



678070, Республика Саха (Якутия), с.Майя, ул. Советская, д.27, тел./факс: (41143) 41-408, e-mail: uuo-  
mk@yandex.ru

Утверждаю:  
начальник МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» И.В.Черкашина



### Справка

#### о мерах по развитию системы образования

Национальный проект «Образование» работает в нашем районе с 2019 года. Основной целью является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национального проекта эффективно работают 3 федеральных проекта: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».

*Федеральный проект «Современная школа»*

Ключевые цели проекта: обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников

Каждый год открываются центры «Точка роста» на базе школ нашего улуса. В 2019 году центры «Точка роста» открылись в Майинской СОШ им. Ф. Г. Охлопкова, Майинском Лицее, в 2020 году в Харанской ССОШ, Тюнгюлюнской СОШ, в 2021 году в Нижне-Бестяхской СОШ им. М. Е. Попова, Хорообутской СОШ, Бютейдахской СОШ, Балыктахской СОШ, Матгинской СОШ, Жабьельской СОШ и Чемоикинской СОШ.

В этом 2022 году планируется ввод в Рассолодинской СОШ, Нахаринской СОШ, Томторской СОШ, Батаринской СОШ и Алтанской СОШ.

Центры «Точка роста» имеют два направления. Центры «Точка роста» 2019 и 2020 года направлены на развитие цифровых и гуманитарных компетенций (технология, информатика, ОБЖ), а центры 2021 и 2022 года работают в естественно-научном и технологическом направлении (химия, физика, биология).

Одним из требований центров является охват детей сетевыми формами образования. Для достижения данной цели в 2020 году центры Майинской СОШ им. Ф. Г. Охлопкова, Майинского лицея, Харанской ССОШ и Тюнгюлюнской СОШ основали сетевое сообщество «Ситим». Все ОУ, в которых открылись центры «Точка роста» включаются в данное сообщество. В данное время работает сайт, где можно записаться на краткосрочные он-лайн курсы по различным направлениям («Подружись с Arduino», «Компас 3D для начинающих», «Python с нуля», «Программирование в Scratch», «Разработка мобильных приложений», «Мультимедийная журналистика», «Лазерное дело», «Робототехника на платформе TRIK Studio», «Web- дизайн», «Видеопроизводство», Медицинская лаборатория, «Начала экологической химической», «Молекулярная биология», «Экология двора» и др.). На сегодняшний день охват детей

занятиями центров составляет 2115 по 4 направлениям (цифровое, естественно-научное, техническое, гуманитарное).

*Федеральный проект “Цифровая образовательная среда”*

Основной целью данного проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Этот проект также работает в нашем районе с 2019 года. В 2019 году проект заработал в Павловской СОШ, в 2020 году Майинской СОШ им. В. П. Ларионова, в 2021 году Мельжехсинской СОШ, Нижне Бестяхской СОШ №2, Тылыминской СОШ, Чуйинской и Табагинской СОШ.

В 2022 планируется ввод в Тумульской СОШ и Хаптагайской СОШ. В рамках данного проекта школы ЦОС осваивают программу для видео-конференцсвязи “Сферум”, все перешли на АИС Сетевой Город. Образование, проводят работу по цифровизации процесса обучения.

Охват детей в настоящее время составляет 2801 (8 школ с ЦОС).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого:
Точка роста	3 216 509,54 (Майинский лицей – 1608254.77, Майинская СОШ им. Ф. Г. Охлопкова - 1608254.77)	1 872 552,62 (Харанская СОШ – 936276,31, Тюнгюльонская СОШ – 936276,31)	10 694 403,1 (Хоробутская СОШ – 1481843,30; Бютейдяхская СОШ – 1481843,30; Матгинская СОШ – 1481843,30; Жабыльская СОШ – 1481843,30; Чемоикинская СОШ – 1481843,30; Балыктахская СОШ – 1481843,30; Нижне-Бестяхская СОШ – 1803343,30)	15 783 465,26
ЦОС	2 004 803,80 (Павловская СОШ)	2 259 153,00 (Майинская СОШ им. В. П. Ларионова)	11 397 318 (Мельжехсинская СОШ – 1899553; Нижне-Бестяхская СОШ №2 – 1899553; Тылыминская СОШ – 1899553; Чуйинская СОШ – 1899553; Табагинская СОШ – 1899553; Техтюрская СОШ - 1899553)	15 661 274,8

План введения центров “Точка роста” и “ЦОС” в 2023 году

№	Точка роста	ЦОС
1	МБОУ "Бедиминская средняя общеобразовательная школа"	МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №1"
2	МБОУ "Морукская средняя"	МБОУ "Майинская средняя"

	общеобразовательная школа"	общеобразовательная школа имени Ф.Г. Охлопкова"
3	МБОУ "Телигинская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Пахомова"	МБОУ "Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Шахурдина"
4	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова"	МБОУ "Быраминская основная общеобразовательная школа имени Е.П. Шестакова-Эрчимэн"
5	МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №2"	МБОУ "Догдогинская основная общеобразовательная школа"
6	МБОУ "Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Оконешникова"	

*Муниципальные инструменты управления качеством образования ШНОР «500+»*

В федеральный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (далее ШНОР) включены 6 общеобразовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса:

№	Наименование ОО	ФИО руководителя	ФИО, куратора
	МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа»	Винокурова Аграфена Васильевна	Попова Т.С., директор МБОУ «Майинский лицей»
	МБОУ «Батаринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Попова»	Макаров Геннадий Алексеевич	
	МБОУ "Техтюрская средняя общеобразовательная школа им. И.М. Романова"	Захаров Андрей Вадимович	Колмакова О.В., директор МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2ё
	МБОУ "Харанская спортивная средняя общеобразовательная школа им. И.Г. Игнатьева"	Стручков Алексей Анатольевич	
	МБОУ "Хоробутская средняя общеобразовательная школа им. Дмитрий Таас"	Оконешников Алексей Алексеевич	Яковлева Т.К., зам. дир. по УВР МБОУ «Мельжехсинская СОШ»
	МБОУ «Телигинская средняя общеобразовательная школа»	Денисов Василий Павлович	
	МБОУ «Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа им. М.Е. Попова»	Бурнашев Максим Петрович	Абрамова В.Г., зам. дир. по УВР МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»

Кураторы заключили договора с ФИС ОКО.

Муниципальным координатором проекта ШНОР назначен Шарин С.Ф., начальник «Информационно-методического отдела» МКУ «Мегино-Кангаласское РУО».

*Муниципальные механизмы оценки качества образования органов местного самоуправления муниципальных районов*

Оценка муниципальных механизмов оценки качества образования органов местного самоуправления муниципальных районов проводится на основании:

- Национального проекта «Образование» (в рамках реализации мероприятий ФП «Современная школа»);

- п.9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 10 февраля 2021 г №21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»»;
- Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г №08-70

Проведение Оценки предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах. Кроме того, Оценка позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

В 2020 году оценку проводили в пилотном режиме в Республике. В этом году оценка проводится по всей России. Оценивать будут 2019, 2020, 2021 учебные годы.

Оценка проводится в отношении всех муниципалитетов региона или иных органов, реализующих данные полномочия. Экспертизу оценки проводят региональные эксперты в отношении своих муниципалитетов.

Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Методические рекомендации по организации и проведению оценки МУМ

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

По итогам 2021 года по всем 8 направлениям МР «Мегино- Кангаласский улус» получил все предполагаемые 480 баллов. Таким образом, система управления качеством образования сформирована полностью, на 100 %.

Исходя из отчетов, анализа состояния и развития муниципальной системы образования, данных Рособнадзора в соответствии с целями и задачами Программы развития образования в МР «Мегино- Кангаласский улус» на 2022-2026 гг. «Мэнэ кэскилэ-7» определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций улуса;

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет, а также создание условий для приёма детей младенческого возраста;
- повышение функциональной грамотности обучающихся;
- сопровождение индивидуального развития детей;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием;
- внедрение инновационных форм воспитательной работы;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение участия обучающихся в рамках российской программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве World Skills, научно- социальной программе «Шаг в будущее», олимпиадном движении;
- выполнение целевых показателей по охвату отдыхом и оздоровлению детей, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических кадров;
- инновационное развитие материально- технической базы образовательных организаций;
- эффективное управление качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

Таким образом, система образования МР «Мегино- Кангаласский улус» должна быть готова к решению главного вызова для системы образования - соответствию требованиям времени, пониманию новых интересов и запросов участников образовательного процесса.