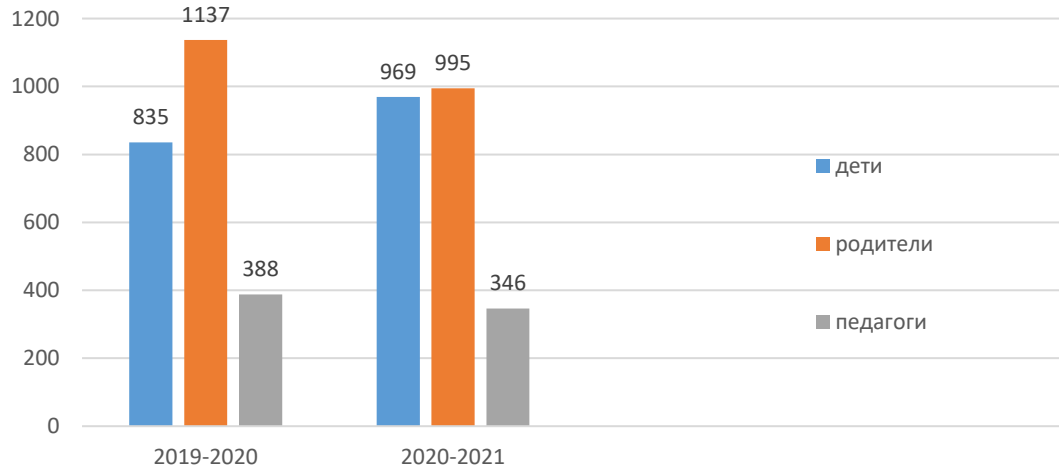
Охват младших школьников: количество обследованных уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, оставленных увеличилось. В первый класс многие дети поступают с дефектами в речевом развитии и потому учащихся с нарушениями письма и чтения становится все больше.

Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на занятия и обработка данных обследования для логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей :

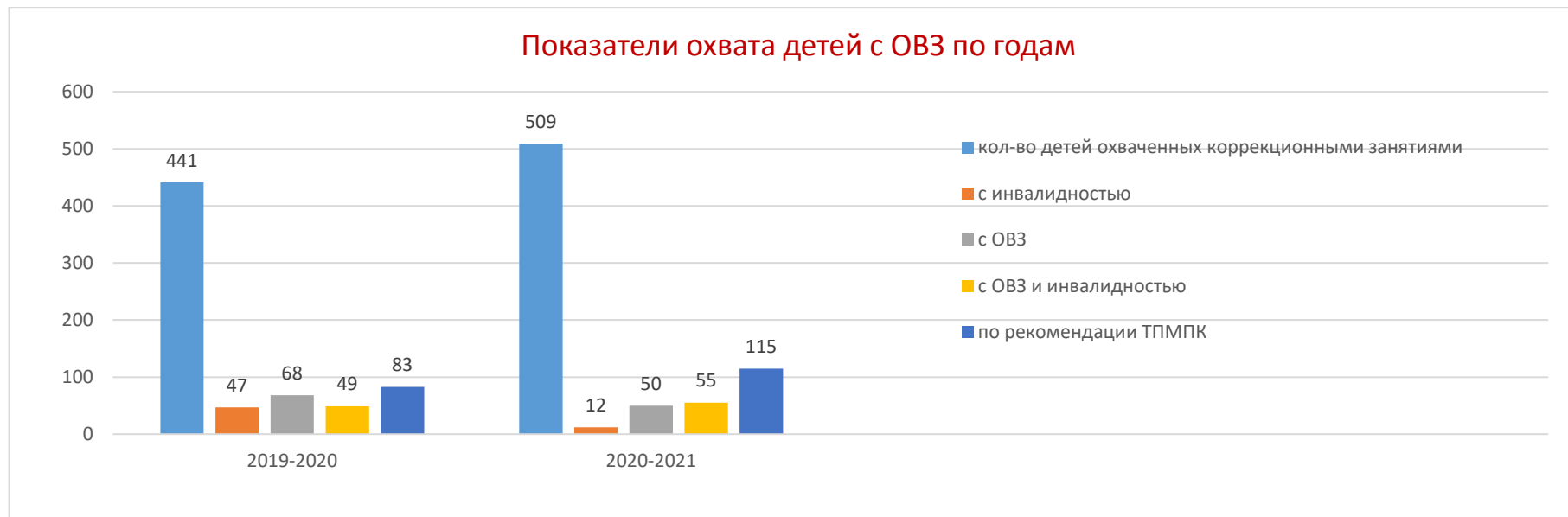
### виды нарушений речи



### ОХВАТ



Количество детей с ОВЗ с каждым годом растет. Ведется активная работа с детьми данной категории:



### **Наличие курсовой подготовки**

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является обобщение опыта работы педагогов через различные формы: мастер-классы, открытые занятия, семинары –практикумы, публикации по проблемам обучения, развития, воспитания детей с нарушениями речи. Все специалисты приняли активное участие в различных мероприятиях улуcного, регионального, республиканского уровня в формате онлайн, оффлайн.

В 2020– 2021 учебном году не все учителя-логопеды прошли курсы повышения квалификации: Для повышения профессионального роста педагогов, усилению мотивации к самообразовательной работе необходимо включить в план работы МО ежегодное прохождение курсов повышения квалификации каждым учителем – логопедом.

| Кол-во учителей логопедов | Распространение опыта работы | Количество человек, имеющих курсовую подготовку |
|---------------------------|------------------------------|---|
| 16                        | 13 /81%/                     | 9/56%/  |

Исходя из анализа методической работы за 2020-2021 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач: 1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов. 2. Продолжить повышение квалификации учителей-логопедов, дефектологов через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары) 3. Изучать инновационные процессы в коррекционной педагогике. 4. Накапливать и обобщать опыт по созданию и использованию дидактических материалов, пособий .