

Отчет информационно-методического отдела

(к публичному докладу МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»)

Аттестация педагогических работников

Итоги по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую КК	Установлено	Отказ	На высшую КК	Установлено	Отказ	%
2019-2020 уч год	191	79	70	9	112	100	12	89
2020-2021 уч год	211	88	71	17	123	112	11	86,7
2021-2022 уч год	342	120	119	1	222	216	6	98
итого	744	287	260	27	457	428	29	91,2

Всего за 3 учебных года подано 744 заявлений педагогов для прохождения аттестации, в целях установления квалификационной категории (на первую и высшую). По итогам решение ГАК аттестацию прошли всего 688 (91,2%) педагогов, из них на первую КК: 260, на высшую КК: 428, не прошли всего: 56 (8,8%) педагогов, из них: на первую – 27, на высшую – 29.

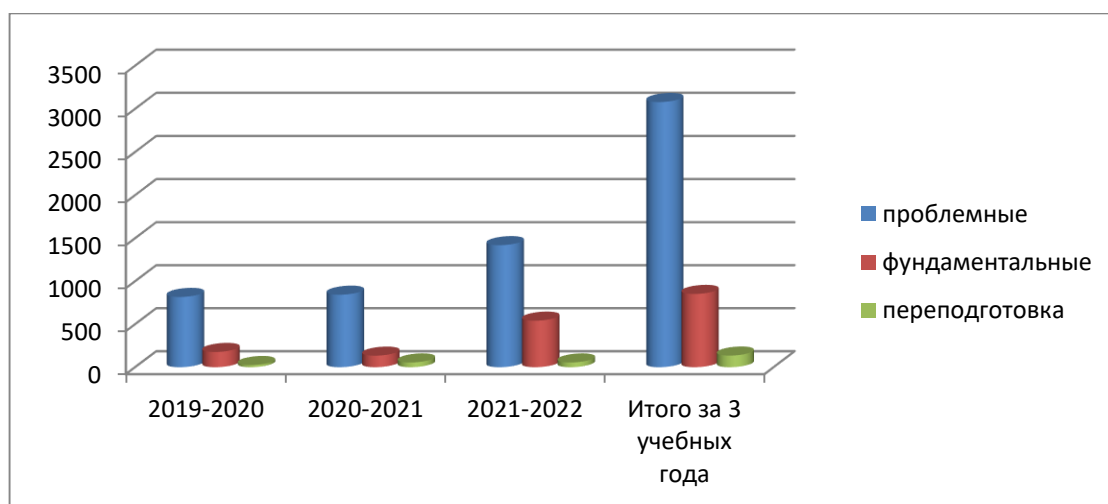
По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается неграмотное заполнение аннотации, некорректное содержание папки достижений аттестуемых педагогов, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории происходит по причине несоответствия пунктам 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для справки: п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации педагогов

	проблемные	фундаментальные	переподготовка
2019-2020	817	177	25
2020-2021	843	134	55
2021-2022	1419	541	55
Итого за 3 учебных года	3079	852	135



За 3 учебных года прошли обучение на проблемных курсах повышения квалификации - 3079 педагогов, на фундаментальных курсах - 852 педагога. 135 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки. По анализу видно, что обучаемость педагогов на проблемных курсах повышения квалификации растет. За последние три учебных года по улусу характерна положительная динамика охвата курсами ПК.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В общем количестве проблемных курсов тематика:

- по должности составляет 58%,
- по ФГОС составляет 24%,
- по ОВЗ составляет 14%,
- по ГИА (ВПР) 4%.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров района за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного среднего общего образования и дополнительного образования. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района

в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно.

Курсовая подготовка руководителей

С 17 сентября по 08 декабря 2021г. продолжились проблемные курсы Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского на тему: «Введение и реализация ФГОС среднего общего образования», на котором прошли обучение директора и заместители директоров ОО улуса. На курсах опытом работы по реализации ФГОС СОО поделились директора и заместители директоров ОО: Тюнгилюнской СОШ, Нижне-Бестяхской СОШ №2, Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Майинского лицея, Табагинской СОШ, Тылыминской СОШ, ЦПМСС, Хаптагайской СОШ и специалисты РУО.

С 14 октября по 25 ноября 2021 года продолжились курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского на тему: «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений. Созидательно- образовательная миссия школы». Целью курсов является формирование основных навыков стратегического мышления и управления. По окончании курсов слушателям были вручены Свидетельства о прохождении курсов от ИРОиПК, выступившим – Сертификаты о распространении опыта.

Управленческие команды

В 2021-2022 уч. году продолжились курсы повышения квалификации руководителей. С сентября по декабрь прошли 4 курса по следующим направлениям:

- По подготовке обучающихся высокого уровня
- По организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- По условиям осуществления ОД
- По формированию резерва управленческих кадров

Из запланированных на второе полугодие 3-х направлений, были проведены два:

- Механизмы управления качеством образования: организационно-педагогическое обеспечение введения ФГОС
- Механизмы управления качеством образования: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Профессиональные конкурсы:

В 2021-2022 проведены следующие профессиональные конкурсы:

№	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Итоги
1.	Сельский педагог	муниц	12	Абсолютный победитель «Сельский педагог-2021» - Протопопова Александра Павловна, педагог-библиотекарь МБОУ "Мельжехсинская СОШ им. А.В. Чугунова" Номинация "Серебряный колокольчик" - Харитонова Алена Васильевна, учитель биологии, географии и химии МБОУ "Быраминская ООШ им. Е.П. Шестакова-Эрчимэн"; Номинация "Алый парус" - Куприянова Александра Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Рассолодинская СОШ»; Номинация "Хрустальный шар" -

				Птицына Полина Иннокентьевна, учитель английского языка МБОУ "Тумульская СОШ им. Т.Г. Десяткина"
2.	Молодой учитель	муниц	12	Плотников Айтал Владимирович МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», Абсолютный победитель
3.	Воспитатель Года	муниц	12	Осипова О.А., педагог-психолог МБДОУ «Майинский ЦПП-д/с «Мичил»
4.	Метотур ДОУ	муниц	9 команд	команда Майинского КМО – победитель, команда Тюнгюлюнского КМО – 2 место, команда Приленского КМО – 3 место
5.	Молодой учитель образовательного округа «Заречье»	регион	4	Плотников Айтал Владимирович, учитель информатики и технологии МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова с УИОП» лауреат, Слепцов Иннокентий Васильевич, учитель математики, техник МБОУ "Тумульская СОШ им. Т.Г. Десяткина» лауреат
6.	Учитель года	респ	1	Владиминова Л.Ф., МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2», участие
7.	Методический турнир	респ	5	команда Бютейдяхской СОШ, участие
8.	Серебряный пеликан	респ	1	Бурнашев Василий Павлович, учитель физики МБОУ «Табагинская СОШ», Именной приз
9.	Воспитатель Года - 21	респ	1	Соловьева Варвара Анатольевна, воспитатель МАОУ «Расолодинской СОШ», лауреат

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Организован и проведен улусный этап НПК «Шаг в будущее» дистанционно, в котором было охвачено 199 обучающихся из 30 школ улуса. Из них лауреатами и дипломантами конференции стали 125 участников.

Таблица призеров муниципального этапа по школам

	19-20	20-21	21-22
Алтанская СОШ	4	1	2
Бальктахскакая СОШ	9	1	2
Батаринская		1	1
Бедиминская		1	1
Быраминская		1	1
Бютейдяхская	1	1	1
Жабыльская	2	1	1
Майнская вечерняя			
Майинская СОШ №1	51	23	30
Майинская СОШ №2	24	11	14
Майинский лицей	35	24	17
Матгинская	3	1	1
Мельжехсинская	2		
Морукская	9	2	1
Нахаринская	3	1	

Нижне-Бестяхская №1	5	5	8
Нижне-Бестяхская №2	8	8	7
Павловская	17	8	10
Рассолодинская	12	1	3
Табагинская	6	1	1
Таратская	1		
Телигинская	5		1
Техтюрская	3	1	2
Томторская	3		1
Тумульская			2
Тыллыминская	1	1	
Тюнгилюнская	8	1	1
Хаптагайская	5	3	6
Харанская	5	2	5
Хоробутская	4	2	2
Чемоикинская	3	1	
Чуйинская	1		
УПЦ	3		2
ЦДОД	4		1
Кэскил	1		
Елечейская СКОШИ			1

Количество призеров республиканской НПК «Шаг в будущее»

Республиканская НПК «Шаг в будущее» прошла дистанционно. Мегино-Кангаласский улус представляли 73 обучающихся из 19 школ улуса. Из них лауреатами и дипломантами конференции стали 37 участников.

	2019-20	2020-21	2021-22
Алтанская			1
Балыктахскакая	1	1	
Батаринская			1
Бютейдяхская			1
Жабыльская	2		
Майинская СОШ №1	8	8	8
Майинская СОШ №2	1	5	3
Майинский лицей	5	8	8
Морукская	2		
Нахаринская		1	
Нижне-Бестяхская №1	1	1	1
Нижне-Бестяхская №2	2	4	2
Павловская	3		3
Рассолодинкая			1
Телигинская	1		
Томторская			1
Тыллыминская		1	
Тюнгилюнская		2	1
Хаптагайская			4

Харанская			1
Хоробутская		1	
Чуйинская			
УПЦ	1	2	
ЦДОД	1		1

Количество участников и призеров по секциям

	Секции/подсекции	Участники муниципального этапа	Призеры	Участники республиканского этапа	Призеры
1.	Физические науки и астрономия	8	7	3	2
2.	Математические науки	6	4	3	3
3.	Программирование и алгоритмы	4	4	1	рек
4.	Информационные ресурсы	3	2	2	2
5.	Химические науки	5	3	2	2
6.	Технические науки	10	7	4	3
7.	Научно-техническая выставка	3	3	1	
8.	Робототехника	1			
9.	Экологические науки	12	6	3	1
10.	Науки о Земле (география и геология)	5	4	2	1 и 1 рек
11.	Техносферная безопасность	Перевели из секции мода и дизайн			1
12.	Наследие А.Е. Кулаковского	3	3	3	2
13.	Ботанические науки	6	5	3	
14.	Зоологические науки и общая биология	1	1	1	1
15.	Сельскохозяйственные науки	8	6	2	2
16.	Спортивная наука и ЗОЖ	7	2	1	1
17.	Медицинские науки	6	3	1	
18.	Исторические науки	18	7	3	2
19.	Мода и дизайн	4	4	3	1
20.	Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство	6	5	2	
21.	Культурология и искусствоведение	6	3	1	1
22.	Музееведение	4	4	2	2
23.	Общественные науки	4	4	2	1
24.	Экономические науки	11	9	2	1
25.	Русская филология	6	5	3	3
26.	Якутская филология	13	11	5	1
27.	Иностранные языки	8	6	3	1

28.	Сравнительно-сопоставительное изучение языков	2	2	1	
29.	Педагогика	10	2	2	1
30.	Методика преподавания	2	1	Перевели из секции иностранные языки	1
31.	Психология	2	2	2	1

Наблюдается ежегодный рост количества школ, участвующих на муниципальном и республиканском этапе НПК «Шаг в будущее». Также рост идет по количеству секций. Показатели призеров 2022 года меньше, чем за прошлый год. Возможная причина заключается в экспертной работе муниципального этапа. Эксперты были только из СВФУ, отбор стал более качественным.

В следующем году ожидаем прирост количества школ и качества призеров. Для этого нужно усилить научно-методическую работу школ. Улучшить качество работ экспертов за счет привлечения экспертов из СВФУ и АГАТУ.

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (дошкольники) – 2021г

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» для дошкольников Мегино-Кангаласского улуса было заявлено 43 работы из 14 учреждений дошкольного образования.

Конкурс проходил по четырем секциям:

- «Физика, математика и техника» -8 работ;
- «Естественно-научная: неживая природа»- 8 работ;
- «Естественно-научная: живая природа» -15 работ;
- «Гуманитарная наука» - 12 работ.

Лауреатами стали воспитанники МБДОУ "Тумульская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Десяткина", МБДОУ "Томторский детский сад "Мичээрэ", МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»", МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка».

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (младшие школьники) – 2021г

На муниципальном этапе приняли участие 150 работ из 19 школ улуса.

Конкурс проходил по четырем секциям:

- «Физика, математика и техника» -44 работ;
- «Естественно-научная: неживая природа»-37 работ;
- «Естественно-научная: живая природа» -48 работ;
- «Гуманитарная наука»-21 работ.

Лауреатами стали обучающиеся МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова» в секциях «Естественно-научная: неживая природа», «Физика, математика и техника», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ им. М.Е.Попова» в секциях «Естественно-научная: живая природа», «Гуманитарная наука».

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (дошкольники) – 2022г

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» для дошкольников Мегино-Кангаласского улуса было заявлено 55 работ из 19 учреждений дошкольного образования.

Лауреатами стали воспитанники МБДОУ "Тюнгюлюнский центр развития ребенка - детский сад «Олимпионик»" в секциях «Естественно-научная: неживая природа», «Естественно-научная: живая природа», МБДОУ "Павловский детский сад «Лена»" в секции «Гуманитарная наука», МБДОУ "Майинский центр развития ребенка - детский сад «Мичил»" в секции «Физика, математика и техника».

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (младшие школьники) – 2022г

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» из-за эпидемиологической ситуации прошел в дистанционном формате. Всего было 50 участников из 11 школ улуса.

Лауреатами стали обучающиеся МБОУ "Телигинская СОШ" в секции «Гуманитарная наука», МБОУ "Нижне-Бестяхская СОШ №2" в секциях «Физика, математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», МБОУ "Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова" в секции «Естественно-научная: неживая природа».

Открытые региональные и муниципальные чемпионаты Ворлдскиллс

ВСР проводится с 2016 года в Мегино-Кангаласском улусе. Наш улус ежегодно занимает призовые места на региональных чемпионатах.

В 2021г на муниципальном этапе чемпионата ВСР юниоры (молодые профессионалы) приняли участие 604 учащихся из 34 ОО. Соревнования прошли по 71 компетенциям.

Таблица призеров муниципального этапа по школам

	Наименование ОО	2020г мун. этап	2021г мун. этап
1	Алтанская СОШ	1	1
2	Балыктахсакая СОШ	6	7
3	Батаринская	1	3
4	Бедиминская	3	4
5	Быраминская	0	3
6	Бютейдахская	1	4
7	Догдогинская	0	0
8	Жабыльская	4	2
9	Майинская СОШ №1	67	76
10	Майинская СОШ №2	25	18
11	Майинский лицей	20	28
12	Матгинская	1	4
13	Мельжехсинская	5	3
14	Морукская	0	0
15	Нахаринская	0	1
16	Нижне-Бестяхская №1	9	10
17	Нижне-Бестяхская №2	18	17
18	Павловская	14	23
19	Рассолодинская	6	3
20	Табагинская	0	6
21	Таратская	0	0
22	Телигинская	1	2
23	Техтюрская	3	8
24	Томторская	0	1
25	Тумульская	6	3
26	Тыллыминская	0	4

27	Тюнгюлюнская	8	12
28	Хаптагайская	0	1
29	Харанская	0	6
30	Хоробутская	0	0
31	Чемоикинская	0	2
32	Чуйинская	4	1
33	УПЦ	7	7
34	ЦДОД «Кэрэли»	3	4
35	ЦДЮТТ	2	1
	Итого по улусу	215	265

Количество призеров республиканского этапа Ворлдскиллс

На республиканском этапе Ворлдскиллс приняли участие 102 участника из 26 ОО и 45 компатриотов по 45 компетенциям. Из них не прошли дополнительный отбор по 4 компетенциям, не состоялись соревнования из-за отсутствия соответствующего количества участников по 1 компетенции.

Таблица призеров республиканского этапа по школам

№	Наименование ОО	20-21	21-22
1	Алтанская		
2	Балыктахская		
3	Батаринская		
4	Бютейдыхская		
5	Жабыльская		
6	Майинская СОШ №1	24	17
7	Майинская СОШ №2	1	2
8	Майинский лицей	5	5
9	Морукская		
10	Нахаринская		
11	Нижне-Бестяхская №1	4	1
12	Нижне-Бестяхская №2		2
13	Павловская	1	5
14	Рассолодинкая		
15	Табагинская	1	
16	Телигинская		
17	Томторская		
18	Тылыминская		
19	Тюнгюлюнская	5	
20	Хаптагайская		
21	Харанская		
22	Хатылыминская		
23	Хоробутская		
24	Чуйинская	1	
25	УПЦ	1	2
26	ЦДЮТТ	1	3
	Итого	44	37

Медальный зачет на 2021г по школам:

1. МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова» - 8 золото, 1 серебро, 6 бронза и 2 медальона (15+2)
2. МБОУ «Майинский лицей им И.Г. Тимофеева» - 2 золото, 3 серебро (5)
3. МБОУ «Павловская СОШ» - 5 бронза (5)
4. ЦДЮТТ – 3 серебро (3)
5. МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова» - 1 золото, 1 серебро (2)
6. МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ 2» - 2 бронза (2)
7. УПЦ – 2 бронза (2)
8. МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ 1» - 1 серебро (1)

ИТОГО: 11 золото, 9 серебро, 15 бронза и 2 медальона = 35 +2 медалей

№	Компетенция	ФИО	Школа	Результат
1	3Д-моделирование компьютерных игр	Жирков Дархан Айсенович	МСОШ ВП Ларионова	золото
2	Парикмахерское искусство (Молодые Профессионалы)	Аргунова Нарыйаана Михайловна	УПЦ	бронза
3	Эксплуатация БПЛА	Федоров Максим Юлианович	МСОШ ВП Ларионова	бронза
4	Промышленный дизайн	Аргунова Кюннэй Ивановна	Лицей И.Г. Тимофеева	серебро
5	Спасательные работы	Капитонова Аина Ивановна, Оконешников Антон Игоревич, Попов Антон Афанасьевич, Федоров Гаврил Николаевич, Федоров Максим Степанович	Павловская СОШ	5 бронза
6	Эстетическая косметология	Андреева Сияна Анатольевна	МСОШ ВП Ларионова	серебро
7	Медицинский и социальный уход	Павлов Виктор Иннокентьевич	МСОШ ВП Ларионова	медальон
8	Предпринимательство	АммосоваХарысхаана Руслановна, Захарова Галина Кирилловна	МСОШ ВП Ларионова	2 золото
9	Администрирование отеля (14+)	Сидорова Арина Ивановна	Лицей И.Г. Тимофеева	серебро
10	Администрирование отеля (10+)	Петров Максим Петрович	МСОШ Ф.Г. Охлопкова	серебро
11	Ветеринария	Старостина Сардана Александровна	МСОШ ВП Ларионова	бронза
12	Лабораторный медицинский анализ	Адамова Аина Павловна	МСОШ ВП Ларионова	золото
13	Инженерный дизайн САД (12+)	Афанасьев Альберт Андреевич	Лицей И.Г. Тимофеева	золото
14	Инженерный дизайн САД (12+)	Птицын Иван Петрович	Лицей И.Г. Тимофеева	золото
15	Интернет вещей	Нестеров Андрей Евгеньевич, Шишигина Дарина Николаевна	НБСОШ 2	2 бронза
16	Лазерные технологии	Болуров Ярослав Афанасьевич	МСОШ Ф.Г. Охлопкова	золото
17	Сити-фермерство	Афонский Тьюмэн	МСОШ ВП	бронза

		Спартакovich	Ларионова		
18	Аддитивное производство	Скрябин Прокопьевич	Артем Майинский лицей И.Г. Тимофеева	серебро	
19	Дошкольное воспитание	Титова Валерьевна	Владимира НБСОШ 1	серебро	
20	Дошкольное воспитание	Скрябина Дмитриевна	Сайаана МСОШ ВП Ларионова	медальон	
21	Корпоративная защита от внутр.угроз	Андреев Леонид Андреевич	МСОШ ВП Ларионова	золото	
22	Корпоративная защита от внутр.угроз	Сыромятников Васильевич	Дмитрий МСОШ ВП Ларионова	бронза	
23	Разработка компьютерных игр и мультимед.приложений	Яковлев Алексеевич	Нюргун МСОШ ВП Ларионова	золото	
24	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С	Егорова Гуйаара Егоровна	МСОШ ВП Ларионова	золото	
25	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С	Басов Виталий Геннадьевич	МСОШ ВП Ларионова	золото	
26	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Евдокимов Алексеевич	Алексей УПЦ	бронза	
27	Изготовление прототипов	Тимофеев Семенович	Никита и Яковлев Владислав Эдуардович	ЦДЮТТ	2 серебро
28	Изготовление прототипов (Молодые профессионалы)	Стручков Степанович	Айсен	ЦДЮТТ	серебро
29	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Никитин Василий Никитич Баишев Александрович	Захар МСОШ ВП Ларионова	2 бронза	
ИТОГО: 11 золото, 9 серебро, 15 бронза и 2 медальона = 35 +2 медалей					

Наблюдается ежегодный рост количества школ, участвующих на муниципальном и республиканском этапе ВСП, также рост идет по количеству компетенций. Улучшаются показатели по медальному зачету. Наблюдается острая нехватка специально подготовленных, сертифицированных экспертов, необходимого оборудования в опорных школах.

Участие на Всероссийском чемпионате WorldSkills Russia среди юниоров 2022г

3 обучающихся Майинского лицея им. И. Г. Тимофеева приняли участие в компетенциях: 2 - «Администрирование отеля» г. Великий Новгород и 1 - «Инженерный дизайн КАД» в г. Иркутск.

3 обучающихся Майинской СОШ им. В. П. Ларионова приняли участие в компетенциях: 1 - «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1с предприятие», 2 – «Кибербезопасность» в г. «Южно-Сахалинск».

Во всероссийском этапе из Майинского лицея участвовали 3 участника по компетенции "Администрирование отеля" в г. Великий Новгород и по компетенции "Инженерный дизайн КАД" в г. Иркутск, из Майинской СОШ им. В.П Ларионова участвовали 3 участника по компетенции в «г.Южно-Сахалинск». Всероссийском чемпионате 6 участников призовые места в этом году только участие.

Муниципальный конкурс BabySkills среди воспитанников старшего дошкольного возраста 2021г

Всего охвачено 118 дошкольников из 27 дошкольных организаций. Победителями стали воспитанники МБДОУ «Майинский ЦРР – д/с «Мичил»» в компетенциях «Технология моды», «Столярное дело», МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Сардаана»» в компетенции «Изготовление прототипов», МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри»» в компетенциях «Кулинарное дело», «Парикмахерское искусство», «Мультимедийная журналистика», МБДОУ «Нижне-Бестяхский д/с «Сказка»» в компетенции «Мобильная робототехника».

II улусный Чемпионат младших школьников PRIMARYSKILLS «ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ» (7-10 лет) в Мегино-Кангаласском улусе.

Чемпионат проводился по 11 компетенциям:

1. Эксплуатация дронов - личное (1 участник), 4 класс - 2 ОО, 6 участников.
 2. Робототехника – команда (2 участника), 3-4 класс – 5 ОО, 8 участников
 3. Парикмахерское дело – личное (1 участник), 1-2, 3-4 классы – 11 ОО, 29 участников.
 4. Мода и дизайн – личное (1 участник), 3-4 классы – 8 ОО, 13 участников.
 5. Видеопроизводство – личное (1 участник), 4 класс – 2 ОО, 3 участника.
 6. 3D ручка – личное (1 участник), 2-3 класс – 4 ОО, 7 участников.
 7. Поварское дело – команда (2 участника) 1-2 класс, 3-4 класс – 19 ОО, 62 участника.
 8. Коммуникабельность – команда (2 участника), 1-2 класс, 3-4 класс – 13 ОО, 48 участников
 9. Медицинский уход - личное (1 участник), 2, 3-4 классы – 8 ОО, 11 участников.
 10. Кондитерское - команда (2 участника), 2, 3 класс – 6 ОО, 9 участников.
 11. Малярное дело – личное (1 участник), 4 класс – 3 ОО, 3 участника.
- Всего участвовало 25 образовательных организаций, 201 участник.

ОУ СОШ	1 место	2 место	3 место
1.Алтанская			1
2.Балыктахская			
3.Батаринская			
5.Бедиминская		1	
6.Бютейдяхская		1	2
7.Быраминская		1	2
8.Догдогинская			
9.Дойдунская			
10.Жабыльская			
11.МСОШ №2	6	5	8
12.МСОШ №1		4	2
13.Матгинская			
14.Мельжехсинская			1
15.Нахаринская	1	1	3
16.НБСОШ 1	1	1	2
17.НБСОШ 2			
18.Павловская		1	
19.Россолодинская			
20.Табагинская			

	1 место	2 место	3 место
21.Гаратская			
22.Телигинская			
23.Техтюрская			1
24.Томторская			

25.Тумульская		2	2
26.Тылымминская			3
27.Тюнгюлюнская	2	6	1
28.Харанская		1	2
29.Хатылымминская			
30.Хоробутская	2	1	1
31.Чемоикинская			1
32.Чуйинская		1	1
33.МЦДОТ	1	1	1
34. УПЦ		1	1

Меры по развитию системы образования

Национальный проект “Образование” работает в нашем районе с 2019 года. Основной целью является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национального проекта эффективно работают 3 федеральных проекта: “Современная школа”, “Цифровая образовательная среда” и “Успех каждого ребенка”.

Федеральный проект “Современная школа”

Ключевые цели проекта: обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников

Каждый год открываются центры “Точка роста” на базе школ нашего улуса . В 2019 году центры “Точка роста”открылись в Майинской СОШ им. Ф. Г. Охлопкова, Майинском Лицее, в 2020 году в Харанской ССОШ, Тюнгюлюнской СОШ, в 2021 году в Нижне-Бестяхской СОШ им. М. Е. Попова, Хорообутской СОШ, Бютейдяхской СОШ, Балыктахской СОШ, Матгинской СОШ, Жабыльской СОШ и Чемоикинской СОШ. В этом 2022 году планируется ввод в Рассолодинской СОШ, Нахаринскаой СОШ, Томторской СОШ, Батаринской СОШ и Алтанской СОШ.

Центры “Точка роста” имеют два направления. Центры “Точка роста” 2019 и 2020 года направлены на развитие цифровых и гуманитарных компетенций (технология, информатика, ОБЖ), а центры 2021 и 2022 года работают в естественно-научном и технологическом направлении (химия, физика, биология).

Одним из требований центров является охват детей сетевыми формами образования. Для достижения данной цели в 2020 году центры Майинской СОШ им. Ф. Г. Охлопкова, Майинского лицея, Харанской ССОШ и Тюнгюлюнской СОШ основали сетевое сообщество “Ситим”. Все ОУ, в которых открылись центры “Точка роста”включаются в

данное сообщество. В данное время работает сайт, где можно записаться на краткосрочные он-лайн курсы по различным направлениям («Подружись с Arduino», «Компас 3D для начинающих», «Python с нуля», «Программирование в Scratch», «Разработка мобильных приложений», «Мультимедийная журналистика», «Лазерное дело», «Робототехника на платформе TRIK Studio», «Web- дизайн», «Видеопроизводство», Медицинская лаборатория, «Начала экологической химической», «Молекулярная биология», «Экология двора» и др.). На сегодняшний день охват детей занятиями центров составляет 2115 по 4 направлениям (цифровое, естественно-научное, техническое, гуманитарное).

Федеральный проект “Цифровая образовательная среда”

Основной целью данного проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Этот проект также работает в нашем районе с 2019 года. В 2019 году проект заработал в Павловской СОШ, в 2020 году Майинской СОШ им. В. П. Ларионова, в 2021 году Мельжехсинской СОШ, Нижне Бестяхской СОШ№2, Тылыминской СОШ, Чуйинской и Табагинской СОШ.

В 2022 планируется ввод в Тумульской СОШ и Хаптагайской СОШ. В рамках данного проекта школы ЦОС осваивают программу для видео-конференцсвязи “Сферум”, все перешли на АИС Сетевой Город. Образование, проводят работу по цифровизации процесса обучения.

Охват детей в настоящее время составляет 2801 (8 школ с ЦОС).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого:
Точка роста	3 216 509,54 (Майинский лицей – 1608254.77, Майинская СОШ им. Ф. Г. Охлопкова - 1608254.77)	1 872 552,62 (Харанская СОШ – 936276,31, Тюнгюлюнская СОШ – 936276,31)	10 694 403,1 (Хоробутская СОШ – 1481843,30; Бютейдахская СОШ – 1481843,30; Матгинская СОШ – 1481843,30; Жабыльская СОШ – 1481843,30; Чемоикинская СОШ – 1481843,30; Балыктахская СОШ – 1481843,30; Нижне-Бестяхская СОШ – 1803343,30)	15 783 465,26
ЦОС	2 004 803,80 (Павловская СОШ)	2 259 153,00 (Майинская СОШ им. В. П. Ларионова)	11 397 318 (Мельжехсинская СОШ – 1899553; Нижне-Бестяхская СОШ№2 – 1899553;	15 661 274,8

			Тыллыминская СОШ – 1899553; Чуйинская СОШ – 1899553; Табагинская СОШ – 1899553; Техтюрская СОШ - 1899553)	
--	--	--	--	--

План введения центров “Точка роста” и “ЦОС” в 2023 году

№	Точка роста	ЦОС
1	МБОУ "Бедиминская средняя общеобразовательная школа"	МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №1"
2	МБОУ "Морукская средняя общеобразовательная школа"	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г. Охлопкова"
3	МБОУ "Телигинская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Пахомова"	МБОУ "Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Шахурдина"
4	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова"	МБОУ "Быраминская основная общеобразовательная школа имени Е.П. Шестакова-Эрчимэн"
5	МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №2"	МБОУ "Догдогинская основная общеобразовательная школа"
6	МБОУ "Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Оконешникова"	

Муниципальные инструменты управления качеством образования ШНОР «500+»

В федеральный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (далее ШНОР) включены 6 общеобразовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса:

№	Наименование ОО	ФИО руководителя	ФИО, куратора
1.	МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа»	Винокурова Аграфена Васильевна	Попова Т.С., директор МБОУ “Майинский лицей”
2.	МБОУ «Батаринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Попова»	Макаров Геннадий Алексеевич	
3.	МБОУ "Техтюрская средняя общеобразовательная школа им. И.М. Романова"	Захаров Андрей Вадимович	Колмакова О.В., директор МБОУ “Нижне-Бестяхская СОШ №2ё
4.	МБОУ "Харанская спортивная средняя общеобразовательная школа им. И.Г. Игнатьева"	Стручков Алексей Анатольевич	
5.	МБОУ "Хоробутская средняя общеобразовательная школа им. Дмитрий Таас"	Оконешников Алексей Алексеевич	Яковлева Т.К., зам. дир. по УВР МБОУ “Мельжехсинская СОШ”
6.	МБОУ «Телигинская средняя общеобразовательная школа»	Денисов Василий Павлович	
7.	МБОУ «Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа им. М.Е. Попова»	Бурнашев Максим Петрович	Абрамова В.Г., зам. дир. по УВР МБОУ

			“Майинская СОШ им. В.П. Ларионова”
--	--	--	------------------------------------

Кураторы заключили договора с ФИС ОКО.

Муниципальным координатором проекта ШНОР назначен Шарин С.Ф., начальник «Информационно-методического отдела» МКУ «Мегино-Кангаласское РУО».

Муниципальные механизмы оценки качества образования органов местного самоуправления муниципальных районов

Оценка муниципальных механизмов оценки качества образования органов местного самоуправления муниципальных районов проводится на основании:

- Национального проекта «Образование» (в рамках реализации мероприятий ФП «Современная школа»);
- п.9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 10 февраля 2021 г №21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»»;
- Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г №08-70

Проведение Оценки предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах. Кроме того, Оценка позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

В 2020 году оценку проводили в пилотном режиме в Республике. В этом году оценка проводится по всей России. Оценивать будут 2019, 2020, 2021 учебные годы.

Оценка проводится в отношении всех муниципалитетов региона или иных органов, реализующих данные полномочия. Экспертизу оценки проводят региональные эксперты в отношении своих муниципалитетов.

Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
 - «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки МУМ

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

По итогам 2021 года по всем 8 направлениям МР «Мегино- Кангаласский улус» получил все предполагаемые 480 баллов. Таким образом, система управления качеством образования сформирована полностью, на 100 %.

Учредительский контроль

Учредительский контроль функционирует согласно Постановлению районной администрации МР «Мегино-Кангаласский улус РС(Я)» от 19 июня 2017 г. № 64-п «Об утверждении Положения об организации и поведении учредительского контроля за деятельностью образовательных организаций МР «Мегино-Кангаласский улус», плану мероприятий по учредительскому контролю на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Вопросы проверок	Количество
2	Реализация образовательных программ	2
3	Повторный контроль по устранению выявленных нарушений учредительского контроля 2021	2
4	Управление образовательной организацией;	9
5	По исполнению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)»	13
6	Обеспечение создания и ведение официального сайта образовательной организации в сети интернет	1
7	Реализация прав граждан на получение установленного обязательного общего образования	2

Формы и количество проверок учредительского контроля в 2021-22 уч.году:

1. Плановый контроль-16:

- Выездной контроль - 9
- Документарный контроль - 7

2. Внеплановый контроль (по заданию учредителя, для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям граждан, по требованию

прокуратуры, по письму министерства образования и науки РС (Я), по иным основаниям)-14:

- Выездной контроль – 0
- Документарный контроль –14

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Распоряжением главы районной администрации МР «Мегино-Кангаласский улус» РС(Я) №8 от 14.01.2021 г. Утвержден новый состав Совета по образованию. Председателем Совета по образованию утвержден заместитель главы районной администрации по социальным вопросам Свинобоев М.А.

В 2021-2022 учебном году Совет по образованию провел 2 заседания.

23 ноября 2021 г. рассмотрены вопросы:

1. Публичный отчет РУО. Анализ результатов ГИА 2021 года;
2. Программа развития образования в Мегино- Кангаласском улусе «Мэнэ кэскилэ-7» (2022-2026гг.);
3. Утверждение плана работы Совета по образованию на 2022г.

По повестке дня заслушаны выступления Луковцевой А.Р., заместителя начальника РУО, Захарова С.А., и.о.начальника отдела общего образования, Стручкова Ф.А., начальника отдела стратегического развития и проектного управления, Свинобоева М.А., председателя Совета по образованию. После обсуждения Совет по образованию утвердил Публичный отчет РУО за 2020-2021 учебный год, Программу развития образования в Мегино- Кангаласском улусе «Мэнэ кэскилэ-7» (2022-2026гг.), План работы Совета по образованию на 2022г.

30 марта 2022 г. рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов независимой оценки качества образовательных услуг;
2. Итоги учредительского контроля за 2021 год;
3. О реализации мероприятий по внедрению национального проекта «Образование» в ОО Мегино- Кангаласского улуса.

По повестке дня заслушаны выступления Стручкова Ф.А., начальника отдела стратегического развития и проектного управления, Захарова С.А., и.о.начальника отдела общего образования. С докладчиками выступили Неустроева А.А., Петров О.С., специалисты отдела стратегического развития и проектного управления, Шахурдин К.К., руководитель Координационного центра по работе с одаренными детьми. Члены Совета по образованию отметили необходимость оказания методической помощи в рамках учредительского контроля, исполнения требований по работе с детьми с ОВЗ, формирования системы работы с одаренными детьми, проведения профориентационной работы, постоянной работы с родителями, пропаганды чтения в семье.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 совещания педагогической общественности:

14-16 сентября 2021 г. на тему: «Целевые ориентиры развития образования Мегино-Кангаласского улуса»;

02-03 февраля 2022 г. на тему: «Приобщение детей к культурному наследию».

Сентябрьское совещание педагогической общественности отметило завершение реализации Программы развития образования «Мэнэ кэскилэ-6» и Концепции воспитания, выполнение целей, задач, приоритетных направлений, основных индикаторов данных документов. Участники совещания решили разработать в каждой ОО программу повышения качества образования, включить в разрабатываемую ПРО «Мэнэ кэскилэ-7» конкретные мероприятия и индикаторы по качеству образования, организовать условия для разработки и реализации индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов, считать приоритетом сохранение и укрепление здоровья детей, в воспитательной работе опираться на программу «Эркээйи эргиирэ».

В работе Февральского совещания приняли участие 2131 человек – руководители образовательных организаций, педагоги, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций. В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией все мероприятия совещания прошли в дистанционном формате на площадках Zoom и Youtube. Мероприятия были разделены на пять площадок и прошли в формате мастер-класса, онлайн-лекций, «Уус уран оноһуктар» - видеопрезентации и т.д. Февральское совещание педагогической общественности решило:

1. Объявить 2022 год в системе образования МР «Мегино- Кангаласский улус» Годом приобщения детей к культурному наследию;
2. Провести плановую работу во всех образовательных организациях с привлечением родителей и общественности улуса;

Также совещание рекомендовало районному управлению образования в организации воспитательной работы опираться на программу “Эркээйи эргиирэ”, усилить работу по повышению методического уровня учителей якутского языка и литературы, национальной культуры, по распространению лучших практик учителей, оказать методическую помощь в развитии осуохай в образовательных организациях, включить в муниципальный этап чемпионатов Ворлдскиллс компетенции, связанные с культурным наследием народа саха, его языком и мастерством, продолжить проект “Читающий класс”, включить в список внеклассного чтения художественную литературу и публицистику на якутском языке. Образовательным организациям рекомендовано включить в учебные планы, планы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и планы воспитательной работы изучение, пропаганду и распространение культурного наследия, включить в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности компонент культурного наследия, пропагандировать родной язык и культуру, создать среду употребления, распространения, пропаганды и развития родного языка, привлекать к учебно- воспитательному процессу носителей культурного наследия, проводить мероприятия, ориентированные на участие многопоколенных семей.

Заключение

По данным Рособнадзора за 2021 год достигнуты результаты:

1. Результаты обучения:
 - 1.1. Достижение минимального уровня подготовки – 79,9%
 - 1.2. Достижение высокого уровня подготовки – 4,2%

- 1.3. Образовательное равенство- 33%
- 1.4. Функциональная грамотность – 54,3%
2. Практикоориентированность школьного образования:
 - 2.1. Использование компьютеров -47,7%
 - 2.2. Поступление в образовательные организации СПО своего региона-54,9%
 - 2.3. Поступление в ВУЗы своего региона – 45,5%
3. Управление системой образования:
 - 3.1. Объективность оценочных процедур- 96,4%
 - 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования- 70%
 - 3.3. Аналитика и интерпретация результатов ГИА- 67,8%

Исходя из отчетов, анализа состояния и развития муниципальной системы образования, данных Рособнадзора в соответствии с целями и задачами Программы развития образования в МР «Мегино- Кангаласский улус» на 2022-2026 гг. «Мэнэ кэскилэ-7» определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций улуса;
- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет, а также создание условий для приёма детей младенческого возраста;
- повышение функциональной грамотности обучающихся;
 - сопровождение индивидуального развития детей;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием;
 - внедрение инновационных форм воспитательной работы;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение участия обучающихся в рамках российской программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве World Skills, научно- социальной программе «Шаг в будущее», олимпиадном движении;
- выполнение целевых показателей по охвату отдыхом и оздоровлению детей, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
 - методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических кадров;
 - инновационное развитие материально- технической базы образовательных организаций;
 - эффективное управление качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

Таким образом, система образования МР «Мегино- Кангаласский улус» должна быть готова к решению главного вызова для системы образования - соответствии требованиям времени, пониманию новых интересов и запросов участников образовательного процесса.