



678070, с.Маия, ул.Советская, 27. тел./факс: (41143) 41-408. e-mail: uuo-mk@yandex.ru

ПРИКАЗ

БИРИКЭЭС

« 6 » июня 2022 г

№02- 79/02

Об утверждении результатов мониторинга количественного
и качественного состава руководящих, педагогических работников
ОУ Мегино-Кангаласского улуса

В целях систематизации и проведения муниципального мониторинга состава руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса, его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить результаты аналитического отчета по мониторингу количественного и качественного состава руководящих, педагогических работников образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса.
2. Главному специалисту Службы управления персоналом и правового обеспечения Габышевой Е.С, в срок до 10.06.2022:
 - 2.1. размéстить утвержденные результаты аналитического отчета для общего рабочего доступа в локальной сети РУО;
 - 2.2. обеспечить передачу информации о количественных результатах мониторинга на муниципальный уровень.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Луковцеву А.Р..

Начальник РУО:



Черкашина И.В.

Аналитический отчет
по мониторингу количественного и качественного состава руководящих,
педагогических работников образовательных учреждений
Мегино-Кангаласского улуса

Содержание

1. Цель и задачи мониторингового исследования	2
2. Общая характеристика кадрового состава	4
3. Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений	4
4. Анализ кадрового состава общеобразовательных школ.....	10
5. Анализ кадрового состава учреждений дополнительного образования детей.....	18
6. Выводы.....	23
Приложения	24

1. Цель и задачи мониторингового исследования

Мониторинговое исследование проводится с **целью** анализа состава руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса, его существующего потенциала и возможностей развития для принятия соответствующих управленческих решений.

Задачи мониторингового исследования:

- Определить основные показатели кадрового состава образовательных учреждений, реализующих как основные общеобразовательные программы различного уровня, так и дополнительные общеобразовательные программы, разработать таблицы для их заполнения руководителями образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса.
- Обобщить полученные данные и провести анализ количественных и качественных показателей кадрового состава образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса.
- Определить состояние и возможный сценарий развития кадрового потенциала в образовательных учреждениях Мегино-Кангаласского улуса для принятия оптимальных управленческих решений.

Основанием для проведения мониторингового исследования является разработка механизма управления качеством управления образовательной деятельности.

Организация мониторингового исследования

Сроки мониторингового исследования – сентябрь 2021 года – июнь 2022 года.

Объектом исследования является кадровый состав образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса, реализующих как основные общеобразовательные программы различного уровня, так и дополнительные общеобразовательные программы.

Заказчик мониторингового исследования – МР «Мегино-Кангаласский улус».

Ответственные за мониторинговое исследование – МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования».

Исполнители – *Габьшева Е.С.*, главный специалист МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования».

Участники мониторингового исследования: администрация образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования Мегино-Кангаласского улуса.

Объем выборки – все образовательные организации Мегино-Кангаласского улуса.

Основным методом мониторинга являлось заполнение таблиц.

На первом подготовительном этапе в сентябре 2021 года была разработана программа мониторингового исследования в формате Excel для администрации учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования Мегино-Кангаласского улуса.

На втором этапе – практическом (в октябре 2021 года – марте 2022 года) МКУ РУО собирало информацию о кадровом составе учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования и обобщало информацию.

На третьем этапе была проведена обработка полученных данных, и по результатам мониторинга представлен аналитический отчет заказчику.

Результаты мониторинга

Мониторинговое исследование проводилось на основе разработанных форм для администрации образовательных учреждений системы Мегино-Кангаласского улуса. В формы необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

1. Общее количество работников
2. Характеристика руководящих работников
3. Характеристика руководителей
4. Характеристика заместителей руководителей

5. Характеристика педагогических работников

6. Информация о разделении педагогических работников по должностям

Блоки 1-5 одинаковы для всех типов образовательных учреждений. Блок 6 имеет свои особенности для различных типов образовательных учреждений. Характеристика работников включает гендерный состав, возраст, образование, ученые степени и звания, наличие наград федерального и регионального уровней.

2. Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 2766 чел. (таблица 2.1).

Общее количество штатных руководящих работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 136 чел. (4,9%)

Общее количество штатных педагогических работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 1481 чел. (53,5%)

Таблица 2.1. Количество штатных работников

	общее количество работников	количество руководящих работников	количество педагогических работников
Организации дошкольного образования	583	20	253
Общеобразовательные организации	1994	105	1109
Организации дополнительного образования	189	11	119
Всего	2766	136	1481

3. Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений

Общее количество работников дошкольных учреждений улуса – 583 человек.

Общее количество руководящих работников ДООУ – 20 человек, из них один – лицо мужского пола (5%).

Средний возраст руководящих работников ДООУ – 52 года, распределение по возрастам представлено на рис. 3.1.

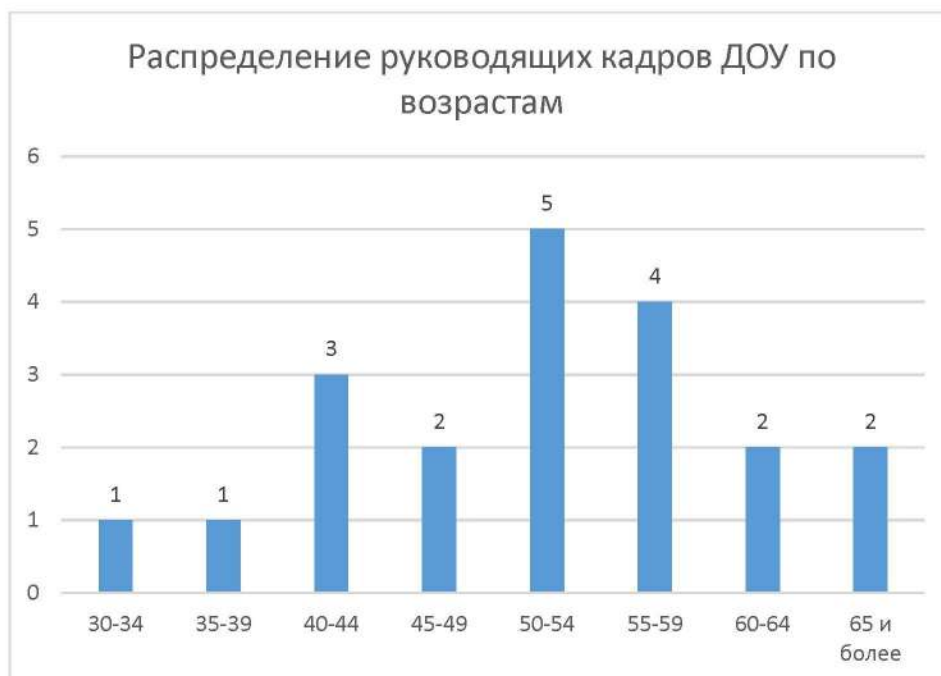


Рис. 3.1. Распределение руководящих работников ДООУ по возрастам

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте свыше 50 лет – 13 человек (65%). Всего 5% составляют руководители в возрасте до 35 лет – 1 человек. Незначительная доля (30%) приходится на руководителей в возрастной группе «от 35 до 50 лет» - 6 человек.

Данные об образовании руководящих работников ДООУ представлены в таблице 3.1 и на рис. 3.2.

Таблица 3.1. Образование руководящих работников ДООУ

	Руководящие работники	%
Общее количество работников, их них	20	
имеют высшее образование в сфере управления	19	95
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	10	50
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	20	100

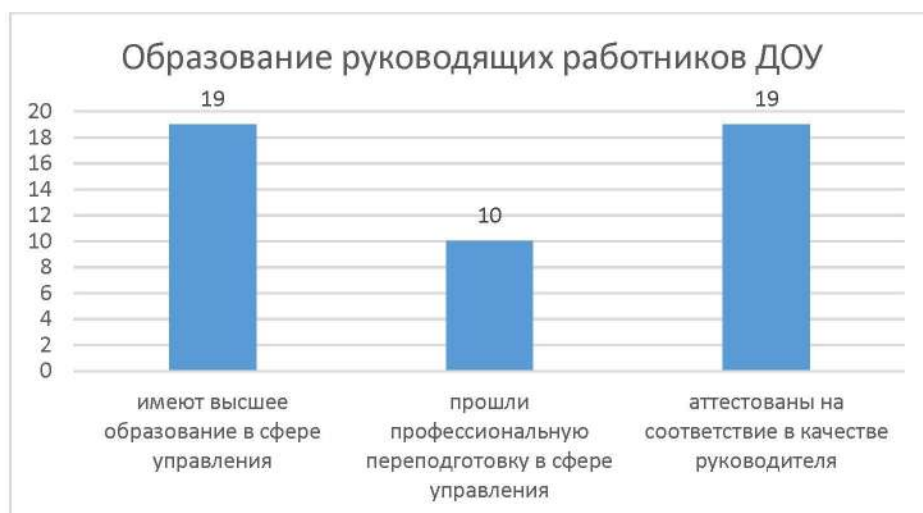


Рис. 3.2. Образование руководящих работников ДОУ

Высшее образование в сфере управления имеет 95% руководящих работников ДОУ. Почти все руководящие работники, кроме одного исполняющего обязанности заведующей, аттестованы на соответствие в качестве руководителя. Только 50% руководителей ДОУ прошли профессиональную переподготовку в сфере управления, еще 5 заведующих проходят обязательную профессиональную подготовку по программам «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 3.3.



Рис. 3.3. Наличие ведомственных наград руководителей ДОУ.

Более 50% руководящих работников ДООУ имеют ведомственные (отраслевые) награды.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Общее количество педагогических работников ДООУ составляет 253 человек. Среди штатных педагогических работников ДООУ доля мужчин составляет 3,1% (8 человек).

Распределение педагогов ДООУ по возрастам представлено на рис. 3.4. Средний возраст педагогических работников ДООУ – 43 года. Возраст до 35 лет имеют только 23% педагогических работников. Наиболее высокий процент 46% работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50 лет и старше – 32%.



Рис. 3.4. Распределение педагогических работников ДООУ по возрастам

Данные об образовании педагогических работников ДООУ, наличии наград представлены в таблице 3.5 и рис.3.6.

Таблица 3.5. Образовательный потенциал педагогических работников ДООУ

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических работников	253	
Имеют высшее педагогическое образование	191	75,5
Имеют среднее педагогическое образование	62	24,5
Имеют высшую квалификационную категорию	82	32,4
Имеют первую квалификационную категорию	74	29,3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	49	19,4
Имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	24	9,5
Имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	72	28,5

Большинство педагогических работников ДОУ имеют высшее образование (75,5%). Среднее педагогическое образование имеет значительный процент педагогических работников ДОУ – 24,5%.

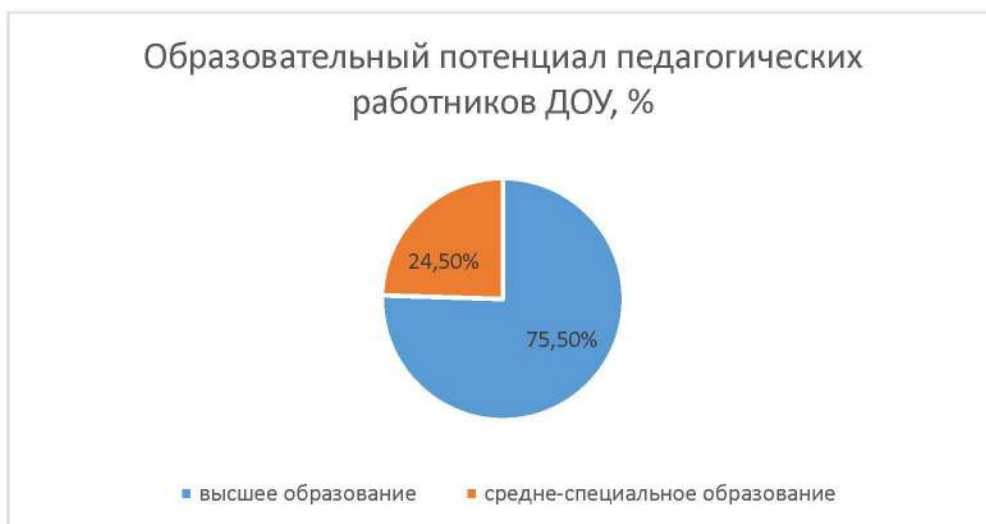


Рис. 3.6. Образование педагогических работников ДОУ

Высшую или первую квалификационные категории имеют 61,7% педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 19,4 % педагогов (рис. 3.7).

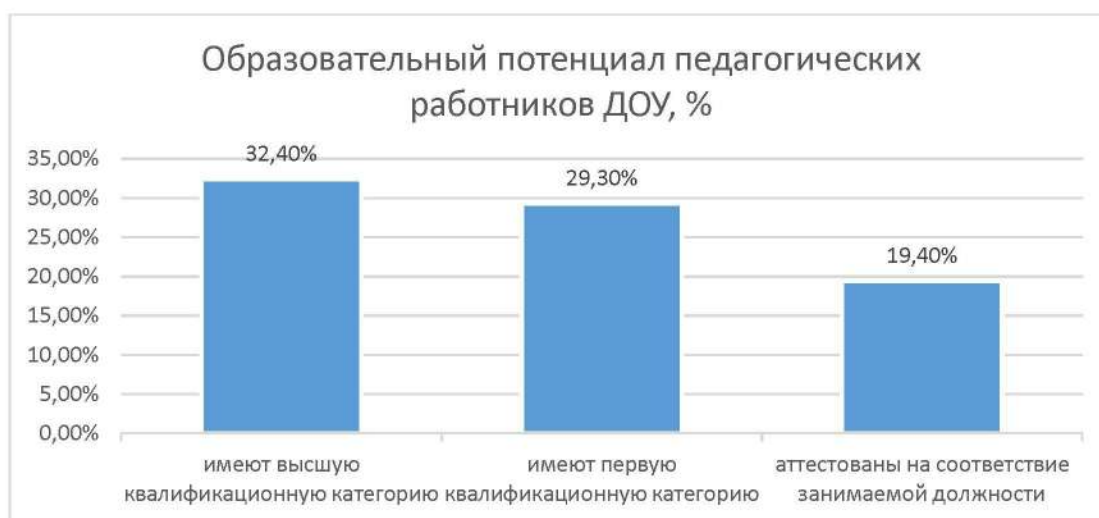


Рис. 3.7 Квалификационные категории педагогических работников ДОУ

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 38 % педагогических работников ДОУ.



Рис. 3.8. Наличие ведомственных наград педагогических работников ДОУ.

17 педагогических работников ДОУ получили дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности. (учитывалась только переподготовка).

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9. Распределение педагогов по должностям (количество чел.)

Общее количество педагогов	253
старший воспитатель	15
воспитатель	177
музыкальный руководитель	23
инструктор по физической культуре	13
педагог-психолог	10
педагог дополнительного образования	6
учитель-логопед	9

Основные должности занимают воспитатели (177), на порядок меньше, но больше остальных, составляют музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Из полученных данных следует, что 13 педагогов имеют внутреннее совместительство.

4. Анализ кадрового состава общеобразовательных школ

Общее количество работников – 1994 человек, из них 1940 – штатные сотрудники, 54 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников (АУП) – 105 человек, из них 27 (25,7 %) - лица мужского пола.

Руководители (директора) – 36 чел. (23 (63,8%) - мужчины).

Заместители руководителей – 69 чел. (4 (5,8%) - мужчины).

Средний возраст руководителей школ – 45 лет, заместителей руководителей – 44 года.

Распределение АУП по возрастам представлено на рис. 4.1. Возраст до 40 лет имеют только 36 (34,3%) руководящих работников, среди директоров таких ещё меньше 30,6%. Большинство руководящих работников ОУ имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди директоров 10 работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

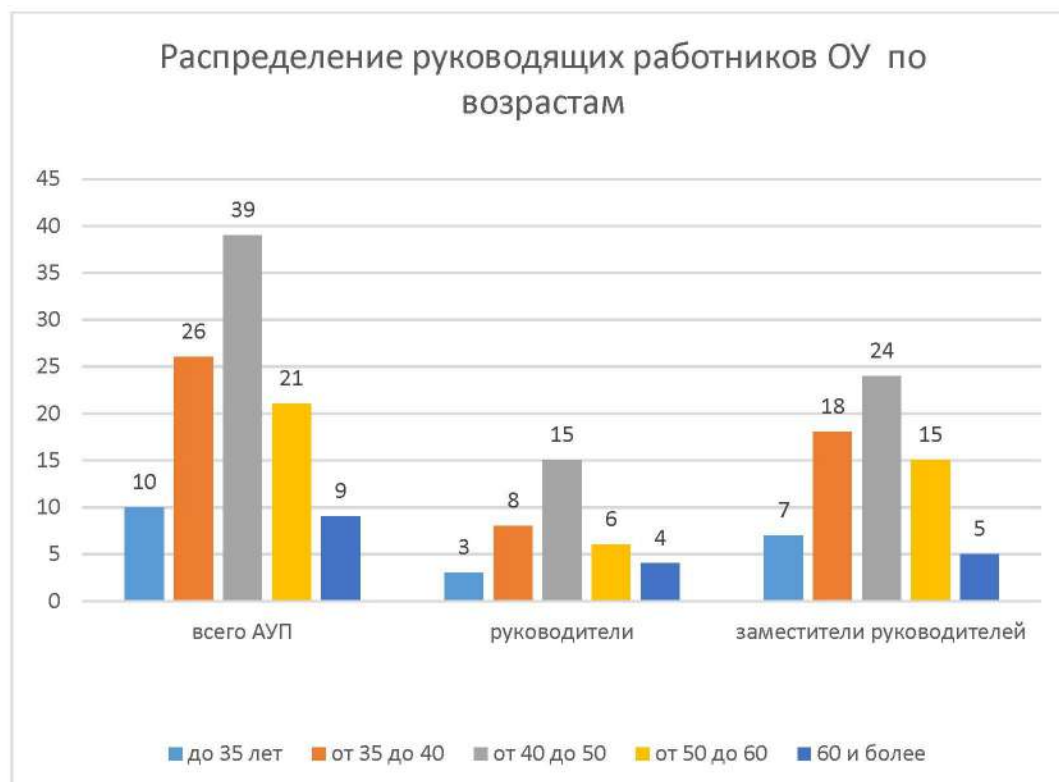


Рис. 4.1. Распределение руководящих работников ОУ по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 4.2 и на рис. 4.3.

Таблица 4.2. Образование руководящих работников ОУ

	АУП	%	Руководители	%	Заместители руководителей	%
Общее количество работников, их них	105		36		69	
имеют высшее образование	101	96,2	35	97,2	66	95,7
имеют средне-специальное образование	4	3,8	1	2,8	3	4,3
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	32	30,5	27	75,0	5	7,2
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	105	100,0	31	100,0	59	100,0



Рис. 4.3. Образование руководящих работников

Большинство руководящих работников (АУП) аттестованы на соответствие в качестве руководителя, заместителя руководителя. Не аттестованы пока вновь назначенные и исполняющие обязанности директора. Не все руководители прошли профессиональную переподготовку в сфере

управления (75%). На сегодня 8 руководителей обучаются по программам «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом». Среди заместителей только 7,25 % прошли соответствующую профессиональную переподготовку.

В целом, большинство руководителей имеют соответствующее образование, переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу по их аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику аттестации.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 4.4.

20 работников АУП (19,4%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды. 56 (53,3%) руководящих работников награждены ведомственными (отраслевыми) наградами на региональном уровне.



Рис. 4.4. Наличие государственных и ведомственных наград руководящих работников ОУ.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений

Общее количество педагогических работников и учителей представлено в таблице 4.5.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 20,2% (224 мужчин), среди учителей – 23,2% (190 мужчин).

Таблица 4.5

	Педагогические работники	%	Средний возраст	Учителя	%	Средний возраст
Общее количество	1109	100	44,1	819	73,9	43,6

Распределение педагогических работников и учителей по возрастам представлено на рис. 4.6. Возраст до 35 лет имеют только 29,1% педагогических работников. Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 36,7% работников.

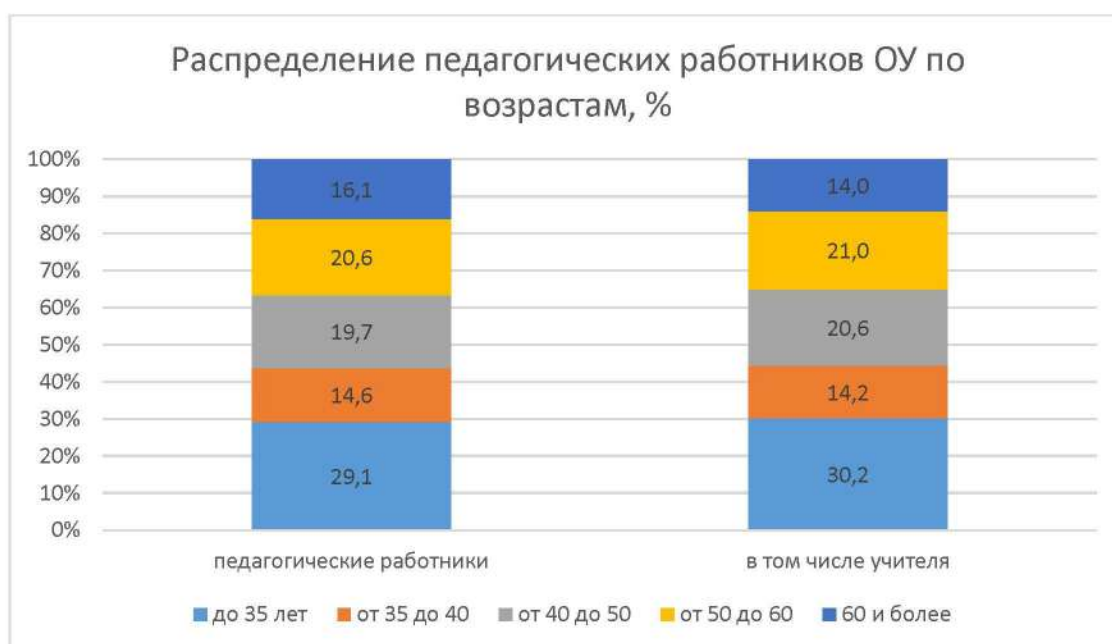


Рис. 4.6. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников общеобразовательных школ улуса, квалификационных категориях, наличии наград представлены в таблице 4.7.

Таблица 4.7

	Педагогические работники	%	Учителя	%
Общее количество штатных работников	1109		819	
имеют высшее педагогическое образование	897	80,9	706	86,2
имеют среднее педагогическое образование	207	18,7	111	13,6
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	50	4,5	32	3,9
имеют высшую квалификационную категорию	371	33,5	314	38,3
имеют первую квалификационную категорию	285	25,7	225	27,5
аттестованы на соответствие занимаемой должности	220	19,8	151	18,4
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	108	9,7	92	11,2
имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	352	31,7	290	35,4



Рис. 4.8. Образование педагогических работников ОУ

Практически все педагогические работники имеют высшее образование (рис. 4.8), высшее педагогическое имеют 80,9% педагогов, среди учителей эта доля еще выше и составляет 86,2%. Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (4,5% педагогических работников и 3,9% учителей).

Больше половины работников имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 4.9) - 59,2% педагогических работников и 65,8 % учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 19,8% педагогов.



Рис. 4.9. Квалификационные категории педагогических работников ОУ

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 9,7% педагогических работников, награды регионального уровня – 31,7% работников (рис. 4.10)



Рис. 4.10. Награждение педагогических работников ОУ

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 4.7. Можно отметить, что, хотя общее количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 4.11 и на рис. 4.12.

Таблица 4.11

Должности педагогических работников	Количество, чел.	Количество, %	Средний возраст
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	170	15,3	43,8
русского языка и литературы	81	7,3	46,8
языка народов России и литературы	52	4,7	45,2
истории, экономики, права, обществознания	42	3,8	38,4
информатики и ИКТ	23	2,1	38,7
физики	30	2,7	44,2
математики	68	6,1	44,9
химии	20	1,8	45,4
географии	22	2,0	47,2
биологии	25	2,3	39,8
иностранных языков	52	4,7	39,1
физической культуры	75	6,8	40,1
Трудового обучения (технологии)	56	5,0	46,2
музыки и пения	31	2,8	43,3
изобразительного искусства, черчения	19	1,7	44,7
основ безопасности жизнедеятельности	9	0,8	44,8
прочих предметов	44	4,0	47,6
учителя-логопеды	6	0,5	41,7
социальные педагоги	25	2,3	51,3
педагоги дополнительного образования	33	3,0	46,7
педагоги-психологи	28	2,5	37,3
воспитатели	104	9,4	43,1
мастера производственного обучения	16	1,4	47,6
тьюторы	4	0,4	51,8
организатор внекл. и внешк. воспитательной работы с детьми ("одо")	17	1,5	34,8
тренер-преподаватель	2	0,2	49
педагог библиотекарь	25	2,3	58,2
иные педагогические работники	30	2,7	47

Очевидно, что в образовательных учреждениях осуществляется совмещение должностей педагогов. На 1109 педагогических работников ОУ приходится 1385 штатных единиц (коэффициент – 1,25).

Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, затем следуют воспитатели интернатов и дошкольных групп, учителя русского языка и литературы, физической культур, математики.

В образовательных учреждениях имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, но пока не во всех школах.

Более подробная информация по педагогическим работникам образовательных учреждений представлено в приложениях 1 и 2.



Рис. 4.12. Количество учителей начального общего образования и учителей-предметников

5. Анализ кадрового состава учреждений дополнительного образования детей

Общее количество педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 119 человек.

Общее количество руководящих работников – 11 человек, из них 36,4% (4 чел.) – лица мужского пола.

Средний возраст руководителей учреждений дополнительного образования детей – 54,8 лет, заместителей руководителей – 45,7 лет. Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 6.1.



Рис. 6.1. Распределение руководящих работников ОУ ДОД по возрастам

Возраст до 35 лет имеет только один (12,6%) руководящий работник. Большинство руководящих работников имеет возраст «свыше 50» (63,6%), при этом директора учреждений дополнительного образования детей 100% попадают в эту возрастную группу.

Данные об образовании руководящих работников учреждений дополнительного образования детей представлены в таблице 6.1 и на рис. 6.2.

Таблица 6.1. Образование руководящих работников

	Руководящие работники	%	Руководители	%	Заместители руководителей	%
Общее количество работников, их них	11		4		7	
имеют высшее образование	10	90,9	4	100,0	6	85,7
имеют средне-специальное образование	1	9,1		0,0	1	14,3
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	4	36,4	2	50,0	2	28,6
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	9	81,8	4	100,0	5	71,4

Большинство руководителей аттестовано на соответствующие руководящие должности (81,8%). Не аттестованы 2 вновь назначенных заместителя руководителя. Следует отметить, что высшее образование в сфере управления имеют 90,9% руководителей, 36,4% из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Среди заместителей менее половины (28,6%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, более половины (71,4%) доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

Ученую степень имеют только 1 человека из общего числа руководящих работников.



Рис. 6.2. Образование руководящих работников учреждений ДОД

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 6.3.

Половина (50%) руководящих работников имеют ведомственные (отраслевые) награды.

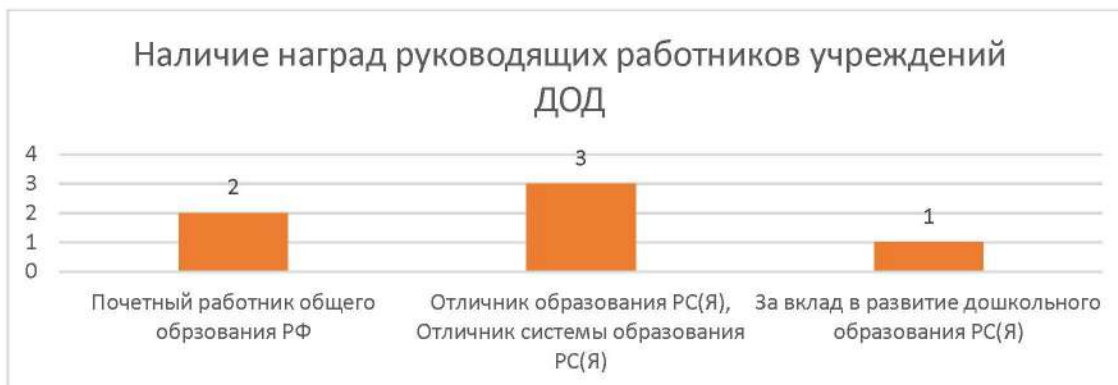


Рис. 6.3. Наличие ведомственных наград руководящих работников учреждений ДОД.

Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования

Общее количество педагогических работников составляет 119 человек.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 33,6% (40 человек).

Средний возраст педагогов – 44,2 года. Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 6.4. Возраст до 35 лет имеют 28,6% педагогических работников, 37,9 % работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников возрастной категории «50 лет и старше»– 33,6%.



Рис. 6.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград представлены в таблице 6.5 и на рис. 6.6, 6.7.

Таблица 6.5. Образовательный потенциал педагогических работников учреждений ДОД

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических работников	119	
имеют высшее педагогическое образование	79	66,4
имеют среднее педагогическое образование	39	32,8
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	4	3,4
Имеют высшую квалификационную категорию	27	22,7
имеют первую квалификационную категорию	26	21,8
аттестованы на соответствие занимаемой должности	25	21,0
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	13	10,9
имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	29	24,4

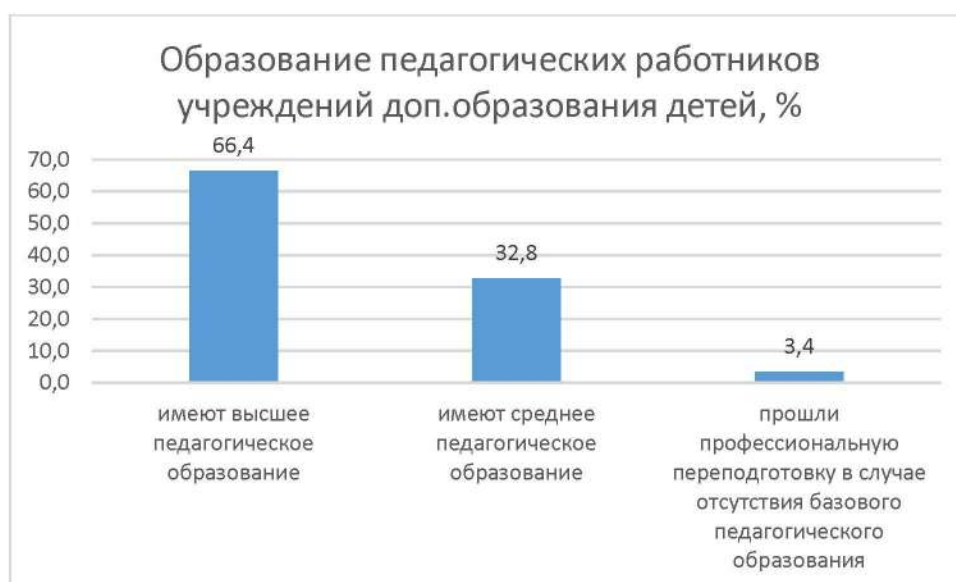


Рис. 6.5. Образование педагогических работников

Значительная часть педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (66,4%), среднее педагогическое образование имеет 32,8% педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования 3,4% педагогов.

Высшую или первую квалификационные категории имеет 40,9 % педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 40,7 % педагогов (рис. 6.6).

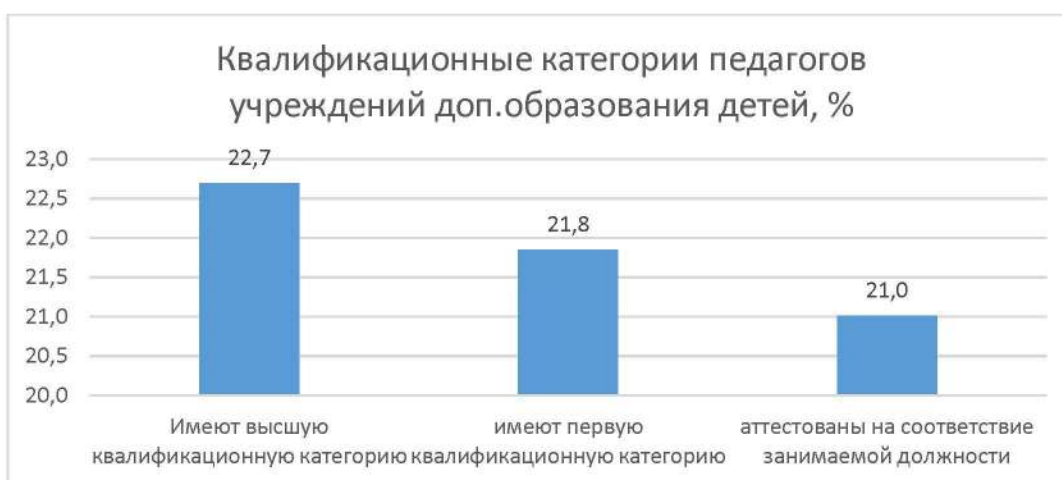


Рис. 6.6. Квалификационные категории педагогических работников учреждений ДОД

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды и награды регионального уровня имеют 35,3% педагогических работников (рис. 6.7).



Рис. 6.7. Наличие государственных и ведомственных наград педагогических работников учреждений ДОД

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 6.8.

Таблица 6.8

Должности педагогических работников	Количество, чел.	Количество, %	Средний возраст
педагог дополнительного образования	99	83,2	44,2
мастер производственного обучения	9	7,6	43,9
методист	3	2,5	54
учитель-дефектолог	2	1,7	36
педагог-психолог	2	1,7	34,5
преподаватель	1	0,8	58
учитель-логопед	1	0,8	43
социальный педагог	1	0,8	60
воспитатель	1	0,8	39

Основными педагогическими работниками в системе дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования (99 чел.), мастера производственного обучения (9).

6. Выводы

Учреждения всех уровней образования Мегино-Кангаласского улуса имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю преподаваемого учебного предмета; высшую, первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год – 100%, кадровых потребностей в образовательных учреждениях улуса не выявлено. Наличие вакансий на следующий 2022-2023 учебный год определяется по заявкам руководителей с

учетом сведений о педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях и т.д.

Рекомендации

Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.

Создать условия на местах для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), за счет различных форм личностной, социальной, профессиональной поддержки, в том числе развития педагогического наставничества.

Увеличить долю, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.

Продолжить работу по аттестации педагогических работников.

Приложение 1

1	2	образование			Квалификационная категория				Из гр.20-25 - имеют стаж педагогической работы, лет						Прохождение в течении последних трех лет повышения квалификации и профессиональную переподготовку			
		Высшее	Ср.- спец	Ср.- проф.	высшую	первую	СЗД	не имеют	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Фунд.	Пробл.	Пере-подг.	нет
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
педагогические работники	1109	897	209	3	371	285	220	233	153	89	168	142	110	431	402	886	50	170
в том числе: учителя	819	706	111	0	314	225	151	129	97	64	123	111	90	334	329	683	32	106
нач.классы	170	131	39	0	79	40	26	25	19	9	23	17	22	80	75	139	3	21
русского языка и литературы	81	81	0	0	42	18	14	7	4	5	12	11	10	39	36	78	1	7
якутского языка и литературы	52	52	0	0	32	9	5	6	3	2	7	8	7	25	24	45	2	6
истории, экономики, права, обществознания	42	40	2	0	6	11	19	6	3	11	9	9	4	6	18	34	3	2
информатики и ИКТ	23	22	1	0	8	11	2	2	2	3	6	5	1	6	13	24	4	1
физики	30	30	0	0	10	11	3	6	5	0	4	6	3	12	11	24	1	4
математики	68	66	2	0	26	19	12	11	11	6	7	6	4	34	26	64	3	5
химии	20	20	0	0	11	3	4	2	3	1	1	4	4	7	7	16	1	3
географии	22	22	0	0	9	6	4	3	3	0	3	4	2	10	11	15	0	5
биологии	25	25	0	0	4	11	6	4	4	3	7	3	3	5	5	24	3	3
иностранных языков	52	51	1	0	13	22	9	8	6	5	8	11	10	12	19	50	0	7

физической культуры	75	62	13	0	22	23	17	13	9	6	18	15	8	19	27	58	3	14
трудового обучения (технологии)	56	37	19	0	21	13	13	9	9	2	5	7	6	27	24	34	0	13
музыки и пения	31	15	16	0	8	10	8	5	5	2	5	4	2	13	12	22	2	6
изобразительного искусства, черчения	19	8	11	0	10	2	2	5	4	2	1	0	0	12	8	18	0	0
основ безопасности жизнедеятельности	9	9	0	0	3	4	2	0	1	0	3	1	1	3	3	6	2	0
прочих предметов	44	35	9	0	10	12	5	17	6	7	4	0	3	24	10	32	4	9
учителя-логопеды	6	4	2	0	3	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	3	2	1
социальные педагоги	25	23	2	0	7	5	4	9	2	2	4	2	1	14	7	17	2	8
педагоги дополнительного образования	33	26	7	0	11	7	8	7	4	4	5	4	2	14	15	24	1	5
педагоги-психологи	28	24	4	0	0	7	9	12	8	4	7	3	1	5	5	21	3	7
воспитатели	104	52	50	2	12	24	33	35	27	9	19	11	7	31	25	74	5	20
мастера производственного обучения	16	10	5	1	2	2	2	10	5	3	2	2	1	3	3	15	0	1
тьюторы	4	4	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	3	1	0
другие	74	48	26	0	19	14	13	28	8	3	7	8	7	25	16	46	4	22

Приложение 2

	всего	средний возраст (лет)	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники	1109	44,1	33	127	163	162	112	106	98	130	120	58
в том числе: учителя	819	43,6	22	94	131	116	92	77	77	95	79	36
начальных классов	170	43,8	10	17	17	22	19	17	24	28	14	2
русского языка и литературы	81	46,8	0	5	10	15	8	9	7	12	7	8
якутского языка и литературы	52	45,2	0	3	10	5	7	9	6	4	6	2
истории, экономики, права, обществознания	42	38,4	0	8	11	6	9	1	3	2	2	0
информатики и ИКТ	23	38,7	1	1	9	5	1	4	0	0	1	1
физики	30	44,2	1	3	6	3	4	2	1	2	6	2
математики	68	44,9	3	10	7	10	6	5	1	13	6	7
химии	20	45,4	0	3	3	2	4	1	0	1	3	3
географии	22	47,2	1	1	4	3	0	1	4	3	4	1
биологии	25	39,8	0	2	8	5	4	1	2	1	2	0
иностранных языков	52	39,1	0	7	8	18	11	1	1	4	1	1
физической культуры	75	40,1	1	13	18	11	10	5	7	4	3	3
трудового обучения (технологии)	56	46,2	2	4	6	7	5	7	7	9	7	2
музыки и пения	31	43,3	1	5	6	1	1	5	6	1	4	1

изобразительного искусства, черчения	19	44,7	1	4	2	0	0	2	4	4	2	0
основ безопасности жизнедеятельности	9	44,8	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0
прочих предметов	44	47,6	1	7	4	3	1	6	4	6	9	3
учителя-логопеды	6	41,7	0	1	1	0	1	2	0	1	0	0
социальные педагоги	25	51,3	1	1	0	4	2	0	4	4	8	1
педагоги дополнительного образования	33	46,7	1	3	5	4	3	2	3	2	6	4
педагоги-психологи	28	37,3	1	4	7	7	4	2	0	2	1	0
воспитатели	104	43,1	6	14	10	19	6	11	11	15	9	3
мастера производственного обучения	16	47,6	0	2	3	1	1	2	0	2	3	2
тьюторы	4	51,8	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
другие	74	48,4	2	8	6	10	3	9	3	9	13	11