Реализация концепции воспитания за 2019-2020 учеб<mark>ный год</mark> 11 18 ский ЦРР кий ДС кий ЦРР ДО дс ий ДС й ДС дс кий ЦРР ДС ий ДС ЦРР ДС ЦРР ДС ЦРР ДС дс й ДС й дс й ЦРР ДС й дс й ЦРР ДС й ДС ский ДС дс ий ДС **Ч**уйински 'Ньургуьц "Лена" "Мичээр" "Мичил" Дошкольное образование Кол-во детей охваченных 1561 20 110 299 100 51 120 96 20 140 118 40 диагностической беседой кол-во Общее кол-во летей 52 2070 150 325 118 100 51 149 116 165 174 118 40 дошкольного возраста Доля детей охваченных диагностической беседой 75,4 Кол-во детей охваченных дневником самонаблюдения педагога "Духовнонравственное развитие ребенка 1178 100 51 150 Общее кол-во детей 2070 37 150 325 118 100 51 116 52 174 118 149 165 дошкольного возраста кол-во Доля детей охваченных дневником самонаблюдения Духовнопедагога "Духовнонравственное равственное развитие ребенка 56,9 92,9 84,7 100,0 50,0 80,5 51, 46,9 100,0 воспитание проект 70,0 52,6 100,0 71,4 48,1 0,0 86,2 100,0 "Удьуор утума" Кол-во охвата родителей анкетой "Ребенок глазами 993 179 100 62 12! родителей" кол-во Общее кол-во летей 52 2070 50 37 150 325 118 100 51 149 116 165 174 118 40 дошкольного возраста Іоля охвата родителей анкетоі "Ребенок глазами родителей" 48,0 84, Кол-во детей знающих родословную семьи (3 1311 118 44 140 150 118 поколения) кол-во Общее кол-во детей 2120 37 325 дошкольного возраста 150 118 100 51 149 116 165 174 118 40 Доля детей знающих родословную семьи (3 61.8 43.0 22.2 50.8 84, 44.4 86.2 47.1 Кол-во детей заполнивших опросник для детей старшего дошкольного возраста 1040 187 116 40 кол-во Общее кол-во детей дошкольного возраста 2070 325 149 116 Доля детей заполнивших опросник для детей старшего дошкольного возраста 50,2 39,3 76,3 37,3 50,0 40,3 50,8 45, 49,4 51,8 Кол-во детей охваченных проектной деятельностью по истории наслега, улуса, республики 930 134 150 Общее кол-во детей 2070 150 325 118 100 51 149 52 118 116 165 174 лошкольного возраста Доля детей охваченных проектной деятельностью по истории наслега, улуса, 44.9 33,3 Кол-во детей знающих декоративно-прикладное Гражданско-1229 157 44 82 45 150 118 кол-во творчество своего народа патриотическое Общее кол-во летей воспитание проект 2070 37 150 325 118 100 51 116 174 118 40 дошкольного возраста "Горжусь земляками Доля детей знающих героями" декоративно-прикладное 59,4 59,3 50,8 78,0 86,3 33,3 43,0 71,4 44,4 108,6 44,7 творчество своего народа Кол-во детей охваченных экскурсиями по историческим 1258 103 100 52 118 местам наслега 98 13 85 150 25 Общее кол-во детей 2070 150 325 118 100 149 116 165 174 118 кол-во дошкольного возраста Доля детей охваченных экскурсиями по историческим местам наслега 60,8

Г	\neg		1					l	1	1					I I		1									
		Кол-во детей знаюих символику своего государства, республики,																								
		наслега	кол-во	1386	30	17	25	50	218	118	78	44	6	130	54	32	85	40	48	40	34	136	40	118	15	28
		Общее кол-во детей																								- 20
-		дошкольного возраста	кол-во	2070	50	37	56	150	325	118	100	51	18	149	116	63	165	52	81	35	45	174	85	118	40	42
		Доля детей знающих символику своего государства, республики,																								
	9	наслега	%	67,0	60,0	45,9	44,6	33,3	67,1	100,0	78,0	86,3	33,3	87,2	46,6	50,8	51,5	76,9	59,3	114,3	75,6	78,2	47,1	100,0	37,5	66,7
		Кол-во детей участвовавших в																								
	Экологическое	экологических мероприятиях (акциях, конкурсах т.д.)																								
_	воспитание проект "Берегу уникальную	Общее кол-во детей	кол-во	1388	40	37	46	120	231	30	17	44	15	146	92	7	55	52	11	35	24	174	69	118	0	25
_	природу родного	дошкольного возраста	кол-во	2070	50	37	56	150	325	118	100	51	18	149	116	63	165	52	81	35	45	174	85	118	40	42
	края"	Доля детей участвовавших в экологических мероприятиях																								
	10	(Акциях, конкурсах т.д.)	%	67,1	80,0	100,0	82,1	80,0	71,1	25,4	17,0	86,3	83,3	98,0	79,3	11,1	33,3	100,0	13,6	100,0	53,3	100,0	81,2	100,0	0,0	59,5
	11	Кол-во детей ознакомленных с трудом взрослых	кол-во	1960	50	23	56	130	308	118	100	51	9	149	116	45	165	52	81	35	35	174	85	118	20	40
	12	Кол-во детей владеющих навыками самообслуживания	кол-во	1822	44	23	56	95	308	118	100	51	15	130	116	45	110	52	81	35	38	150	85	118	20	32
F	12	Кол-во детей владеющих											15													
_	Трудовое воспитание и профессиональное		кол-во	1482	45	23	56	35	291	118	100	51	9	130	6	32	110	52	73	35	29	48	76	118	20	25
	самоопределение	положительное отношение к																								
	проект "Дороги, которые мы	труду (стремление ребенка к самостоятельности)	кол-во	1703	44	23	56	100	280	118	100	51	9	130	70	63	110	52	71	85	38	48	85	118	20	32
	выбираем"	Общее кол-во детей дошкольного возраста	кол-во	2070	50	37	56	150	325	118	100	51	18	149	116	63	165	52	81	35	45	174	85	118	40	42
-		Доля детей, у которых	кол-во	2070	30	37	30	130	323	110	100	31	10	149	110	65	103	32	91	33	45	1/4	65	110	40	42
		положительное отношение к труду (стремление ребенка к																								
L	14	самостоятельности)	%	82,3	88,0	62,2	100,0	66,7	86,2	100,0	100,0	100,0	50,0	87,2	60,3	100,0	66,7	100,0	87,7	242,9	84,4	27,6	100,0	100,0	50,0	76,2
	Физическое развитие	Кол-во детей выполнивших норматив "Кэнчээри".	кол-во	1275	21	7	48	70	189	60	97	51	6	112	85	32	105	16	61	35	24	42	59	118	20	17
Ī	и культура здоровья	Общее кол-во детей																								
F	проект "Манчаары сиэттэрэ"	дошкольного возраста Доля детей выполнивших	кол-во	2070	50	37	56	150	325	118	100	51	18	149	116	63	165	52	81	35	45	174	85	118	40	42
-	15	норматив "Кэнчээри".	%	61,6	42,0	18,9	85,7	46,7	58,2	50,8	97,0	100,0	33,3	75,2	73,3	50,8	63,6	30,8	75,3	100,0	53,3	24,1	69,4	100,0	50,0	40,5
		Кол-во родителей участвовавших в анкетировании																								
-	-	Общее кол-во детей	кол-во	1152	50	33	42	68	170	90	61	62	14	138	0	63	0	45	46	35	30	120	85	0	0	
L		дошкольного возраста	кол-во	2070	50	37	56	150	325	118	100	51	18	149	116	63	165	52	81	35	45	174	85	118	40	42
		Доля родителей участвовавших																								
_	16	в анкетировании	%	55,7	100,0	89,2	75,0	45,3	52,3	76,3	61,0	121,6	77,8	92,6	0,0	100,0	0,0	86,5	56,8	100,0	66,7	69,0	100,0	0,0	0,0	0,0
	Приобщение детей к культурному	Кол-во воспитанниковзанимающихся в																								
-	наследию проект "Хомус"	кружках "Хомус" Общее кол-во детей	кол-во	293	12	17	4	12	50	60	15	19	3	24	0	5	25	10	12	1	0	14	1	0	0	9
_		дошкольного возраста	кол-во	2070	50	37	56	150	325	118	100	51	18	149	116	63	165	52	81	35	45	174	85	118	40	42
		Доля воспитанниковзанимающихся в																								
<u> </u>	17	кружках "Хомус" Кол-во детей правильно	%	14,2	24,0	45,9	7,1	8,0	15,4	50,8	15,0	37,3	16,7	16,1	0,0	7,9	15,2	19,2	14,8	2,9	0,0	8,0	1,2	0,0	0,0	21,4
	18	играющих на хомусе	кол-во	208	12	10	4	3	50	22	2	19	3	24	0	5	25	10	7	1	0	8	1	0	0	2
	19	Кол-во детей участвовавших в мероприятиях	кол-во	407	12	17	4	6	13	22	8	51	0	24	116	45	25	52	2	1	0	8	1	0	0	0
		мероприятия	ROM BO	107					13		<u> </u>	521			110	.5	23	- 52					-1			

No. Homosophus	Posicionalis	Edunina uzuanania		Men Kova	1 Алтанская	2 Балыктакс Баты кая СОШ ая	3 4 принск Бедиминск	5 Быраминс Бюп	6 7	В Дойдунска гинс я школа- ОШ сод	9 Жабылыск	10 Иайинская вечерняя	11 12 Мойинская Мойинск СОШ №1 СОШ №	я Майинский Мат	14 15 Мельжекс шиская	Морукская Нах	17 18 Нижне- Бестякска	19 20 Нижие- Бестяхска Павлова я СОШ №2 я СОШ	ка Рассолоди	Табогинска То	23 2 ратская Телиг ООШ я С	иска Техтюј	26	27 Тумульска	28 Тыллымин ская СОШ	Тюнгюлюн Хаптага	Xai	32 33	з4 з5	36
na Hunpowenue	показателя Начальное общее образование Количество детей реализующих проекты "Теруччу"	Единица измерения		2051	сош	ADV COLD DA	SN COLD	KEN COLD KEN	AUN O	0.00	UN COLD	(c)om	365 2	лицев ок	COLD COLD	COLD SX	32 189	W COLD MIZE W COLD	жовы сош	жен	00E XC	ALL NCO	у усош	жоош	ERGN COLD	DEN COLD NON COL	COLD IDA	out-cab as com	XUN COM COM	ECNUM
Духовно-нравственное воспитание проект "Удьуо утума"	Общее количество детей начальных классов	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 Z	3	29 36	23	32 188	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150	3 70	7 5	0 24 30	7
1	Доля детей реализующих проекты "Теруччу" Кол-во часов ВУД по истории улуса и	%		89,32927	100	100	100 74,0740	100	97,5	100 100	100	#ДЕЛ/0!	100 1	0 идел/о!	100 100	100	100 77,68595	88,16568	00 100	100	100 54,2	8571 52,85	714 10	100	100	100	100	100 10	29,16667 43,33333	0
2	наслегов Количество детей, охваченных ВУД по истории улуса и наслегов	кол-во		204 1820	6	0	6 4	20	0	6 2	0		15 365 2	3	29 3	4 23	4 10 32 238	169 2	9 0	10	0	0	0	30	43	117	0 4	7 5	4 1 0	0
Гражданско-	Общее кол-во детей начальных классов	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150	3 70	7 5	0 24 30	7
3 патриотическое воспитание проект	Доля детей, охваченных ВУД по истории улуса и наслегов	%		79,26829	24	0	100 100	100	0 74,07	7407 100	0	#ДЕЛ/0!	100 1	0 идел/о!	100 91,66667	100	100 98,34711	100 1	00 0	100	0	0	0	68,18182	100	78	100	100 10	0 16,66667 0	0
"Горжусь земляками- героями"	Кол-во детей, охваченных экскурсиями, походами по историческим местам наслега	кол-во		1981	25	31	28 2	20	40	14 8	25		365	0	29 10	13	32 236	169 2	14 30	54	13	35	70	0 44	43	149	3 70	7 5	0 23 27	7
	Общее кол-во детей начальных классов	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150	3 70	7 5	0 24 30	7
4	Доля детей, охваченных экскурсиями, походами по историческим местам наслега	%		86,28049	100	100	100 100	100	100 51,85	5185 100	100	#ДЕЛ/0!	100	0 #ДЕЛ/0!	100 27,77778	56,52174	100 97,52066	100 1	00 100	100	100	100	100	100	100	99,33333 10	100	100 10	95,83333 90	100
5	Количество школ принявших участие на тестирование с 1 по 4 классы	да(1)/нет(0)	проводил ась	8	1	нет	1 (0	0	1 0	0		0	0	0 0	0	0 1	1	0 0	0		0) 1		0	0 1	0	1 0 0	0
Экологическое воспитани проект "Берегу уникальную природу родного края"	экологическими проектами	кол-во		1550	25	31	10 1	9	16	12 8	2		365 2	3	29 25	23	32 168	122	0 30	16	0	5	10 1	2 44	43	42 7	3 70	7 3	4 23 16	0
H	Общее кол-во детей начальных классов Доля детей охваченных экологическими	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150	3 70	7 5	0 24 30	7
0	проектами Кол-во детей реализующих проекты. Общее кол-во детей начальных классов	% кол-во		67,50871 1646	100 25	31	0 55,5555		40 44,44 22		25	#ДЕЛ/0!	365 2		100 69,44444 29 36		32 186	129 1		29,62963 54	0 14,2	0 0	571 54,5454 2		7	8 3		7 5	8 95,83333 53,33333 0 23 0	4
7	Доля детей реализующих проекты.	кол-во %		2296 71,6899	25 100	31 100	28 2 0 7,40740	20	40 55 74,07	27 8 7407 100	25 100	#ДЕЛ/0!	365 2 100 1	3 0 идел/о!	29 36 100 100	23 47,82609	32 242 100 76,8595	169 2 76,33136 70,093	14 30 46 100	54 100	13 0	35 0	70 2 0 10	2 44	43 16,27907	150 5 5,333333 10	3 70 0 0	7 5 100 10	0 24 30 0 95,83333 0	7 57,14286
H	Кол-во детей, ознакомившихся с профессией родителей	кол-во		2168	25	31	28 2	20	40	27 8	25		362 2		29 36	23	32 242	169 2	14 30	28	0	18	70	36	43	150	3 35	7 5	0 23 30	4
	Общее кол-во детей начальных классов Доля детей, ознакомившихся с профессиями родителей	кол-во		94,42509	25	31	28 2	20	40	27 8	25	#ДЕЛ/0!	99,17808		29 36	23	32 242	169 2	14 30	54 51,85185	0 51,4	35	70 2	81,81818	43	150 7	3 70	7 5	0 24 30 95,83333 100	57.14286
8	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий	70		94,42509	100	100	100 101	100	100	100 100	100	идел/о:		о иделую:	100	100	100 100	100	100	51,85185	0 51,4	2857	100	91,81818	100	100	50	100 10	95,83333	57,14280
о Трудовое воспитание и	профориентационной направленности (проектория, экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	кол-во		704	20	21	70 1	30	21	2 4			4	4	4 14		22 64	170	27 25	12		-	70	20	42	40		,	0 5 12	
профессиональное самоопределение проект "Дороги, которые мы	Кол-во учащихся, принявших участие	KUI-BO		704	20	- 21		20	31	3 4	-		365	*	4 14	3	32 04	128	27 23	12			70	20	43	40			9 3 13	
выбираем"	в социальных практиках, общественно- полезной деятельности	кол-во		2082	25	31	28 2	20	40	27 8	25		2	3	29 18	23	32 242	69 2	14 30	54	0	35	2	2 44	43	149 7	3 70	1 5	0 23 28	4
	Общее кол-во детей начальных классов Доля учащихся, принявших участие в	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150 7	3 70	7 5	0 24 30	7
10	социальных практиках, общественно- полезной деятельности	%		90,67944	100	100	100 100	100	100	100 100	100	#ДЕЛ/0!	100 1	0 идел/0!	100 50	100	100 100	40,8284 1	00 100	100	0	100	0 10	100	100	99,33333 10	100 14	,28571 10	95,83333 93,33333	57,14286
	Кол-во охвата детей в конкурсе проектов "Я-исследователь" внутри ОО	кол-во		1014	25	31	0 !	10		27 0	5		0	1	29 2	17	32 160	169 1	85 15	25	0	15		1 22	10	83 5	7	0 1	.0 23 2	0
	Общее кол-во детей начальных классов	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150 7	3 70	7 5	i0 24 30	7
11	Доля охвата детей в конкурсе проектов "Я- исследователь" внутри ОО Кол-во часов ВУД по проекту "Манчаары	%		44,16376	100	100	0 18,5185	50	0	100 0	20	#ДЕЛ/0!	0 21,888	1 #ДЕЛ/0!	100 5,555556	73,91304	100 66,1157	100 86,44	86 50	46,2963	0 42,8	5714	0 18,1818	2 50	23,25581	55,33333 78,0821	9 0	0 2	95,83333 6,666667	0
12	кол-во часов ВУД по проекту "Манчаары сиэттэрэ" кол-во детей, охваченных ВУД по	кол-во		352	25	4	10 4	6	2	4 2	4		0	8	29 1	4	4 5	10	9 2	2	0	8	17	2 44	43	2 7	3 9	3	4 8 0	0
	национальным настольным и подвижным играм	кол-во		1438	25	30	28 2	20	40	20 8	25		0 2	3	29 15	23	32 104	75 2	14 30	26	0	15	18 2	2 44	43	74 3	3 70	7 5	0 23 0	0
H	Общее кол-во детей начальных классов Доля детей, охваченных ВУД по	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25		365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150 7	3 70	7 5	0 24 30	7
13 Физическое развитие и культура здоровья проект	национальным настольным и подвижным играм Наличие дополнительных	%		62,63066	100	96,77419 100	81,48148	100 100	74,074	107 100	100 ##	ДЕЛ/0!	100	#ДЕЛ/0! 100	41,66667	100 100	42,97521	44,3787 100	100	48,14815 0	42,85	714 25,714	29 100	100	100	49,33333 100	100 100	100	95,83333 0	0
культура здоровья проект "Манчаары сиэттэрэ"	образовательных программ по проекту "Манчаары сиэттэрэ" Охват детей дополнительным	да (1)/нет(0)		19	1	0	0 :	0	0	0 0	1		да	0	1 1	1	0 1	. 1	1 1	0	0	1		1 1	1	2	1 1	0	1 0 0	0
15	образовательным программам по проекту "Манчаары сиэттэрэ"	кол-во		634	25	0	0 2:	0	0	0 0	13		102	0	29 0	13	0 104	123	35	0	0	6	2	2 44	28	28 1	5 0	0 2	5 0 0	0
H	Кол-во участников муниц. этапов соревнований Общее количество детей начальных	кол-во		384	10	3	0 2:	4	0	0 0	14		6	6	2 15	3	10 24	3	85 10	6	0	4	17	В	3	25 1	0 0	0 2	21 24	0
16	классов Доля участников муниц. этапов	кол-во		2296	25	9,677419	28 2	20	40	27 8	25	HOED (O)	365 2		29 36	23	32 242	1 275149 20 716	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150 1	3 70	7 5	0 24 30	7
10	соревнований Кол-во наличия хомуса у детей Общее кол-во детей начальных классов			1453	25	29	0 2	20	14	15 8	14	#ДЕЛ/0!						1,775148 39,719 145 1				18		5 10			2 70	7 4		0
17	Доля наличия хомуса у детей Кол-во охвата учащихся по проекту	кол-во % кол-во		2296 63,28397 1647	25 100 20	31 93,54839 100%	28 2: 0 77,7777 0 1:	100	40 35 55,55 24	27 8 5556 100 15 8	25 56 16	#ДЕЛ/0!	365 2 76,16438 24,463 365	2 #ДЕЛ/0! 68,	29 36 96552 36,11111 29 13	23 52,17391 23	32 242 100 46,28099 32 204	85,79882 56,074	14 30 77 43,33333 20 13	54 100 54		35 2857 47,14	70 2 286 27,2727 2		72,09302 18	150 3 88,66667 43,8356 149 3	2 100		0 24 30 2 95,8333 86,66667 0 23 24	7 42,85714 3
	Общее кол-во детей начальных классов	кол-во		2296	25	31	28 2	20	40	27 8	25	# OF D (2)	365 2	3	29 36	23	32 242	169 2	14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150	3 70	7 5	0 24 30	7
18 19 20	Доля охвата учащихся по проекту Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус"	% кол-во		71,73345 155	0	3,225806	0 40,74074	20	60 55,55 0	0 0	3	⊪ДЕЛ/0!	100 24,463 15	0	34 1	100	100 84,29752 4 8	5	7 0	4	100 48,5 9	4	0 10	1 1	41,86047	8	2 2	3	4 1 1	42,85714 4
	Охват детей ВУД по проекту "Хомуе" Общее кол-во детей начальных классов	кол-во		1320 2296	0	31	0 1:	20	0	0 0	16		259 365 2		20 36	5 23	32 204 32 242			54	13	17	70 2	2 13	18	150	3 44	7 5		3
Приобщение детей к культурному наследию проект "Хомус"	Доля детей, охваченных ВУД по проекту "Хомус"	кол-во %		57,49129	0	100	0 40,74074	100	0	0 0	64	#ДЕЛ/0!	70,9589	0 #ДЕЛ/0! 68,		21,73913		77,51479 42,990		100	100 48,5	7143	0 10	29,54545	41,86047		62,85714		0 29,16667 63,33333	42,85714
22	Наличие дополнительных образовательных программ по проекту "Хомус"	да (1)/нет(0)		13	1	0	0	0	0	0 0	1		да	0	1 0	1	0 1	1	1 1	1	1	1	0	1	n	0	1 0	0	1 0 0	n
22	Охват детей дополнительным образовательным программам по проекту "Хомус"			0.50											20															
23	"Хомус" Общее кол-во детей начальных классов	кол-во		859 2296	25 25	31	28 2	20	40	0 0	16 25		154 : 365 2	3	20 0	5 23	0 204 32 242	131	92 13 14 30	54	13	35	70 2	2 44	43	150	3 70	7 5	0 0 0 0 24 30	7
24	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами по проекту "Хомус"	g.		37.41289	***							#ДЕЛ/0!	42,19178 24,463	2 #050/01	06552	21,73913		77,51479 42,990	65 43.33333	100	100 34.2	0571		20.5455		0.247				
24	проекту "Хомус"	%	<u> </u>	37,41289	100	0	U (0	U	0 0	64	#ДЕЛI/O!	42,191/8 24,463	∠ пдел/0! 68,	90552 0	21,/3913	0 84,29752	//,514/9 42,990	45,333333 co	100	100 34,2	85/1	0	29,54545	0	0 34,2469	oj 0	U 5	0 0	0

State Stat	٦	Кол-во коллективов исполнения игры на																									
	5	хомусе	кол-во	1	238	1	4	0	1 (0 1	1 0	1	4	2 1	1 1	1 0 76	131 1	1 1	1	1	1	0	1 0	1	2 0	1 1 1	1 0
Series				1																							
September 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Духовно-нравственное		кол-во		1734	18	3 23	47	17 22	2 0	20	32	258 20	136 8	34 8	38 136	128 113	15 25	2	30	37	13 5	9 57	90	20 67	50 6	6 15
Part	воспитание проект "Удьуор утума"	Р Общее количество семей с 5 по 9 классы	кол-во		2724	30	47	47	30 24	4 80	20	42 2	10 383 21	6 178 40	61 23	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	84 5	9 57	168	86 93	57 25	5 41 3
Marie Continue of the Contin	6	Доля семей, изучивших свою родословную	94		63 65630	60	48 93617	100 56 666	667 91 6666	7 0	100 #050/01 76	9048	0 67 36292 92 5925	9 76 40449 20	55 7377 34 78261	97 4359 76 83616	63 68150 56 78303	53 57143 42 373	88 66 66667	68 18182 45	12195 67 647	10	100	53 57143 23 255	81 72 04301 #FF	7/01 87 7193 24	4 36 58537
Part			~			- 55	40,53017	100 30,000	51,0000		100 идолую. 70,	3040		70,40445	33,7377 34,7020	37,4333 70,03010	03,00133 30,70331	33,37143 42,372	00,00007	00,10101 45,	07,047	10	100	33,37143 23,233	72,04301 ###	yo. 07,7155 E-	30,30337
Part	+		кол-во		1478	20	47	47	30 24	4 0	8	31	125	88 0	12 1	3 0 177	201 199	28 10	0	9	36	9 5	i9 57	103	86 15	15 9	9 20
See Level 19 1		Общее количество детей с 5 по 9 классы	кол-во		2724	30	47	47	30 24	4 80	20	42 2	10 383 21	6 178 40	61 2	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	84 5	i9 57	168	86 93	57 25	5 41 3
Part	Грежданско-	Увеличение количества участников по																									
Part	7 патриотическое	направлению ЕДД "Юные патриоты"	%		54,25844	66,66667	7 100	100 1	100 100	0 0	40 #ДЕЛ/0! 73,1	0952	0 32,63708	0 49,4382 0	19,67213 56,52174	0 100	100 100	100 16,949	15 0	20,45455 43,	90244 26,470	9 10	100	61,30952 1	00 16,12903 #ДЕЛ	1/0! 26,31579 36	6 48,78049
Market M		Кол-во охвата участников экскурсий по																									
S TO STATE S	героями"	памятным местам наслегов, района	кол-во		2057	30	47	47	30 (0 80	20	42	383	0 178 30	22 23	3 39 47	201 199	28 23	3	8	82	0 5	9 57	168	86 0	57 24	4 28 1
Part		Общее количество детей с 5 по 9 классы	кол-во		2724	30	47	47	30 24	4 80	20	42 2	10 383 21	6 178 40	61 23	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	14 5	9 57	168	86 93	57 25	5 41 3
Column		Vвеличение охвата участников экскупсий																									
	8	по памятным местам наслегов, района	96		75.51395	100	100	100 1	100	0 100	100 #JEJ/01	100	0 100	0 100 7	36.06557 100	100 26.55367	100 100	100 38.983	05 100	18.18182	100	0 10	100	100 1	00 0 #/15/	7/01 100 96	6 68.29268 51.612
See the seed of th		Количество школ принявших участие на		не							11																
	9		KOII-BO	проводил	276	30	0	0	0 (0	1	0	0	0 136 (0 89	1 0	0 0		0	16	0	1	0	0 1	1 0	0 0
Separate Property of the control of	Ĩ.	Кол-во детей, участников в экологических																									
Part of the content			KOII-BO		432	14	7	0	1 (0 26	4	4	35	2 10 3	. 8 (39 26	65 38	5 0	0	0	1	0	0 57	7	18 0	38 0	0 0
A PARTICLE STATE OF THE PARTICLE STATE OF TH	природу родного края"	Общее количество летей с 5 по 9 классы																									
S TRICE STRICE S	-		кол-во		2724	30	47	47	30 24	4 80	20	42 2	10 383 21	6 178 40	61 23	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	14 5	9 57	168	86 93	57 25	5 41 3
Part																											
Separate Properties of the pro	0	conceptual, i pari i onale i pocaron	%		15,85903	46,66667	14,89362	0 3,3333	333 (0 32,5	20 #ДЕЛ/0! 9,	2381	0 9,138381 10,1851	9 5,617978 17,5	13,11475	100 14,68927	32,33831 19,09548	17,85714	0 0	0 1,2	19512	0	0 100	4,166667 20,930	0 #ДЕ <i>Т</i>	7/0! 66,66667 0	0 0
Part				1																							1 1
Part				1									42														1 1
1		профориентационной направленности (проектория, экскурсий, бесед, встреч		1																							1 1
Part	1		кол-во	1	1115	34	18	59	21 30	10 32	4	42	1	9 178 40	14 12	2 52 66	47 27	29 59	0	5	82	5 2	10 57	47	18 19	18 8	8 6
Part		Кол-во учащихся, поинявших участие																									
Part Content Property Proper	1		кол-во		456	0	10	5	4 4	4 0	0	6	103 3	12 55 8	23 1	1 4 54	32 40	15 5	0	2	3	3	2 3	15	8 6	8 0	0 5
Part			кол-во	1	2724	20	47	47	30 34	4 80	20	42	0 383 24	6 178 44	61 31	30 177	201 100	78 50	2	44	82	14	19 57	168	86 03	57 76	5 41 3
Part	1		ROPBU						JU 21	. 00	20	74 2		1/0 40	94 2	33 1//	195	20 39	3	444	- VAL		3/	400	23	31 23	1 3
Amount of the control of the contr	2		%		16,74009	0	21,2766	10,6383 13,333	16,66667	7 0	0 #ДЕЛ/0! 14,	8571	0 26,89295 14,8148	30,89888 20	37,70492 4,347826	10,25641 30,50847	15,9204 20,1005	53,57143 8,4745	76 0	4,545455 3,6	8,8235	3,38983	5,263158	8,928571 9,3023	26 6,451613 идел	7/0! 14,03509 0	0 12,19512
Amount of the control of the contr		Кол-во учащихся, принявших участие																									
Part			кол-во		61	0	0	4	1 (0 0	0	1	26	0 5 0	1 (0 4	6 4	0 1	0	0	1	3	0 0	2	1 0	0 0	0 1
2		Общее количество детей с 5 по 9 классы	кол-во		2669	30	47	47	30 24	4 80	20	42 2	10 384 21	6 178 40	61 23	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	14 5	i9 0	168	86 93	57 25	5 41 3
Note the second state 18 18 18 18 18 18 18 1		Доля учащихся, принявших участие в																									
Management of the control of the c	3	региональном этапе WSR	%		2,2855	0	0 8	,510638 3,3333	333 (0 0	0 #ДЕЛ/0! 2,3	0952	0 6,770833	0 2,808989 0	1,639344	0 2,259887	2,985075 2,01005	0 1,6949	15 0	0 1,2	19512 8,8235	19	0 #ДЕЛ/0!	1,190476 1,1627	'91 0 #ДЕ <i>Г</i>	1/0! 0 0	0 2,439024
Marches Marc	Трудовое воспитание и												384														
Section of the content of the cont	профессиональное		way no		2224		47	47	20 24	14 80	14	47	21	. 40	3 3	20 177	111 100	20 50	0	44	92		.0 7	160	96 0	57 24	4 41 3
Part		полезной деятельности																					13 /	100	80 0	37 24	4 41 2
See Lee Lee Lee Lee Lee Lee Lee Lee Lee	"Лороги, которые мы	Обита полинатра дагай а 5 ига 9 илаами												40 .													
Part Seed Recommended Recommendation Recommended Recommendation Recommended Recommendation Recommended Recommendation Rec	"Дороги, которые мы				2724	30	47	47	30 24	4 80	20	42 2	20 383 21	6 178 40	61 23	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	54 5	i9 57	168	86 93	57 25	5 41 3
Propose the control of the control	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-					47	47	30 24	24 80	20	42 2		6 178 40	61 23	3 39 177	201 199	28 59	3	44	82	34 5	57	168	86 93	57 25	5 41 3
Second content content Second content content content Second content content Second content content Second content content content Second content content Second content content Second content content content content Second content content Second content content content Second content content content Second content content content content Second content content content Second content content content content content Second content content content content content Second content c	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно- полезной деятельности					3 100	100	30 24	80 100	20 мдел/о!	42 2		6 178 40	61 23	3 39 177	201 195 55,22388 100	28 59	3 00 0	100	82	00 10	57	168	86 93	57 25	5 41 3 6 100 77,4193
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно- полезной деятельности Кол-во учащихся, имеющих личный	кол-во		81,64464	73,33333	3 100 2 47	100 1	30 24 100 100 6 10	14 80 10 100	20 70 мдел/о!	100		10 26,96629 12,5 18 178 (61 23 4,918033 100	3 39 177 0 100 100 9 0 72	201 195 55,22388 100 87 128	28 59 100 1 1 19 36	00 0	100 9	100 1	00 10	9 57 10 12,2807 3 24	168 100 1	86 93 00 0 идел	57 25 1/01 100 96 27 0	5 41 3 6 100 77,4193 0 0
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно- поленной деятельности Кол-во учащихся, имеющих личный профессиональный план	кол-во % кол-во		81,64464 1057	73,33333	3 100 2 47	47 100 1	30 24 100 100 6 10	14 80 10 100 0 0	20 70 MAEN/OI 0	100	0 100,2611 10	6 178 40 0 26,96629 12,5 18 178 (6	4,918033 100 12 19	3 39 177 100 100 100 9 0 72	201 195 55,22388 100 87 128	28 59 100 1 19 36	00 0	100 9	100 1	00 10	9 57 0 12,2807 3 24	168 100 1 10	93 00 0 #ДЕ/	57 25 7/0! 100 96 27 0	5 41 3 6 100 77,4193 0 0
Properties of the properties	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практивах, общественно-поленной, детествености Кол-во учащихся, имеющих личный профессиональный план Общее количество детей с 5 по 9 классы Доля учащихся, имеющих личный Доля учащихся, имеющих личный	кол-во % кол-во		81,64464 1057 2560	73,33333	3 100 2 47	100 1 0	30 24 100 100 6 10 30 24	14 80 100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 20	42 2 100 2 42 2	0 100,2611 10 298 3	18 178 (61 23	3 39 177 100 100 9 0 72 3 39 177	201 195 55,22388 100 87 128 201 195	28 59 100 1 19 36 28 59	00 0	100 9	82 100 1	00 10	3 24	168 100 1 10 168	93	27 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 5 41 3
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практивах, общественно- толенной, регельности Кол-во учащихся, имеющих личный профессиональный пазая Общее количество детей с 5 по 9 классы Доля учащихся, имеющих личный профессиональный пазая	кол-во % кол-во		81,64464 1057 2560	73,33333	3 100 2 47 3 100	100 : 0 47	30 24 100 100 6 10 30 24 20 41,6666	14 80 100 100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 20	42 2 100 2 42 2 1905	0 100,2611 10 298 3	18 178 (61 23	3 39 177 0 100 100 3 0 72 3 39 177 7 0 40,67797	201 195 55,22388 100 87 128 201 195 43,28358 64,32161	28 59 100 1 19 36 28 59 67,85714 61,016	3 00 0 0 3	100 9 44 20,45455	82 100 1 82	00 10 0 1 0 22,033	3 24	100 1 10 108 5,952381 #ДЕЛ/	93	27 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3
1	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальных практивах, общественно-поленной детеснаности Кол-во учащихся, инспошкт дичал профессиональный план Общее количество детей с 5 по 9 классы Доля учащихся, имеющих личный профессиональный план Кол-во обучающихся, комененых	кол-во % кол-во кол-во		81,64464 1057 2560 41,28906	73,33333 22 30 30 573,33333	3 100 2 47 3 100 2 47 3 100	100 :	30 24 100 100 6 10 30 24 20 41,6666	14 80 100 100 0 0 0 14 0 0 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	0 20	42 2 100 2 42 2 1905	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925	18 178 (61 23	3 39 177 0 100 100 0 0 72 3 39 177 7 0 40,67797 0 0 135	201 195 55,22388 100 87 128 201 195 43,28358 64,32161 87 65	28 59 100 1 19 36 28 59 67,85714 61,016	00 0 0 0 3 3 0 0 0	100 9 44 20,45455	82 100 1 82	0 10 0 22,033 0 1	3 24	100 1 10 168 5,952381 #ДЕЛ/	93	27 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 9
East organization of the continue of the con	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявних участие в социальнах практиках, обистененно- поленной догольности Кольо учащихся, носоциальной паны профессиональной паны Общее коничество дегей с 5 по 9 класка Доля учащихся, насощих личный профессиональной паны Кольо обучащихся, сименных предтойраньных обучением предтойраньных обучением	% KOJI-BO KOJI-BO KOJI-BO KOJI-BO		81,64464 1057 2560 41,28906 812	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22		47 100 : 0 47 0	30 24 100 100 6 10 30 24 20 41,6666 11 0	24 80 100 100 0 0 14 0 17 идел/о! 0 13	0 20	42 2 100 2 42 2 1905 1	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925	18 178 (61 23	0 0 135	201 199 55,22388 100 87 128 201 199 43,28358 64,32163 87 65 201 199	28 59 100 1 19 36 28 59 67,85714 61,016 10 0 28 59	3 3 00 0 0 3 3 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 9 44 20,45455 0	82 100 1 82 0	00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 24	168 100 1 10 168 5,952381 мдел/ 61 168	93	27 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 9
Section of the property of the	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявних участие в социальнее пристиках, общественно- пользонной денественность по предоставления предоставле	% KOJI-BO KOJI-BO KOJI-BO KOJI-BO		81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 1 30		47 100 : 0 47 0 0	30 24 100 100 6 10 30 24 20 41,6666 11 (1) 30 24	0 13	0 20 0 #ДΕΠ/01 4,71 3	1 42 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21	18 178 (12 19 61 2: 19,67213 82,608: 1 26 (0 0 135	87 65 201 199	10 0	3 00 0 0 3 3 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 9 44 20,45455 0	82 100 1 82 0	00 10 0 1 0 22,033 0 24,04	3 24	61	0 93 101 0 MAE/	27 0 57 25 1/01 47,36842 0 13 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 9
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальнах практиках, обистененновающей деятельности. Колью учащихся, иноспоильная планя профессиональная планя обищее количество дегей с 5 по 9 классы Доля учащихся, иносоцих личный профессиональная план Колью обучающихся, сокаченных предетобратьных обучением Общее количество дегей с 5 по 9 классы Доля обучающихся, сокаченных предстойнымым обучением объементым предстойнымым обучением объементым объ	% KOJI-BO KOJI-BO KOJI-BO KOJI-BO		81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 1 30		47 100 : 0 47 0 0 47 0 36,666	30 24 100 100 6 10 30 22 20 41,6666 11 0 30 24	0 13	0 20 0 #ДΕΠ/01 4,71 3	1 42 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21	18 178 (12 19 61 2: 19,67213 82,608: 1 26 (0 0 135	87 65 201 199	10 0	3 000 0 0 3 95 0 0	100 9 44 20,45455 0 44	82 100 1 82 0	00 10 0 1 0 22,033 0 22,033	3 24	61	0 93 101 0 MAE/	27 0 57 25 1/01 47,36842 0 13 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 9 5 41 3 0 0 9
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальнах приятиях, обистленно- польской догосльности. Колью учащихся, имеющих личный профессиональный паны Общое коничество дегей с 5 по 9 каксем Доля учащихся, имеющих личный профессиональный паны Колью обучающихся, соляченных предесторильных обучением Общее коничество дегей с 5 по 9 каксем Доля обучающихся, поляченных предесторильных обучением Колью обучающихся, поляченных предесторильных обучением Колью обучающихся, поляченных предесторильных обучением Колью обучающихся, поляченных предесторильном Обученом Колью обучающихся, поляченных предесторильном Обученом Колью обучающихся, поляченных предесторильном Обученом Предесторильном Обученом Предесторильном Обученом Предесторильном Предесторильн	KOJ-BO		81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 1 30 1 73,33333		47 100 : 0 47 0 0 47 0 36,666	30 2: 100 100 6 10 30 2: 20 41,6666; 11 (0 13	0 20 0 #ДΕΠ/01 4,71 3	1 42 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21	18 178 (12 19 61 2: 19,67213 82,608: 1 26 (0 0 135	87 65 201 199	10 0	3 3 000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100 9 44 20,45455 0	82 100 1 82 0	00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 24	61	0 93 101 0 MAE/	27 0 57 25 1/01 47,36842 0 13 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 9 5 41 3 0 1 3 0 21,95122
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявиих участие в социальнее притивах, общественно- получений вытегных собщественно- получений вытегных соттем получений получен	KOJ-BO		81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091	73,33333 7 22 9 30 6 73,33333 2 22 8 30 1 73,33333	47 3 100	100 2 0 47 0 0 47 0 36,664	30 24 100 100 6 11 30 22 20 41,66667 11 (1	0 13	0 20 0 #ДΕΠ/01 4,71 3	1 42 2	0 100,2611 16 298 3 10 384 21 0 77,66417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925	18 178 (12 19 61 2: 19,67213 82,608: 1 26 (0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32	87 65 201 199	10 0	3 00 0 0 3 3 95 0 0	100 9 44 20,45455 0 44	82 100 1 82 0	00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 24	61	0 93 101 0 MAE/	27 0 57 25 1/01 47,36842 0 13 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 0 0 9 5 41 3 0 21,95122
Part	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявник участие в социальнае пристиках, общественно- польновый долгенлический предоставлений долгенлический колью учащиеся, пискованся пичты профессиональной план Доля учащиеся, пискованся профессиональной план профессиональной план профессиональной план профессиональной план предиофильным обучением Собщее количество дегей с 5 по 9 классы предпрофильным обучением колью обучением колью обучением колью обучением предпрофильным предпрофильным обучением предпрофильным предпрофильным предпрофильным предпрофильным обучением предпрофильным	% KOJ-BO % KOJ-BO % KOJ-BO KOJ-BO KOJ-BO % KOJ-BO		81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091	73,33333 7 22 9 30 6 73,33333 2 22 8 30 1 73,33333	47 3 100	100 2 100 3 47 0 0 0 47 0 0 36,664	30 24 100 100 6 11 30 24 20 41,6666 11 (30 24 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24	0 13	0 20 0 #ДΕΠ/01 4,71 3	1 42 2	0 100,2611 16 298 3 10 384 21 0 77,66417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925	18 178 (12 19 61 2: 19,67213 82,608: 1 26 (0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32	87 65 201 199	10 0	3 00 0 0 3 3 95 0 0	100 9 44 20,45455 0 44	82 100 1 82 0	00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3 24	61	0 93 101 0 MAE/	27 0 57 25 1/01 47,36842 0 13 0 57 25	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 0 0 3 9 5 41 3 0 21,95122
State Part	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявших участие в социальнах практиках, общественно- польновай доэтельности. Колью учащиеся, польновах пичасти профессиональной пазна профессиональной пазна профессиональной пазна профессиональной пазна профессиональной пазна колью образовать, помощах почений профессиональной пазна предверобразовать образовать предверобразовать по профессионального предверобразовать предверобразо	% KOJ-BO % KOJ-BO % KOJ-BO KOJ-BO KOJ-BO % KOJ-BO	OF HE	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724	73,33333 722 300 300 73,33333 222 4 300 73,33333 7 00	47 3 100	100 3 0 47 0 0 0 47 0 0 0	11 (30 24 1667 (11 (30 24	0 13 24 80 0 16,25 0 13	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 1 1 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925	18 178 6 15 178 46 15 100 6 18 178 11 16 178 44 19 100 46 18 0	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 1 2:	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177	87 65 201 199 43,28358 32,66332 0гэ не сда 64 201 199	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59	3 00 0 0 0 3 3 95 0 0	100 9 44 20,45455 0 44 0	32 100 1 32 0 82 0	0 22,033	3 24 19 57 19 42,10526 3 3 19 57 19 0	61 168 36,30952 34	0 93 93 93 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97	77 0 25 25 25 26 27 26 27 27 27 28 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 9 5 41 3 0 21,95122
No. Processes	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявних участие в социальнах практиках, обистленно- пользений деятельности. Колью учащихся, некональнай паны профессиональнай паны профессиональнай паны профессиональнай паны профессиональнай паны профессиональнай паны колью обучающихся, польяченых предвижденных обучения предвижденных обучениях предвижденных обучениях предвижденных обучениях предвижденных колью обучающихся, систиченных предвижденных предв	% KOJ-BO % KOJ-BO % KOJ-BO KOJ-BO KOJ-BO % KOJ-BO	ОГЭ не сдавали	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724	73,33333 722 300 300 73,33333 222 4 300 73,33333 7 00	47 3 100	47 100 : 0 47 0 0 0 47 0 36,664	11 (30 24 1667 (11 (30 24	0 13 24 80 0 16,25 0 13	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 1 1 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925	18 178 6 15 178 46 15 100 6 18 178 11 16 178 44 19 100 46 18 0	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67215 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177	87 65 201 199 43,28358 32,66332 0гэ не сда 64 201 199	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59	3 00 0 0 0 3 3 0 0 0	44 100 9 44 20,45455 0 44 0	\$2 100 1 \$2 0 82 0 82 0 82	0 22,033	3 24 19 57 19 42,10526 3 3 19 57 19 0	61 168 36,30952 34	0 93 93 93 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97	77 0 25 25 25 26 27 26 27 27 27 28 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	5 41 3 6 100 77,4193 5 41 3 0 0 0 5 41 3 0 21,95122
According to the content of the co	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, общественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый пазы пользовый п	K03-80 K03-80 K03-80 K03-80 K03-80 K03-80	ОГЭ не сдавали	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 1 30 1 73,33333 7 0	47 3 100	47 100 : 0 47 0 0 47 0 36,664	11 (30 24 1667 (11 (30 24	0 13 24 80 0 16,25 0 13	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 1 1 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925	18 178 6 15 178 46 15 100 6 18 178 11 16 178 44 19 100 46 18 0	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67215 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177	87 65 201 199 43,28358 32,66332 0гэ не сда 64 201 199	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59	3 000 0 0 3 3 95 0 0 0 0 0 3 3	44 100 9 44 20,45455 0 44 0	82 100 1 82 0 82 0 82 0 82	0 22,033	3 24 19 57 19 42,10526 3 3 19 57 19 0	61 168 36,30952 34	0 93 93 93 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97	77 0 25 25 25 26 27 26 27 27 27 28 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
A	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае приетивах, общественно- пользовый деятельности. В предоставления	K03-80 K03-80 K03-80 K03-80 K03-80 K03-80	ого эн СТО	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 1 30 1 73,33333 7 0	47 3 100	47 100 3 0 47 0 0 47 0 36,664	11 (30 24 1667 (11 (30 24	0 13 24 80 0 16,25 0 13	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 1 1 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925	18 178 6 15 178 46 15 100 6 18 178 11 16 178 44 19 100 46 18 0	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67215 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177	87 65 201 199 43,28358 32,66332 0гэ не сда 64 201 199	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59	3 00 0 0 3 95 0 0 0	44 100 9 44 20,45455 0 44 0 0 1	82 100 1 82 0 82 0 92 0 32,352	0 22,033	3 24 19 57 19 42,10526 3 3 19 57 19 0	61 168 36,30952 34	0 93 93 93 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97	77 0 25 25 25 26 27 26 27 27 27 28 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	5 41 3 6 100 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 0 0 5 41 3 0 0 0 5 41 3
5	"Дороги, которые мы	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае приетивах, общественно- пользовый деятельности. В предоставления	KO1-BO	ОГЭ не сдавали	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 1 30 1 73,33333 7 0	3 100 0 0 47 0 47	100 : 100 :	11 (30 24 1667 (11 (30 24	0 13 24 80 0 16,25 0 13	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 1 1 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5923 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5923	18 178 6 15 178 46 15 100 6 18 178 11 16 178 44 19 100 46 18 0	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67215 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 3 0 18,0791	87 65 201 199 43,28358 32,66332 0гэ не сда 64 201 199	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59	3 00 0 0 0 3 3 0 0 0 0	100 9 44 20,45455 0 44 0 0	82 100 1 82 0 0 82 0 32,352 81	0 22,033	3 24 19 57 19 42,10526 3 3 19 57 19 0	61 168 36,30952 34	0 93 93 93 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97	77 0 25 25 25 26 27 26 27 27 27 28 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	5 41 3 6 100 77,4193 6 100 0 77,4193 0 0 0 5 41 3 0 21,95122 0 0 5 41 3 0 0 0 1 1 1
Manual Policy Control Policy Contr	"Дороги, которые мы	Доля учащихся, принявших участие в социальнах практиках, общественно- пользоной дотесльности. Кол-во учащихся, письмом письмом праводенном предоставления профессиональной плани профессиональной плани профессиональной плани профессиональной плани профессиональной плани Кол-во обучащихся, пользоних предпрофильным обучением предпрофильным обучение	KO1-BO	ОГЭ не сдавали	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548 757 2630	73,33333 7 22 0 30 5 73,33333 2 22 4 30 7 73,33333 7 0 8 0	3 100 3 0 0 47 0	47 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 (30 24 1667 (11 (30 24	0 13 24 80 0 16,25 0 13	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 1 1 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5923 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5923	18 178 6 15 178 46 15 100 6 18 178 11 16 178 44 19 100 46 18 0	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67213 82,608 1 2: 19,67215 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 8 0 18,0791 1 1 158 3 39 177	87 65 201 199 43,28358 32,66332 0гэ не сда 64 201 199	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59	3 0 0 0 3 3 5 0 0 0 0	100 9 44 420,45455 0 44 0 0 44 1 1 44	82 82 82 0 82 0 82 0 82 82 82 82 82 82 82 82	0 22,033	3 24 19 57 19 42,10526 3 3 19 57 19 0	61 168 36,30952 34	0 93 93 93 96 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97 97	77 0 25 25 25 26 27 26 27 27 27 28 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	5 41 3 6 100 77,4193 6 100 0 7,4193 7 0 0
According to the contract of	"Дероги, которые мы выбирыем" 4 5 6	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, общественно- пользовый автесныественно- пользовый автесныественно- пользовый автесныественно- пользовый пазы профессиональнай пазы профессиональнай пазы профессиональнай пазы Коль во Обучаственно- профессиональнай пазы Коль во Обучаственно- профильным обучаственно- Доля обучаственно- продостивным обучаственно- продостивным обучаственно- продостивным обучаственно- продостивным обучаственно- продостивным обучаственно- продостивно- продости продостивно- продости продостивно- продостивно- продостивно- продостивно- продостивно-	KO1-BO	ОГЭ не сдавали	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548 757 2630 2739	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 8 30 9 30 9 30	47 3 100 0 0 47 0 47	1 47 47	11 () 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24	0 13 4 80 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 1 0 16,25	0 20 8 AREA/OI 4.71 3 3 20 15 8 AREA/OI 2.31 1 10 20 20	1 42 2 2 2 42 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5923 64 3 10 383 21 10 383 21 0 0 17,5925 10 383 21 10 383 21	18	12 15 16 1 22 19,6721 82,608 1 2 2 1 42,6225 6 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 6 0 18,0791 1 1 158 3 39 177	87 65 201 198 43,28358 32,66332 073 NE CAB 64 201 198 83HAN1 32,1608 1 195 201 198	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59 32,14286 1 1 28 59 28 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 44 0 0 1 1 44 44 44	81 82 82	0 14 5 0 22,033 11 1 5 34 5 11 5 14 5 14 5	3 24 99 57 19 42,10526 3 3 99 57 19 0 19 57 19 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168	0 93 01 0 #AE/ 00 0 8AE/ 86 93 0 0 #AE/ 1 5 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 57 25 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 25 67 27 67 67 27 67 67 27 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Mail recommendation Homesterman Homest	"Дероги, которые мы выбирыем" 4 5 6	Доля учащиеся, принявших участие в социальных практиках, обисительных приятилься, обисительных профессиональных праведений профессиональный пазав Побые количества, извессии профессиональный пазав профессиональный пазав профессиональный пазав профессиональный пазав Кола во обучающих, положениях предвирействаных обучением Собые количеством сего с 5 по 9 каксых деятельных обучения предветам по выбору на ОТЭ Общее количеством по выбору на ОТЭ Общее количеством по выбору на ОТЭ Общее количеством по выбору на ОТЭ Общее количество, постае участных предветам по выбору на ОТЭ Общее количество, постае участных предветам по выбору на ОТЭ Кола об Од несервоших пиновахывах спера на участных предветам по участных предветам по участных предветам по участных предветам по выбору на ОТЭ Кола об ОД несервоших пиновахывых спера на участных предветам по забору на ОТЭ Кола об ОД несервоших пиновахывах спера на участных предветам по участных предветам по предветам по заборя на участных предветам по участных предветам по заборя на участных предветам по участных предветам по участных предветам по участных предветам по участных предветам предветам по заборя на участных предветам предветам по участных предветам предветам по участных предветам предветам по участных предветам предветам предветам предветам предветам по участных предветам предветам по участных предветам пре	KO1-BO	ОГЭ не сдряжли	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548 757 2630 2739	73,33333 7 22 9 30 5 73,33333 2 22 8 30 9 30 9 30	47 3 100 0 0 47 0 47	1 47 47	11 () 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24	0 13 4 80 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 1 0 16,25	0 20 8 AREA/OI 4.71 3 3 20 15 8 AREA/OI 2.31 1 10 20 20	1 42 2 2 2 42 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5923 64 3 10 383 21 10 383 21 0 0 17,5925 10 383 21 10 383 21	18	12 15 16 1 22 19,6721 82,608 1 2 2 1 42,6225 6 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 6 0 18,0791 1 1 158 3 39 177	87 65 201 198 43,28358 32,66332 073 NE CAB 64 201 198 83HAN1 32,1608 1 195 201 198	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59 32,14286 1 1 28 59 28 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 44 0 0 1 1 44 44 44	81 82 82	0 14 5 0 22,033 11 1 5 34 5 11 5 14 5 14 5	3 24 99 57 19 42,10526 3 3 99 57 19 0 19 57 19 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168	0 93 01 0 #AE/ 00 0 8AE/ 86 93 0 0 #AE/ 1 5 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 57 25 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 25 67 27 67 67 27 67 67 27 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
## Primework plantment in Primework plantment	"Дероги, которые мы выбирыем" 4 5 6 7 8	Доля учащиеся, принявших участие в социальных приятнях, объектеменно- колько участие, объектеменно- профессиональный пазав Облае количество, детей с 5 по 9 классы Доля участиеся, инесоциях денениях профессиональный пазав (Коль во обучастиеся, инесоциах денениях предесейсиональных обучением Облае количество, детей с 5 по 9 классы Доля обучастиеся, отлачениях предесейсиональных обучением Общее количество, детей с 5 по 9 классы предесейсиональных обучениях предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейсиональных предесейся предесейся предесейсиональных предесейсиональных предесейся предесейся предесейся предесейся предесейся предесейся предесейся предесейся предесейся предесейся предес	KO3-80	OCT DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548 757 2630 2739 96,02045	73,33333 7 22 9 30 6 73,33333 2 22 6 30 6 73,33333 7 0 8 0 8 0	47 100 0 0 47 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100	11 () 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24	0 13 4 80 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 1 0 16,25	0 20 8 AREA/OI 4.71 3 3 20 15 8 AREA/OI 2.31 1 10 20 20	1 42 2 2 2 42 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 0 16,71018 17,5925 10 383 21 0 0 17,5925 10 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21	18	12 15 16 1 22 19,6721 82,608 1 2 2 1 42,6225 6 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 6 0 18,0791 1 1 158 3 39 177	87 65 201 198 43,28358 32,66332 073 NE CAB 64 201 198 83HAN1 32,1608 1 195 201 198	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59 32,14286 1 1 28 59 28 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 44 0 0 1 1 44 44 44	81 82 82	0 14 5 0 22,033 11 1 5 34 5 11 5 14 5 14 5	3 24 99 57 19 42,10526 3 3 99 57 19 0 19 57 19 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168	0 93 01 0 #AE/ 00 0 8AE/ 86 93 0 0 #AE/ 1 5 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 57 25 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 25 67 27 67 67 27 67 67 27 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Sylvany a hopeness report: Marwagas curryrey:	"Дероги, которые мы выбирыем" 4 5 6 7 8	Доля учащиеся, принявших участие в социальных практивах, общественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый пользо	KO3-80	OID 30 COO	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 9,067548 757 2630 2739 96,02045	73,33333 7 22 9 30 6 73,33333 2 22 6 30 6 73,33333 7 0 8 0 8 0	47 100 0 0 47 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100	11 () 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24 30 24	0 13 4 80 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 1 0 16,25	0 20 8 AREA/OI 4.71 3 3 20 15 8 AREA/OI 2.31 1 10 20 20	1 42 2 2 2 42 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 0 16,71018 17,5925 10 383 21 0 0 17,5925 10 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21	18	12 15 16 1 22 19,6721 82,608 1 2 2 1 42,6225 6 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 135 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 6 0 18,0791 1 1 158 3 39 177	87 65 201 198 43,28358 32,66332 073 NE CAB 64 201 198 83HAN1 32,1608 1 195 201 198	10 0 28 59 35,71429 9 0 28 59 32,14286 1 1 28 59 28 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 44 0 0 1 1 44 44 44	81 82 82	0 14 5 0 22,033 11 1 5 34 5 11 5 14 5 14 5	3 24 99 57 19 42,10526 3 3 99 57 19 0 19 57 19 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168	0 93 01 0 #AE/ 00 0 8AE/ 86 93 0 0 #AE/ 1 5 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 57 25 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 27 67 25 67 27 67 67 27 67 67 27 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67 67	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Mills Mill	"Дероги, которые ма выбираем" 4 5 6 6 7 9 9 9 Физическое развитие и	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, общественно- пользовый автесныеми. Колью учащиеся, посоциал лючный профессионнымый пазы профессионнымый пазы профессионнымый пазы профессионнымый пазы профессионнымый пазы Колью обучающихся, оказычающих предшофизьным обучаенных предшофизьным обучаенных предшофизьным обучаенных предшофизьным обучаенных предшофизьным обучаенных предшофизьным обучаенных предшофизьным обучаенным предшофизьными обучаенным предшофизьными обучаенным предшофизьными предшофизьными предшофизьными предшофизьными предшофизьным предшофизьными предшофизьными	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	OF3 ne	81,6466 1087 2560 812 2724 29,8091 247 2724 7,067548 757 26300 2739 96,02045 459	22 30 30 57,33333 1 22 2 30 30 72,33333 1 0 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3	0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0 100 0 9	1 47 47 100 1	11 (22 24 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 16,25	0 20 20 4.77 4.77 3 3 20 15 8,000 2.31 1 1 10 20 50 8,000 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	1 42 2 2 00952 1 4 42 2 2 00952 0 42 42 2 100 0 118	0 100,2611 11 298 3 10 384 21 0 16,71018 17,5925 0 0 17,5925 3 34 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 10,2611 11	88 178 6 6 178 44 9 100 6 8 178 11 6 178 44 9 100 44 15 178 44 15 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46	12 13 16 1 2: 19,67213 82,608: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 8 0 18,0791 1 1 158 9 39 177 9 39 100 100 5 5 6	87 65 201 1995 43,28358 32,66333 073 HE CAR 64 201 195 201 195 201 196 201 196 201 196 201 196 201 196 201 196 201 197 201 198	10 0 28 59 35,71429 5 0 0 28 59 32,14286 1 1 1 7 28 59 22 59 22 59 22 59 22 59 22 28 22 28 22 28 22 3	0 0 0 0 3 3 3 3 3 0 0 100 0 0	0 0 44 0 0 0 44 44 44 100 9 9 23	81 82 82 100 1	0 11 0 22,033 0 22,033 11 1 1 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5	24 24 57 57 69 42,10526 33 99 57 70 199 57 70	61 168 36,30952 34 168 20,281 1 168 168 168	0 93 01 0 #AEJ 0 0 #AEJ 0 0 #AEJ 1 5 86 108 86 108 86 108 88 108	27 0 57 25 57 25 70 47,36842 0 13 0 57 25 70 25 70 25 70 25 13 0 13 0 57 25 13 0 57 25 13 1 57 25 10 1 57 25 11 1 57 24 15 7 25 17 10 56 1 1 10 56 1 1 10 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Harwer gonzimerzmanz ofgenomerzmanz framewapau centripy* An (1)iner(0) 22 1 0 1 1	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальных приятилях, обисственно- пользование доля по	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	OF3 ne	81,6466 1087 2560 812 2724 29,8091 247 2724 7,975 2630 2739 96,02045 459	22 30 30 57,33333 1 22 2 30 30 72,33333 1 0 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3	0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0 100 0 9	1 47 47 100 1	11 (22 24 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 16,25	0 20 20 4.77 4.77 3 3 20 15 8,000 2.31 1 1 10 20 50 8,000 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	1 42 2 2 00952 1 4 42 2 2 00952 0 42 42 2 100 0 118	0 100,2611 11 298 3 10 384 21 0 16,71018 17,5925 0 0 17,5925 3 34 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 383 21 0 10,2611 11	88 178 6 6 178 44 9 100 6 8 178 11 6 178 44 9 100 44 15 178 44 15 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46	12 13 16 1 2: 19,67213 82,608: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 16 1 2: 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 8 0 18,0791 1 1 158 9 39 177 9 39 100 100 5 5 6	87 65 201 1995 43,28358 32,66333 073 HE CAR 64 201 195 201 195 201 196 201 196 201 196 201 196 201 196 201 196 201 197 201 198	10 0 28 59 35,71429 5 0 0 28 59 32,14286 1 1 1 7 28 59 22 59 22 59 22 59 22 59 22 28 22 28 22 28 22 3	0 0 0 0 3 3 3 3 3 0 0 100 0 0	0 0 44 0 0 0 44 44 44 100 9 9 23	81 82 82 100 1	0 11 0 22,033 0 22,033 11 1 1 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5	24 24 57 57 69 42,10526 33 99 57 70 199 57 70	61 168 36,30952 34 168 20,281 1 168 168 168	0 93 01 0 #AEJ 0 0 #AEJ 0 0 #AEJ 1 5 86 108 86 108 86 108 88 108	27 0 57 25 57 25 70 47,36842 0 13 0 57 25 70 25 70 25 70 25 13 0 13 0 57 25 13 0 57 25 13 1 57 25 10 1 57 25 11 1 57 24 15 7 25 17 10 56 1 1 10 56 1 1 10 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
42	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, общественно- положений вытеговления (Кол-во участием, подпателя положения по профессиональный пази профессиональный пази профессиональный пази профессиональный пази профессиональный пази профессиональный пази кол-во обучаемих, имеющих печения предверования (профессиональный пази кол-во обучаемих, имеющих предверования предв	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	an CTO	81,644646 10877 25600 812 27244 2724 2724 2724 2724 2724 2724 4599 96,02045 459 1722 2739	1 73,3333 1 73,3333 2 22 3 30 3 73,3333 4 0 30 4 30 6 30 6 100 6 100	0 47 100 0 0 47 100 0 0 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 () 30 2/ 30 2/ 6667 () 11 () 30 2/ 13 30 2/ 100 1000 7 7 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 10 383 21 10 383 22 10 383 22 10 384 22 10 384 22 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21	18 178 4 19 100 6 18 178 44 19 100 46 18 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 100 100 10 178 44 10 178 44 10 178 44 10 178 44	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 28 99 35,71429 9 0 28 99 32,14285 1 1 1 28 99 99 1 32,14285 1 3 2 28 99 99 1 3 2 28 23 99 1 28 99	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 12 100 13 100 14 100 15 100 16 100 17 100 18 100	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
All	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, общественно- положений автесныественно- положений автесныественно- положений автесныественно- положений автесныественно- положений автесныественно- положений профессиональный пази профессиональный пази Кол-во обучаения, кнешених тачений профессиональный пази Кол-во обучаения предвержающих, оказаченных предвержающих	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	OF 30	81,644646 10877 25600 812 27244 2724 2724 2724 2724 2724 2724 4599 96,02045 459 1722 2739	1 73,3333 1 73,3333 2 22 3 30 3 73,3333 4 0 30 4 30 6 30 6 100 6 100	0 47 100 0 0 47 100 0 0 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 () 30 2/ 30 2/ 6667 () 11 () 30 2/ 13 30 2/ 100 1000 7 7 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 10 383 21 10 383 22 10 383 22 10 384 22 10 384 22 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21	18 178 4 19 100 6 18 178 44 19 100 46 18 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 100 100 10 178 44 10 178 44 10 178 44 10 178 44	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 28 99 35,71429 9 0 28 99 32,14285 1 1 1 28 99 99 1 32,14285 1 3 2 28 99 99 1 3 2 28 23 99 1 28 99	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 12 100 13 100 14 100 15 100 16 100 17 100 18 100	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
43 OF SEPTIMENTAL PROPERTY STATES AND A STATE OF STATES AND A STATE AND A STATE AND A STATE AND A STATES AND	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальных практиках, объектеменно- моженных практиках, объектеменно- моженных профессиональный пазав Облае количество, пенсовых пенсия профессиональный пазав Облае количество, пенсовых пенсия профессиональный пазав Кола во обучасника, пожениях предветранных обучением Облае количество легей с Я по 9 каксых дена обучасниках, полетаривших, предветранных обучением Кола во обучасниках обучением предветам по выбору на ОТЭ Облае количество детей с Я по 9 каксых предветам по выбору на ОТЭ Облае количество, полтверащиях предветам по выбору на ОТЭ Кола обучасниках предветам по выбору на ОТЭ Кола об Об кола об предветам предветам об предветам предветам предветам предветам предветам предветам предветам об предветам пре	#03-80 \$03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80	ОГЭ не единали	81,644646 10877 25600 812 27244 29,8091 247 2724 7577 2630 2739 96,02045 4599 1722 2739	1 73,3333 1 73,3333 2 22 3 30 3 73,3333 4 0 30 4 30 6 30 6 100 6 100	0 47 100 0 0 47 100 0 0 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 () 30 2/ 30 2/ 6667 () 11 () 30 2/ 13 30 2/ 100 1000 7 7 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 10 383 21 10 383 22 10 383 22 10 384 22 10 384 22 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21	18 178 4 19 100 6 18 178 44 19 100 46 18 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 100 100 10 178 44 10 178 44 10 178 44 10 178 44	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 0 28 99 35,71429 9 0 0 28 99 32,14285 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 12 100 13 100 14 100 15 100 16 100 17 100 18 100	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Kon-to-yournettiness systems State	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, обисительноственной выполняем по предоставляем профессиональная профессиональная по профессиональная подмененная профессиональная по профессиональная подмененная профессиональная по профессиональная подмененная подмененная по предоставленная подмененная подмененная подмененная подмененная подмененная подмененная по предоставленная подмененная подм	#03-80 \$03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80 #03-80	OF 30 COMMAND	81,644646 10877 25600 812 27244 29,8091 247 2724 7577 2630 2739 96,02045 4599 1722 2739	1 73,3333 1 73,3333 2 22 3 30 3 73,3333 4 0 30 4 30 6 30 6 100 6 100	0 47 100 0 0 47 100 0 0 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 () 30 2/ 30 2/ 6667 () 11 () 30 2/ 13 30 2/ 100 1000 7 7 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/ 30 2/	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 10 383 21 10 383 22 10 383 22 10 384 22 10 384 22 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21 10 383 21	18 178 4 19 100 6 18 178 44 19 100 46 18 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 100 100 10 178 44 10 178 44 10 178 44 10 178 44	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 0 28 99 35,71429 9 0 0 28 99 32,14285 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 12 100 13 100 14 100 15 100 16 100 17 100 18 100	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Coppennosauriii Koli-no 664 18 9 0 11 8 0 0 4 6 40 136 12 18 6 2 6 32 35 25 11 0 5 99 5 6 5 40 46 25 24 29 Office Kolimote Kolimote National States Annual	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае правитивах, общественно- положеной автесныеми. Колью учащиеся, посоходих лючный профессиональной пазы профессиональной пазы профессиональной пазы профессиональной пазы профессиональной пазы Колью обучащиеся, положенных прединофизиальная обученном Общее количество, детей с 5 по 9 классы Доля обучащиеся, подтверживных прединофизиальная обученном Общее количество детей с 5 по 9 классы Доля обучащиеся, подтверживных предитофизиальная обученном предитофизиальная обученном предитофизиальная обучащие предитофизиальная обученном предитофизиальная обученном предитофизиальная обученном предитофизиального обученном предитофизиально	KO1-BO	of To	\$1,64664 1087 2560 41,28906 41,28906 41,28906 27,24 27	73,3333 22 30 73,33333 0 1 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 100 0 0 47 100 0 0 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 (c) 30 22 (d) 6667 (c) 6667 (c) 11 (c) 6667 (c) 13 (d) 130 22 (d) 100 100 100 (d) 2 11 (d) 7 7 22 30 22 (d) 100 100 (d) 100	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5925 10 383 21 0 0 17,5925 10 383 21 0 100,2611 11 0 0 383 21 0 100,2611 11 0 0 383 21 0 100,2611 11 0 0 383 21	18 178 4 19 100 6 18 178 44 19 100 46 18 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 46 18 0 178 44 19 100 100 100 10 178 44 10 178 44 10 178 44 10 178 44	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 0 28 99 35,71429 9 0 0 28 99 32,14285 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 10 100 11 57 13 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальных практиках, объектеменно- кольковым профессиональный пазав Облае количество, лиссовым пазав профессиональный пазав Облае количество, лиссовым заменай профессиональный пазав (профессиональный пазав Кол- по обучасных пазав профессиональный пазав Кол- по обучасных пасти участи доля обучасным пазав кол- по обучасным пазав предеставляным обучасным предеставляным Общее количество детей, озавченным ВУД по ципровальным въстовънным предеставляным предеставляным Общее количество, предеставляным предеставляным Общее количество, предеставляным предеставляным обрезовательным предеставляным обрезовательным прометством Обрезовательным	KO1-BO	OCO ne canada	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 2724 2739 96,02045 459 1722 2739 62,86966 62,86966 62,86966 62,86966 62,86966	73,33333 22 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 0 100 0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 (c) 30 22 (d) 6667 (c) 6667 (c) 11 (c) 6667 (c) 13 (d) 130 22 (d) 100 100 100 (d) 2 11 (d) 7 7 22 30 22 (d) 100 100 (d) 100	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 221 0 77,60417 17,5923 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5923 10 383 21 0 0 17,5923 10 383 21 0 100,2611 10 0 1 50 21 10 383 21 10 383 22 10 383 22 10 383 22 10 100,2611 10 0 1 50 21 50 21 50 11,05483 16	18	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 28 59 35,71429 5 9 0 1 22 59 1 22,14286 1 1 1 7 28 59 1 25 59 1 25 59 1 26 28 28 29 1 26 28 28 29 1 100 38,581	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 10 100 11 57 13 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Add To September 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Дол умащиеся, принявших участие в социальных практиках, объектеменно- моженных практиках, объектеменно- моженных профессиональный пазав Облае количества, енесника такжен Доля умащиеся, невсеника такжен профессиональный пазав Побрае количества, енесника такжен профессиональный пазав Кола во обучаенных Облае количества, от его 5 в на укажен пределенных обучением Кола во обучаенных обучением Сощее количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Облае количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Облае количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Облае количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Кола во Обучаенных пределения по выбору на ОГЭ Кола во Обучаенных пределения по выбору на ОГЭ Кола во Обучаенных пределения Общее количество дегей с 5 по 9 классы Укаженные может учаенные Максан Общее количество дегей с 5 по 9 классы Доля обучаенных пределения пределения пределения пределения пределения Общее количество дегей учаенным пределения Общее количество дегей Соличества Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	OF3 ne	81,64464 1057 2560 41,28906 812 2724 29,8091 247 2724 2724 2739 96,02045 459 1722 2739 62,86966 62,86966 62,86966 62,86966 62,86966	73,33333 22 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 0 100 0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0 47 0	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 (c) 30 22 (d) 6667 (c) 6667 (c) 11 (c) 6667 (c) 13 (d) 130 22 (d) 100 100 100 (d) 2 11 (d) 7 7 22 30 22 (d) 100 100 (d) 100	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 10 298 3 30 384 221 0 77,60417 17,5923 64 3 10 383 21 0 16,71018 17,5923 10 383 21 0 0 17,5923 10 383 21 0 100,2611 10 0 1 50 21 10 383 21 10 383 22 10 383 22 10 383 22 10 100,2611 10 0 1 50 21 50 21 50 11,05483 16	18	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 133 3 39 177 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 5 0 18,0791 5 1 1 58 3 39 177 5 5 6 6 3 39 177	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HC CAR 64 201 195 83HAVI 32,1608 1 195 201 195 201 195 100 106 6 10	10 0 28 59 35,71429 5 9 0 1 22 59 1 22,14286 1 1 1 7 28 59 1 25 59 1 25 59 1 26 28 28 29 1 26 28 28 29 1 100 38,581	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 10 100 11 57 13 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Дол умащиеся, принявших участие в социальных практиках, объектеменно- моженных практиках, объектеменно- моженных профессиональный пазав Облае количества, енесника такжен Доля умащиеся, невсеника такжен профессиональный пазав Побрае количества, енесника такжен профессиональный пазав Кола во обучаенных Облае количества, от его 5 в на укажен пределенных обучением Кола во обучаенных обучением Сощее количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Облае количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Облае количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Облае количества от его 5 в по укажен пределетам по выбору на ОГЭ Кола во Обучаенных пределения по выбору на ОГЭ Кола во Обучаенных пределения по выбору на ОГЭ Кола во Обучаенных пределения Общее количество дегей с 5 по 9 классы Укаженные может учаенные Максан Общее количество дегей с 5 по 9 классы Доля обучаенных пределения пределения пределения пределения пределения Общее количество дегей учаенным пределения Общее количество дегей Соличества Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее пределения Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее Общее	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	an CTO	81,64464 1057 2560 41,28906 41,28906 23,8091 247 2724 2724 7577 2620 2739 96,02045 459 1722 2739 62,86966 22 593 664	72,33333 22 23 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 100 0 47 0 47 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 1 47 47 47 47	11 (c) 30 22 (d) 6667 (c) 6667 (c) 11 (c) 6667 (c) 13 (d) 130 22 (d) 100 100 100 (d) 2 11 (d) 7 7 22 30 22 (d) 100 100 (d) 100	0 13 44 80 0 16,25 0 13 44 80 0 16,25 1 0 16,25 1 0 0 16,25 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 42 2 2 2 3 42 42 2 2 100 0 18 42 2 2	0 100,2611 14 298 3 10 384 21 0 16,71018 17,5925 10 383 21 0 16,71018 17,5925 10 383 21 0 0 17,5925 3 344 22 0 100,2611 14 0 0 383 21 0 100,2611 14 0 1 383 21 0 100,2611 14 0 1 383 21 0 100,2611 14 0 1 383 21 0 100,2611 14 0 1 383 21 0 100,2611 14 0 1 383 21 0 1 383 21 0 1 383 21 0 1 383 21 0 1 383 21 0 1 383 21	18	12 15 15 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 82,608 16 1 2: 19,67213 16 1 2: 19	0 0 135 0 0 76,27119 0 76,27119 5 0 322 3 39 177 8 0 18,0791 1 1 158 9 39 177 9 100 100 5 5 6 8 39 56 8 39 177 9 100 31,63842 9 10 31,63842	87 65 201 195 43,28358 32,66333 073 HE CAR 64 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 195 201 355 201 355 201 355 201 355	10 0 28 59 35,71429 5 9 9 32,14286 1 1 1 28 59 22 59 22 59 22 59 22 59 22 59 22 59 22 59 22 59 30 100 38,981 0 0 1 28 0 1 0 0 1 28 0 0 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 1 0 0 1 28 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 44 1 1 44 44 100 9	81 82 82 100 1 16 81 82	0 1 14 5 0 22,033 11 3 14 5 14 5 14 5 16 5 17 5 18 5 18 5 19 1 10 2 10 2 10 2 10 2 10 3 10	3 24 9 57 9 42,10526 3 3 9 57 9 0 10 57 10 100 11 57 10 100 11 57 13 57	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 100 3 4 52 188	0 93 01 0 #AEI 0 0 0 #AEI 0 0 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 13 0 147,36842 0 13 0 57 25 13 0 57 25 14 1 1 57 25 17 25 17 10 10 96 1 1 10 96 1 1 10 96 1 1 10 97 1 2 2 3 7 2 5	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Offinger Knoh-pio, percific C 5 no 9 Kinacesa	"Дероги, которые ма выбираем" 4 4 5 6 7 7 8 Физическое развитне и культура здоровыя проект	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, общественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый дочественно- пользовый пазы пользовый пазы пользовый пазы пользовый пазы Коль во обучающихся, пользовый пазы пользовый пазы Коль во обучающихся, пользовый пазы пользовый пользовый пользовый пользовый пользовый пазы пользовый пользовый пользовый пользовый пользовый поль	\$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80 \$0.1-80	OCO Survey Surve	81,64464 1057 2560 41,28906 512 2724 29,8091 247 2724 2724 2630 2739 96,02045 459 1722 2739 62,86966 62,86966 64 266	72,33333 22 23 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 100 0 47 0 47 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 23,331 0 0 0 0 0 47	11 (c) 30 22 30 30 22 30 30 22 30 30 22 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 13 4 80 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 1 0 14 4 80 0 16,25 1 0 0 4 80 0 0 0 0 0 0 0 32,5 0 0 0 0 0 0	0 20 20 34.7/01 4.7/13 3 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	1	0 100,2611 14 298 3 10 384 21 0 77,60417 17,5925 6 64 3 10 383 22 0 16,71018 17,5925 0 0 17,5925 3 30 383 21 0 10,2611 14 0 13 5 0 13,05483 16 5 5 50 66 44 10 383 21	88 178 6 6 178 46 9 100 6 88 178 11 6 178 44 9 100 44 88 0 0 44 88 0 0 6 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46 178 46	12 13 16 12 19 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	0 0 135 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 3 0 18,0791 1 1 138 3 39 177 5 100 100 5 5 6 3 39 177 5 100 31,63842 1 0 1 3 0 26 5 2 6 3 39 177	87 65 201 199 43,28358 32,66333 073 HE CAIN 64 201 199 201 199 201 199 201 199 201 199 201 199 201 199 201 199 30 100 45 20 199 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3	10 0 28 39 35,71429 9 0 25 59 32,14266 1 1 1 1 28 39 39 28 39 28 39 28 39 32,14266 1 1 0 0 35,961 1 0 0 35,961 1 0 0 25 0 0 25 11 0 28 59	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 44 0 0 0 44 44 44 44 100 9 23 44 11 19 5 5 44	81 82 82 100 16 81 82 78049 38,235	0 1 1 2 2,031 11 2 2,031 11 1 2 2,031 11 1 2 2,031 11 2 2,031 11 2 2,031 11 2 3,031 11 2 3,031 11 2 3,031 11 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 24 24 105 26 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	61 168 36,30952 34 168 20,2381 1 168 168 100 1 3 30,95238 1 0 0 0 40 168	0 93 01 0 #AEI 0 0 93 00 0 #AEI 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 108 87 10 5 88 108 80 108 80 108 80 108 80 108 80 108 80 108	77 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4,527.50 40,660.60 37,707.51 40,660.60 3	"Дероги, которые ма выбираем" 4 Физическое развитие и культура эдоровыя проект "Манчывры силттурз" 2 3	Доля учащиеся, принявших участие в социальных приятилях, обисственно- пользование доля и под	103-80 10	Сдавали	81,64666 10877 2560 41,28906 41,28906 2724 2734 2724 2724 2739 96,02045 459 2739 96,02045 459 2739 96,02045 459 2739 2739 459 459 459 459 459 459 459 459 459 45	73,3333 22 30 73,3333 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 3 47 47 47 100 23,33	11 (0 30 22 6667 (0 11 (2 30 22 30 22 30 22 100 100 2 10 1 (2 30 22 31 22 30 22 31 22 31 22 31 32 32 32 33 32 22 33 32 22 33 32 22 33 32 22 34 32 22 35 32 22 37 32 22 38 32 38 32 3	0 13 4 80 0 16,25 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 0 16,25 0 13 1 0 0 16,25 0 16,25 0 0 16,25 0 0 16,25 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 20 20 3 3 20 2.3 3 20 20 20 3 3 20 20 20 3 3 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	1	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 0 16,71018 17,5925 0 10, 383 21 0 384 22 0 10, 383 21 0 10, 383 21 0 10, 383 21 0 100,2611 16 0 100,2611 16 0 13,05483 16	88	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608: 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 0 133 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 3 39 177 3 39 177 3 39 177 5 100 100 5 5 6 5 3 39 57 7 100 31,63842 5 0 1 5 2 6 6 3 39 177	87 65 201 198 43,28358 32,66333 073 HC CARR 64 201 199 83HAWI 32,1608 1 199 201 199 201 199 201 199 30,70149 100 45 28 45 28 45 28 32 201 199	10 0 0 28,983 15,71429 9 0 0 28,999 12,14285 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 44 0 0 0 1 1 44 100 9 23 44 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	81 82 92 100 16 16 81 82 78049 38,235	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 242,10526. 9 42,10526. 9 42,10526. 9 43,10526. 9 57 9 9 0 57 9 9 0 57 1 1 1 1 9 440 6 5 77 10 777	61 168 36,30552 34 168 20,2381 168 168 168 100 1 4 52 168 30,95238 1 168 30,95238 1 168 30,95238 3	0 93 01 0 #AE/ 00 0 #AE/ 00 0 #AE/ 00 0 #AE/ 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 100 #AE/ 10 5 86 100 #AE/ 10 5 86 100 #AE/ 10 5	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 27 25 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	"Дероги, которые ма выбираем" 4 Физическое развитие и культура эдоровыя проект "Манчывры силттурз" 2 3	Доля учащиеся, принявших участие в социальнае практивах, обявственно- пользоваться практивах, обявственно- пользоваться практивах обявственно- пользоваться практивах обявственно- пользоваться по под пользоваться по под доля участивах, извоних ачения профессиональнай паза поофессиональнай паза поофессиональнай паза поофессиональнай паза поофессиональнай паза поофессиональнай паза поофессиональная паза поофессиональная паза поофессиональная паза поофессиональная паза продессиональная паза предественно по обучения предественно растей с 5 по 9 каксем предественно выбору по 10°2 Обще количество дегей с 5 по 9 каксем предественно выбору по 10°2 Кол-во оказа Пуд по просту Кол-во оказа растей разгумах. Мнуткамы обще количество дегей с 5 по 9 каксем учаственно по по по учаственно предественно предественно по по учаственно по учаственно по учаственно предественно предественно по учаственно по учаственно предественно по учаственно предественно п	103-80 10	Сдавали	81,64666 10877 2560 41,28906 41,28906 2724 2734 2724 2724 2739 96,02045 459 2739 96,02045 459 2739 96,02045 459 2739 2739 459 459 459 459 459 459 459 459 459 45	73,3333 22 30 73,3333 30 30 30 30 30 30 30 30 30	0 47 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 47 47 100 3 47 47 47 100 23,33	11 (0 30 22 6667 (0 11 (2 30 22 30 22 30 22 100 100 2 10 1 (2 30 22 31 22 30 22 31 22 31 22 31 32 32 32 33 32 22 33 32 22 33 32 22 33 32 22 34 32 22 35 32 22 37 32 22 38 32 38 32 3	0 13 4 80 0 16,25 0 16,25 0 13 4 80 0 16,25 0 16,25 0 13 1 0 0 16,25 0 16,25 0 0 16,25 0 0 16,25 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 20 20 3 3 20 2.3 3 20 20 20 3 3 20 20 20 3 3 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	1	0 100,2611 10 298 3 30 384 21 0 77,60417 17,5925 0 16,71018 17,5925 0 10, 383 21 0 384 22 0 10, 383 21 0 10, 383 21 0 10, 383 21 0 100,2611 16 0 100,2611 16 0 13,05483 16	88	12 15 16 1 2: 19,67213 82,608: 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 0 133 3 39 177 0 0 76,27119 5 0 32 3 39 177 3 39 177 3 39 177 3 39 177 5 100 100 5 5 6 5 3 39 57 7 100 31,63842 5 0 1 5 2 6 6 3 39 177	87 65 201 198 43,28358 32,66333 073 HC CARR 64 201 199 83HAWI 32,1608 1 199 201 199 201 199 201 199 30,70149 100 45 28 45 28 45 28 32 201 199	10 0 0 28,983 15,71429 9 0 0 28,999 12,14285 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 44 0 0 0 1 1 44 100 9 23 44 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	81 82 92 100 16 16 81 82 78049 38,235	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3 242,10526. 9 42,10526. 9 42,10526. 9 43,10526. 9 57 9 9 0 57 9 9 0 57 1 1 1 1 9 440 6 5 77 10 777	61 168 36,30552 34 168 20,2381 168 168 168 100 1 4 52 168 30,95238 1 168 30,95238 1 168 30,95238 3	0 93 01 0 #AE/ 00 0 #AE/ 00 0 #AE/ 00 0 #AE/ 1 5 86 108 86 108 86 108 86 108 86 100 #AE/ 10 5 86 100 #AE/ 10 5 86 100 #AE/ 10 5	27 0 57 25 57 25 13 0 13 0 57 25 27 25 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

	Кол-во охвата учащихся по проекту Общее кол-во детей с 5 по 9 классы	кол-во кол-во		1240 2646	0 47 30 47		9 24 30 24	28 12 80 20		65 20 383			18 40	19 61	15 23	35 39	94 177	113 201	60 199	10 5	9 3	26 44	15 82	0 34	9 59	29 57	64 168	86 86	108 15	57 57	20 38 25 41	7 31
45	Доля охвата учащихся по проекту Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус"	%	41	6,86319	0 100	48,93617	30 100	35 60 пдел/	0! 11,90476	0 16,97128	21,2963	53,93258	45	31,14/54	65,21/39	89,74359	3,10/34 5	6,21891 30	0,150/5 35	/1429	100 100	59,09091	18,29268	0	15,25424	50,87/19	38,09524	100	720 #ДЕЛ/0!	100	80 92,68293	22,58065
48	Охват детей ВУД по проекту "Хомус" Общее кол-во детей с 5 по 9 классы	кол-во кол-во кол-во		727 2646	0 47 30 47		0 24 30 24	0 0	5	0 383	0 216		18 40		15 23	35 39	49 177	113 201	26 199		9 3	10	87	0	9	29 57		30 86	108 15	0	20 26	
Приобщение детей к	Доля детей, охваченных ВУД по проекту "Хомус"	W.		7,47543	0 100	100	0 100	0 0 #ДЕЛ/		0 0	0	0				89,74359			3.06533	0	100 100	22,72727	0	0	15,25424	50.87719		84.88372	720 #ДЕЛ/0!	0	80 63,41463	
культурному наследию проект "Хомус" 50	Наличие дополнительных образовательных программ по проекту "Хомус"	да (1)/нет(0)		13	1 0	0	1 0	0 0	1	да	0	0	0	0	1	0 д	a	1	1	1) 1	1		0	1	0	1	1	0	1	0 (0
	Охват детей дополнительным образовательным программам по проекту "Хомуе"																															
51	Общее кол-во детей с 5 по 9 классы	кол-во кол-во		281 2646	14 0 30 47	0 47	5 0 30 24	0 0 80 20	5 42	65 20 383	216	0 178	0 40	0 61	10 23	39	49 177	24 201	26 199	28 5	9 3	16	82	0 34	9 59	57	20 168	25 86	15	10 57	0 0 25 41	. 31
52	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами по проекту "Хомус"	%		10,6198 46,	,66667 0	0 16,666	667 0	о о идел/	0! 11,90476	0 16,97128	0	0	0	0	43,47826	0 2	27,68362	11,9403 1	3,06533	0	0 100	36,36364	0	0	15,25424	0	11,90476 2	29,06977	0 #ДЕЛ/0!	17,54386	0 (0
53	Кол-во коллективов исполнения игры на хомусе Среднее общее образование	кол-во		76	1 5	1	1 1	1 1	1	3	2	3	1	1	1	0	36	2	1	1	1 1	. 1		0	1	1	1	2		1	1 2	1
	Кол-во семей изучивших свою родословную, трудоустройство и																															
Духовно-нравственное воспитание проект "Удьуор	самозанятость выпускников	кол-во		626	8 16	10	11	0	13	89	72	78	6	12	7	10	32	44	50	8 1	6	10	30	16	9	16	36	3	0	15	0 9	0
утума"	классы Доля семей изучивших свою родословную,	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
54	трудоустройство и самозанятость выпускников	%	7:	5,15006	100 66,66667	100 1	100 #ДЕЛ/0!	0 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 100	0 83,96226	100	100	85,71429	92,30769	100	100	100 7	3,33333	100 29	62963	100 #ДЕЛ/0!	100	100	100	100	100	67,92453 1	15,78947	0 #ДЕЛ/0!	100	0 47,36842	. 0
Гражданско-	Кол-во принявших участие в анкетирование выявления по уровню																															
патриотическое воспитание проект	патриотизма Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		480 833	3 0 8 24	10	9	0	13	106	0	78	0	0	5	0	32	60	0	27	0	10	12	0	9	16	43	0	32	15	0 0	
"Горжусь земляками- героями"	Доля принявших участие в анкетирование	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	12	/8		13	-	10	32	60	50	2/	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
55	выявления по уровню патриотизма	%	57	7,62305	37,5	100 81,818	818 #ДЕЛ/0!	0 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 100	0 100	0	100	0	0	71,42857	0	100	100	0	100	0 #ДЕЛ/0!	100	40	o	100	100	81,13208	0	100 #ДЕЛ/0!	100	0 0	0
56	Количество школ принявших участие на тестирование с 10 по 11 классы	кол-во	не проводил ась	177	8 0	0			0	n	0	78	o.	0		0	78	60	0		,	0		0	1		0		1	1	0 (, ,
Ħ.	Количество участников велопробега	кол-во		152	0 0	0	10	0	6	28	0	0	7	0	0	0	18	0	28	15	0	0		0	9	16	6	0	0	9	0 (
Экологическое воспитание проект "Берегу уникальную	Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
57	Доля участников велопробега Кол-во участников НПК	% кол-во		18,2473 170	3 6			0 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/0 9	9 46,15385	0 26,41509 46	0				0 3		56,25			55556 9	0 #ДЕЛ/0!	3		0	100 4	100 4	11,32075 2	7	0 #ДЕЛ/O! 2		0 0	0 4 0
	Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
58	Доля увеличения участников НПК Количество проведенных внеклассных	%	20	0,40816	37,5 25	20	0 #ДЕЛ/0! 34,615	38 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 38,46154	0 43,39623	0	12,82051	42,85714	30,76923	42,85714	30	18,75	30	20 33	33333	0 #ДЕЛ/0!	30	0	12,5	44,44444	25	3,773585 3	86,84211	6,25 #ДЕЛ/0!	33,33333	0 21,05263	0
50	занятий и мероприятий профориентационной направленности (проектория, экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	кол-во		589	34 9	50	24	32		20	19	36	٥	16		17	16	67	27	15	0	6	30	6	20	16	34	18	13	10	g 1	5 4
	Кол-во учащихся, принявших участие	ROJ-BO		507	-3-	33				9		50		10			10	OZ.					30		- 10	10	34	10				
H	в муниципальном этапе WSR Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		111	0 4	0	3	0	4		16	7	4	4	0	2	12	14	11	3	1			0	1	0	5	4	3	2	0 2	0
	Доля учащихся, принявших участие в	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
60	муниципальном этапе WSR Кол-во учащихся, принявших участие	%	13	3,32533	0 16,66667	0 27,272	273 #ДЕЛ/0!	0 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 30,76923	0 8,490566	22,22222	8,974359	57,14286	30,76923	0	20	37,5 2	3,33333	22 11	11111	6,25 #ДЕЛ/0!	0	0	0	11,11111	0	9,433962 2	21,05263	9,375 идел/о!	13,33333	0 10,52632	0
H	в региональном этапе WSR Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		18	0 0	1	1	0	1	7	1	3	0	0	0	0	0	2	1)			0	0	0	0	0		0	0 1	0
H	Доля учащихся, принявших участие в	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
61	региональном этапе WSR Кол-во учащихся, имеющих личный	%	2,	,160864	0 0	10 9,0909	909 #ДЕЛ/0!	0 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 7,692308	0 6,603774	1,388889	3,846154	0	0	0	0	0 3	,333333	2	0	0 #ДЕЛ/0!	0	0	0	0	0	0	0	0 #ДЕЛ/0!	0	0 5,263158	0
	профессиональный план	кол-во		460	8 24	0	5	11	1		74	78	0	3	6	0	32	60	50	23	6	10		0	6		27	8		15	3 0	0
	Общее количество детей с 10 по 11 классы Доля учащихся, имеющих личный	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
62	профессиональный план	%	55	5,22209	100 100	0 45,454	155 #ДЕЛ/0! 42,307	769 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 7,692308	0 0	102,7778	100	0	23,07692	85,71429	0	100	100	100 85	18519	100 #ДЕЛ/0!	100	0	0	66,66667	0	50,9434 4	12,10526	0 #ДЕЛ/0!	100	50 0	0
Трудовое воспитание и профессиональное	Кол-во учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-																															
самоопределение проект "Дороги, которые мы	полезной деятельности	кол-во		730	8 24	10	11	26	13	106	74	36	7	8	7	10	32	38	50	27	6	10	30	16	9	8	53	19	32	15	6 19	10
выбираем"	Общее количество детей с 10 по 11 классы Поля учащихся, принявших участие в	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
63	социальных практиках, общественно- полезной деятельности	%	87	7,63505	100 100	100	100 #ДЕЛ/0! 1	100 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 100	0 100	102,7778	46,15385	100	61,53846	100	100	100 6	3,33333	100	100	100 #ДЕЛ/0!	100	100	100	100	50	100	100	100 #ДЕЛ/0!	100	100 100	90,90909
	Кол-во учащихся, осваивающих образовательные программы углубленного																															
Н	уровня Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		497	8 24	0	0	26	0	106	73	78	7	13	0	0	32	60	20	4	0	0		0	6		25	0		15	0 0	0
H	Доля учащихся, осваивающих	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
64	образовательные программы углубленного уровня	%	55	9,66387	100 100	0	0 #ДЕЛ/0! :	100 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0! 0	0 100	101,3889	100	100	100	0	0	100	100	40 14	81481	0 #ДЕЛ/0!	0	0	0	66,66667	0	47,16981	0	0 #ДЕЛ/0!	100	0 (0
	Кол-во обучающихся, подтвердивших предмет углубленного уровня предметам	NOT		187	0 0			11		40		30	اء																			
Н	по выбору на ЕГЭ Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		833	8 24	10	11	26	12	27 106	50	78	7	12	0	10	22	60	50	27	6	0	20	16	U	16	1/	10	32	15	6 "	U 11
П	Доля обучающихся, подтвердивших предмет углубленного уровня предметам	KOJ-80		6.0	0 24	20	**	**	13	100	/2	/8		13	-	10	32	au	30			10	30	10	ä	10	33	19	32	13	0 19	11
65	по выбору на ЕГЭ	%	23	2,44898	0 0	0	0 #ДЕЛ/0! 42,307	769 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	0 0	0 37,73585	41,66667	100	0	0	0	0	15,625	10	0	0	0 #ДЕЛ/0!	0	0	0	0	0	32,07547	0	0 #ДЕЛ/0!	0	0 0	0
	Кол-во выпускников, определившихся со своим профессиональным будущим	кол-во		499	5 10	10	5	11	7	49	30	78	۵	R	3	7	14	60	28	25	,	3		10	6	16	37	19	20	15	3	, ,
П	Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		833	8 24	10	11	26	13	27 106	72	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6 19	11
44	Доля выпускников, определившихся со своим профессиональным будущим	9'		9,90396	62.5 41.66667	100 45,454	nee when/or as as	769 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/	1 53 94615	0 46,22642	41,66667	400	E7 1420c	61,53846	42 05744	70	43,75	100	56 92	59259	13,75 #ДЕЛ/0!	2-		Car	66.66667	400	60,37736	100	62,5 #ДЕЛ/0!	100	50 26.31579	81,81818
00	Кол-во участников муниц. этапов	NOT TO	55	9,90396	62,5 41,66667	100 45,454	11	21	33,64015	40,22642	41,00007	100	37,14286	01,53846	+2,85/14 2	-70	43,/5	100	36 92 20	15	•э,/э ндел/0!	30	0	62,5	00,00007	100	20,37/36	100	62,5 #ДЕЛ/0!	100	30 26,31579	61,81818
П	соревнований Общее количество детей с 10 по 11 классы	кол-во		803	8 24	10	11	26	13	27 106	7/	78	7	13	7	10	32	60	50	27	6	10	30	16	q	16	53	19		15	6 1	11
67	Доля участников муниц, этапов соревнований	%	31	6,86177	62,5 29,16667	, ,	100 #ДЕЛ/0! 80,769	923 идел/о! идел/	0! 69,23077	0 5,660377	13,51351	44,87179	28,57143	23,07692	42,85714	80	6,25 1	3,33333	56 55	55556	12,5 #ДЕЛ/0!	30	120	87,5	22,22222	25	56,60377 4	12,10526	#ДЕЛ/0! #ДЕЛ/0!	40	100 57,89474	9,090909
68	Кол-во часов ВУД по проекту "Манчаары сиэттэрэ"	кол-во		142	2 0	10	0 0,76	0	0	0	4	78	34	1	1	2	0	2	0	1) ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2		2	0	0	1	,,_	0	0	2 (0
				-						-												-				- 1	,					

			 	-													-	$\overline{}$	-												
	кол-во детей, охваченных ВУД по																														
Физическое развитие и	национальным настольным и подвижным																														
культура здоровья проек	т играм	кол-во	288	5	0	10	0	6	0		0	74 7	78 7	2	4	10 0	30	0	27 (4		14	0	0	10		0	0	6	0 1
"Манчаары сиэттэрэ"	Общее кол-во детей с 10 по 11 классы	кол-во	833	8	24	10	11	26	13	27	106	72 7	78 7	13	7	10 32	60	50	27 1		10	30	16	9	16	53	19	32	15	6	19 11
	Лоля летей, охваченных ВУЛ по																														
	национальным настольным и полвижным																														
60	играм	96	34.57383	62.5		100	0 #858/01	23.07692 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/0!			0 102 7	7770 10	00 100 1	E 20462 E7	14206	100	50		100	0 #ЛЕЛ/0	40		87.5			18.86792	0	0 #ДЕЛ/0!		100	0 9.090909
07	Наличие дополнительных	79	34,37363	02,3	- 0	100	о иделую:	23,07032 пделуо: пделуо:	0	U	0 102,	///8	100 1	13,38402 37,	14200	100	30		100	о пделуо	40	0	67,5		0	10,00752	0	о иделую:	0	100	0 9,030303
	образовательных программ по проекту																														
70	"Манчаары сиэттэрэ"	да (1)/нет(0)	13	1	1	0	1	0	0		1	0	1 1	1	1	0 0	1	0	1 (1		. 0	0	1	0	1	0	0	0	0 0
	Охват детей дополнительным																														
	образовательным программам по проекту																														
71	"Манчаары сиэттэрэ"	кол-во	174		10	0	5	0	0		15	0 7	78 2	5	3	0 0	32	0	0 0		5		0	0	6	0	5		0	0	0 0
	Кол-во наличия хомуса у детей	кол-во	352	8	24	0	9	8	0		45	0 2	28 7	5	5	10 8	30	18	5 1	i	3	9	3	6	7	42	10	15	12	2	17 0
	Общее кол-во летей с 10 по 11 классы	кол-во	833	8	24	10	11	26	13	27	106	72 7	78 7	13	7	10 32	60	50	27 1	i	10	30	16	9	16	53	19	32	15	6	19 11
72	Доля наличия хомуса у детей	%	42,2569	100	100	0 81.8	1818 #ДЕЛ/0!	30.76923 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/0!	0	0	42,45283	0 35.8974	44 100 3	88.46154 71.4	42857	100 25	50	36 18.5	1852	100 #ДЕЛ/0	! 30	30	18.75	66.66667	43.75	79.24528	52.63158	46.875 #ДЕЛ/0!	80 3	3.33333 89.4	47368 0
	Кол-во охвата учащихся по проекту	кол-во	366	8	24	0	9	8	0		45	0 7	78 0	3	4	10 25	30	10	5 1		3		0	0	7	30	19		15	0	17 0
	Общее кол-во летей с 10 по 11 классы	KOT-BO	833	8	24	10	11	26	13	27	106	72 7	78 7	13	7	10 32	60	50	27 1		10	30	16		16	53	10	32	15	6	10 11
ma						10		30.76923 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/0!	13			12 1	, ,	23		10 31	50	30		100 #ЛЕЛ/0	20	30	10		43.75		100	O #JEJ/OI	100		
												0 10																			
73	Доля охвата учащихся по проекту	%	43,93758	100	100	0 81,8	1818 пдел/о:	30,76923 пдЕЛ/0! пдЕЛ/0!	0	0	42,45283	0 10	0 2	23,07692 57,	14286	100 78,125	50	20 18,5	1852	100 пдел/о	30	U	U	U	43,/5	56,60377	100	о иделую:	100	0 89,4	4/368 0
73	Доля охвата учащихся по проекту Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус"	-	43,93758	100	100	0 81,8	1818 #ДЕЛ/О!	30,76923 #ДЕЛ/0! #ДЕЛ/0!	-	0	42,45283	0 10	0 2	23,07692 57,	14286	78,125	50	20 18,5	1852	100 #ДЕЛ/0	30	U	-	-	43,/5	56,603//	100	о иделую:	100	0 89,4	4/368 0
74	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус"	кол-во	6	2	0	0 81,8	0	0 0	0	0	0	0 10	0 0	1	1	0 0	0	0 18,5	0 2	100 #ДЕЛ/0	0	U	0	0	43,75	0	0	о иделую:	0	0 89,	0 0
74 75	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Охват детей ВУД по проекту "Хомуе"	кол-во кол-во	6 28	2 8	0 0	0 0 0	0 0	о о	0	0	0	0 10	0 0 0	1 7	1 4	0 0 0 0	0 0	0 0	0 2 0 2		0		0	0	43,/3 0 7	0	0 0	о иделую:	0 0	0 89,4	0 0
74 75	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус" Охват детей ВУД по проекту "Хомус" Общее кол-во детей с 10 по 11 классы	кол-во	6	2 8	0	0 0 0	0 0 11	0 0 26	0 0 13	27	0	0 10 0 0 72 7	0 0 0 0 0 78 7	23,07692 57,: 1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 10 32	0 0	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16	0	0 7 16	0 0 53	0 0 19	32	0 0 15	0 0 6	0 0 0 0 19 11
74 75	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус" Охват детей ВУД по проекту "Хомус" Общее кол-во детей с 10 по 11 классы Доля детей, охваченных ВУД по проекту	кол-во кол-во	6 28 833	2 8 8	0 0	0 0 0 10	0 0 11	0 0 26	0 0 13	27	0	0 0 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 10 32	0 0 60	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16	0 0	0 7 16	0 0 53	0 0 19	32	0 0 0	0 0 6	0 0 0 0 19 11
73 74 75 Приобщение детей к	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Охват детей ВУД по проекту "Хомуе" Общее кол-во детей е 10 по 11 классы Доля детей, охваченных ВУД по проекту "Хумуе"	кол-во кол-во	6 28	2 8 8	0 8 0 8 24	0 0 0 10	0 0 11 0 #ДЕЛ/0!	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 13	27	0	0 10 0 72 7	0 0 0 0 78 7	23,07692 57,: 1 7 13 53,84615 57,:	1 4 7	0 0 0 0 10 32	0 0 60	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16	0 0	43,75 0 7 16	0 0 53	0 0 19	32 0 идел/о!	0 0 0 15	0 0 6	0 0 0 0 19 11
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Охват детей ВУД по проекту "Хомуе" Общее кол-во детей е 10 по 11 классы Доля детей, охваченных ВУД по проекту "Хумуе"	кол-во кол-во кол-во	6 28 833	2 8 8	0 8 0 8 24	0 0 0 10	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13	27	0	0 10 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 10 32	0 0 0 60	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16	0 0 9	0 7 16	0 0 53	0 0 19	32	0 0 0 15	0 0 6	0 0 0 0 0 19 11 0 0
	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус" Окват детей ВУД по проекту "Хомус" Общее кол-во детей с 10 по 11 классы Доля детей, окваченных ВУД по проекту "Хомус" Напичие дополнительных	кол-во кол-во кол-во	6 28 833	2 8 8	0 8 0 8 24	0 81,8	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13	27	0	0 10 0 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 0 10 32 0 0	0 0 0 60	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16	0 0	0 7 16	0 0 53	0 0 0 19	32	0 0 0 15	0 0 6	0 0 0 0 0 19 11 0 0
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус" Охват детей ВУД по проекту "Хомус" Общее хол-во детей с 10 по 11 классы Доля детей, охвачениях ВУД по проекту "Хомус" Напичие дополнительных образовательных программ по проекту	кол-во кол-во кол-во	6 28 833	2 8 8	0 8 0 8 24	0 81,8	0 0 11	0 0 26	0 0 13	27	0	0 10	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 10 32 0 0	0 0 60	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16	0 0 9	0 7 16	0 0 53	0 0 19 0	32	0 0 0 15	0 0 0	0 0 0 0 0 19 11 0 0 0
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус" Оваят детей ВУД по проекту "Хомус" Общее кол-во детей с 10 во 11 класка Дова детей, оквеченных ВУД по проекту "Хомус" Назичие дополительных образовательных пограмы по проекту "Хомус"	кол-во кол-во кол-во	6 28 833	2 8 8	0 8 0 8 24	0 81,8	0 0 11	0 0 26	0 0 13 0	27	0	0 10 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 0 10 32 0 0 0	0 0 0 60 0	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16 0	0 0 9	0 7 16	0 0 53	0 0 19 0	32	0 0 0 15	0 0 6 0	0 0 0 0 0 19 11 0 0 0 0
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Озаят детій ВУД по проекту "Хомуе" Обще коль детей с По пі Ії класы Доля детей, покамченнях ВУД по проекту "Хомуе" Нашчин дополительных образовательных програми по проекту "Хомуе" Озмят детей зпольштельным	кол-во кол-во кол-во	6 28 833	2 8 8	0 8 0 8 24	0 81,8	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13 0 0	27	0	0 10 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 0 0 10 32 0 0	0 0 0 60 0	0 0 50	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16 0	0 0 9	0 7 16	0 0 53	0 0 19 0	32	0 0 0 15	0 89,4	0 0 0 0 0 19 11 0 0 0
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомус" Омят детей ВУД по проекту "Хомус" Общее кол-во детей с 10 во 11 классы Дова детей, окаженных ВУД по проекту "Хомус" Начичие дополительных образовательных портрамы по проекту "Хомус" Омят детей дополительным Оргазовательным проекту примененененененененененененененененененен	кол-во кол-во кол-во % жол-во	6 28 833 3,361345	2 8 8 8 100	0 8 0 8 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13 0 0	27	0	0 0 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 60	0 0 0 0 0 0	0 2 0 2 27 1		0 0	30	0 0 16 0	0 0 9 0	0 7 16	0 0 53	0 0 19 0	32	0 0 15 0	0 89,4	0 0 0 0 0 19 11 0 0 0 0 0
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Озная легай ВУД по проекту "Комуе" Общее коль эрегай с По п П кански Доля дегай, ознаженных ВУД по проекту "Хомуе" Наигиче дополнительных образовательных порържим по проекту "Хомуе" Охаза дегай долодительным образовательных программа по проекту "Хомуе" "Хомуе" "Хомуе"	кол-во кол-во кол-во 96 да (1)/нет(0)	6 28 833 3,361345 8	2 8 8 8 100	0 0 24 0	0 0 10 0	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13 0 0 0 0	27	0 0 106 0	0 10 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 10 10 32 0 0 0 0	0 0 0 60 0	0 0 0 0 0 0	0 2 0 2 27 10 0 1 0 0 5 0 0	12,5 #ДЕЛ/О	0 0	30	0 0 16 0	0 0 9 0	0 7 16	0 0 53	0 0 19 0	32	0 0 0 15 0	0 89,4	0 0 0 0 19 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
76 культурному наследию	Кат-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Отказ датей БУД по пеоскту "Хомуе" Общее коло во детей в 10 по 11 класса Доля детей, совменным ВУД по проекту "Хомуе" Назвиче долюзительных образовательных портомых по проекту "Хомуе" Ожат детей дополительным бергомательным портомым по проекту "Хомуе" Обще коло во детей 10 по 11 класса Обще коло во детей 10 по 11 класса	кол-во кол-во кол-во % жол-во	6 28 833 3,361345	2 8 8 8 100	0 8 0 8 24	0 81,8 0 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13 0	27	0	0 10 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 60 0 1 1 14 60	0 0 0 0 0 0 0 50 0 0 50	0 2 0 2 27 1	12,5 #ДЕЛ/О	0 0	30	0 0 16 0	0 0 9 0	0 7 16	0 0 53	0 0 19 0 1 1	32	0 0 0 15 0	0 89,4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 19 11 0 0 0 0 19 11 11
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Озная легай ВУД по проекту "Комуе" Обще колью детей с По п П канесы Доля детей, отделяетовых будову — Камуе — Наигиче дополнятельных образовательных программ по проекту "Хомуе" Обляя детей дологительным образовательных программам по проекту "Хомуе" Обляя под проекту "Хомуе" Обляя колью детей с По 111 клесы.	кол-во кол-во кол-во 96 да (1)/нет(0)	6 28 833 3,361345 8	2 8 8 8 100	0 0 24 0	0 0 10 0	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13 0	27	0 0 106 0	0 10 0 72 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 10 10 32 0 0 0 0	0 0 0 60 0	0 18,5 0 0 50 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 2 0 2 27 10 0 1 0 0 5 0 0	12,5 #ДЕЛ/О	0 0	30	0 0 16 0	0 0 9 0	0 7 16	0 0 53	0 0 0 19 0	32	0 0 0 15 0	0 89,4 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
76 культурному наследию	Коз-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Оказа датей ВУД по проекту "Хомуе" Обще козь оденей о По п 11 классы Доля детей, окамуения ВУД по проекту "Хомуе" Нашчие дополнительных образовательных пореджен поросту "Хомуе" Оказа детей дополнительных образовательных пореджен по проекту "Хомуе" Оказа детей дополнительных образовательных по проекту "Хомуе" Обще козъо детей с По п 11 классы Доля детей, оказачениях дополнительными образовательными пореджениями пореджениями пореджениями пореджениями пореджениями проекту	кол-во кол-во кол-во 96 да (1)/нет(0) кол-во кол-во	6 28 833 3,361345 8 122 833	2 8 8 100 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 10 0	0 0 0 11 0 mgen/01 1 1 9 11	0 0 0 0 26 0 8AEN/01 8AEN/01 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 13 0	27 0	0 0 106 0	0 10 0 72 7 0 0 0 72 7 7 7 7 7 7 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 10 32 0 0 0 0 0 0 10 32	0 0 60 0 1 1	0 0 50 0	0 2 0 2 27 1 0 0 5 0 C 27 1 0	12,5 #ДЕЛ/О	0 0 10 10 1 0	30	0 0 16 0	0 0 9 0	0 7 16 43,75 0	0 0 53 0 0	0 0 0 19 0 1	32 0 MAEN/O!	0 0 15 0 0 0 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	0 89,4	0 0 0 0 19 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 19 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
76 культурному наследию	Кол-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Озная легай ВУД по проекту "Комуе" Обще коль эрегий с 10 по 11 комуе. Обще коль эрегий с 10 по 11 комуе. Наичие дополительных образовлетьных перезами по проекту "Хомуе" Обще коль эрегий по проекту "Хомуе" Обще коль эрегий по 11 комуе.	кол-во кол-во кол-во 96 да (1)/нет(0)	6 28 833 3,361345 8	2 8 8 100 1	0 0 24 0	0 0 10 0	0 0 11	0 0 26	0 0 0 13 0	27 0	0 0 106 0	0 10 0 72 7 0 0 0 72 7	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 10 32 0 0 0 0 0 0 10 32	0 0 0 60 1 1 14 60 23,33333	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 2 0 2 27 1 0 0 5 0 C 27 1 0	12,5 #ДЕЛ/О	0 0 10 10 1 0	30 0	0 0 16 0	0 0 0 0 9	0 7 16	0 0 53 0 0	0 0 19 0 1 1 1 10 19	32 0 MAEN/O!	0 0 0 15 0	0 89,4	0 0 0 0 19 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
76 культурному наследию	Коз-во часов ВУД по проекту "Хомуе" Оказа датей ВУД по проекту "Хомуе" Обще козь оденей о По п 11 классы Доля детей, окамуения ВУД по проекту "Хомуе" Нашчие дополнительных образовательных пореджен поросту "Хомуе" Оказа детей дополнительных образовательных пореджен по проекту "Хомуе" Оказа детей дополнительных образовательных по проекту "Хомуе" Обще козъо детей с По п 11 классы Доля детей, оказачениях дополнительными образовательными пореджениями пореджениями пореджениями пореджениями пореджениями проекту	кол-во кол-во кол-во 96 да (1)/нет(0) кол-во кол-во	6 28 833 3,361345 8 122 833	2 8 8 100 1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 10 0	0 0 0 11 0 mgen/01 1 1 9 11	0 0 0 0 26 0 8AEN/01 8AEN/01 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 13 0 0 0 13 13 0 0	27 0	0 0 106 0	0 10 0 0 72 7 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 78 7	1 7 13	1 4 7	0 0 0 10 32 0 0 0 0 0 0 10 32	0 0 60 0 1 1	0 0 50 0	0 2 0 2 27 1 0 0 5 0 C 27 1 0	12,5 #ДЕЛ/О	0 0 10 10 1 0	30 0	0 0 16 0	0 0 9 0	0 7 16 43,75 0	0 0 53 0 0	0 0 0 19 0 1	32 0 MAEN/O!	0 0 0 15 0 0 0 15 0 0 0 15 0 0 0 0 15 0 0 0 0	0 89,4	0 0 0 0 0 19 11 0 0 0 19 11 0 0 0 0 0 0

					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
															Нижне-							Тюнгюлюн				
					Балыктахо	_	Бютейдяхс кий ЦРР ДС	Майинский	Майинский	Майинский	Майинский	Маттинск	l	Нижне- Бестяхски	Бестяхски	l_	_		_	_	Тыллымин	ский ЦРР	Хаптагайс кий ЦРР ДС			
					кий ДС "Звездочка	Батаринск ий ДС	"Чуораанч	ДС "Чуораанч	црр дС	цер ДС	ЦРР ДС "Сардаана	ий ДС "Ньургуьун	Морукский ДС	<i>й ДС</i>	й ДС "Солнышко	Павловски й ДС	Павловски й ЦРР ДС	Табагински й ДС	Техтюрски й ЦРР ДС	Томторски й ДС	ский ДС	ДС "Олимпион	"Хомусчаа	Харанский ДС	Хоробутск ий ДС	Чуйинский
Nº	Направления	Показатели	Ед.изм.	Мег-Канг	"	"Кэскил"	ык"	ык"	"Кэнчээри"	"Мичил"	"	"	"Кунчээн"	"Сказка"	"	"Лена"	"Мичээр"	"Кэскил"	"Мичил"	"Мичээрэ"	"Кунчээн"	ик"	н"	"Кэрэчээн"	"Кунчээн"	
		Доля детей охваченных диагностической																								
		беседой	%	75,4106	3 70	54,05405	89,28571	73,33333	92	84,74576	49	100	33,33333	80,53691	82,75862	71,42857	48,48485	38,46154	46,91358	100	53,33333	80,45977	100	100	100	0
		Доля детей охваченных дневником																								ļ
		самонаблюдения педагога "Духовно-																								, ,
		нравственное развитие ребенка"	%	56,9082	1 70	45,94595	92,85714	40	52,61538	84,74576	100	100	50	80,53691	0	71,42857	51,51515	48,07692	46,91358	100	0	86,2069	100	0	0	0
	Духовно-	Доля охвата родителей анкетой "Ребенок																								
	нравственное	глазами родителей"	%	47,9710	1 100	62,16216	80,35714	63,33333	55,07692	84,74576	72	121,5686	77.777777	83,89262	21,55172	. 0	0	67,30769	46,91358	100	22,22222	0	100	0	0	0
	воспитание проект	Доля детей знающих родословную семьи (3																								
	"Удьуор утума"	поколения)	%	61,8396	2 56	45,94595	75	32	63,69231	100	62	86,27451	22,22222	42,95302	51,72414	50,79365	84,84848	30,76923	44,44444	47,05882	11,11111	86,2069	47,05882	100	25	71,42857
		Доля детей заполнивших опросник для детей																								ļ
		старшего дошкольного возраста	%	50,2415	5 40	45,94595	39,28571	60	57,53846	76,27119	81	37,2549	50	40,26846	100	50,79365	45,45455	76,92308	39,50617	57,14286	0	49,42529	51,76471	0	0	0
		Доля детей охваченных проектной																								
		деятельностью по истории наслега, улуса,																								, ,
		республики	%	44,9275	4 20	18,91892	75	20	41,23077	100	5	86,27451	33,33333	21,47651	21,55172	20,63492	30,30303	15,38462	27,16049	57,14286	11,11111	86,2069	77,64706	100	0	59,52381
		Доля детей знающих декоративно-прикладное																								, ,
	Гражданско-	творчество своего народа	%	59,3719	8 72	45,94595	26,78571	59,33333	48,30769	50,84746	78	86,27451	33,33333	42,95302	70,68966	71,42857	51,51515	86,53846	44,44444	108,5714	24,44444	86,2069	44,70588	100	37,5	0
	патриотическое	Доля детей охваченных экскурсиями по																								
	воспитание проект	историческим местам наслега	%	60,7729	5 100	45,94595	85,71429	23,33333	31,69231	84,74576	62	86,27451	33,33333	42,95302	84,48276	20,63492	51,51515	100	58,02469	100	0	86,2069	77,64706	100	62,5	95,2381
	"Горжусь земляками-	Доля детей знающих символику своего																								
	героями"	государства, республики, наслега	%	66,9565	2 60	45,94595	44,64286	33,33333	67,07692	100	78	86,27451	33,33333	87,24832	46,55172	50,79365	51,51515	76,92308	59,25926	114,2857	75,55556	78,16092	47,05882	100	37,5	66,66667
																										, ,
	Экологическое																									
	воспитание проект																									
	"Берегу уникальную	n																								ļ
	природу родного края"	Доля детей участвовавших в экологических	0/	67.05314	4 00	100	02.44200	80	71.07692	25.42373	4.7	86.27451	02 2222	07.00050	70 24024	11,11111	22 2222	100	13.58025	100	53,33333	100	81.17647	100	0	E0 E2204
-	края	мероприятиях (Акциях, конкурсах т.д.)	76	67,05314	4 80	100	82,14286	80	/1,0/692	25,42373	1/	86,27451	83,33333	97,98658	79,31034	11,11111	33,33333	100	13,58025	100	53,33333	100	81,17647	100	U	59,52381
	Трудовое воспитание																									
	и профессиональное																									
	самоопределение																									1
	проект "Дороги,	Доля детей, у которых положительное																								
	которые мы	отношение к труду (стремление ребенка к																								
	выбираем"	самостоятельности)	%	82.2705	3 88	62,16216	100	66.66667	86.15385	100	100	100	50	87.24832	60.34483	100	66,66667	100	87.65432	242,8571	84.44444	27.58621	100	100	50	76.19048
		,	,-		1	,								0.700-					0.,00	,	.,,					,
	Физическое развитие																									
	и культура здоровья																									
	проект "Манчаары																									i
	сиэттэрэ"	Доля детей выполнивших норматив "Кэнчээри".	%	61,594	2 42	18,91892	85,71429	46,66667	58,15385	50,84746	97	100	33,33333	75,16779	73,27586	50,79365	63,63636	30,76923	75,30864	100	53,33333	24,13793	69,41176	100	50	40,47619
	Приобщение детей к	·																								
	культурному	Доля родителей участвовавших в анкетировании	%	55,6521	7 100	89,18919	75	45,33333	52,30769	76,27119	61	121,5686	77,77778	92,61745	0	100	0	86,53846	56,79012	100	66,66667	68,96552	100	0	0	0
	наследию проект	Доля воспитанниковзанимающихся в кружках																								
	"Хомус"	"Хомус"	%	14,1545	9 24	45,94595	7,142857	8	15,38462	50,84746	15	37,2549	16,66667	16,10738	0	7,936508	15,15152	19,23077	14,81481	2,857143	0	8,045977	1,176471	0	0	21,42857
				57,	5 65,9	51,9	68,5	46,5	56,6	76,4	62,6	88,2	42,3	63,7	49,4	48,4	42,4	62,6	47,3	95,0	32,5	62,0	71,3	64,3	25,9	35,0



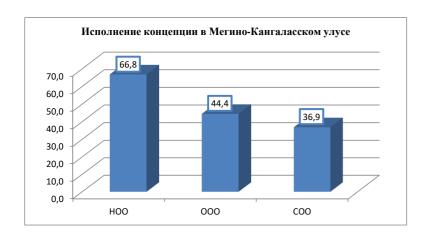
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
														Майинская			
Ma	Направление	Показатели	Единица измерения	Мег-Канг	Алтанская СОШ	Балыктахс кая СОШ	Батаринск ая СОШ	Бедиминск ая СОШ	Быраминск ая ООШ	Бютейдяхс кая СОШ	Догдогинск ая ООШ	Дойдунская школа-сад	Жабыльская СОШ	вечерняя (С)ОШ	Майинская СОШ №1	Майинская СОШ №2	Майинский лицей
Nºº	пипривление	Начальное общее образование	Евиници измерения	WEE-NURE	СОШ	кия сош	ия сош	ия сош	иясош	кинсош	илоош	школи-сио	COLL	(С)ОШ	COMINSI	COM NEZ	лицеи
	Духовно-нравственное																
	воспитание проект													_			
	"Удьуор утума" Гражданско-	Доля детей реализующих проекты "Теруччу"	%	89,32926829	100	100	100	74,07407	100	97,5	100	100	100	0	100	100	
	патриотическое	Доля детей, охваченных ВУД по истории улуса															
	воспитание проект	и наслегов	%	79,26829268	24	0	100	100	100	0	74,07407	100	0	0	100	100	0
	"Горжусь земляками-	Доля детей, охваченных экскурсиями, походами	%	0.4070	100	100	100	100	100	100	51 05105	100	100		100	0	0
	героями" Экологическое	по историческим местам наслега	%	86,2804878	100	100	100	100	100	100	51,85185	100	100	0	100	0	0
	воспитание проект																
	"Берегу уникальную	Доля детей охваченных экологическими															
	природу родного края"	проектами	%	67,5087108	100	100	35,71429		45		44,44444	100		0	100		0
_		Доля детей реализующих проекты.	%	71,68989547	100	100	0	7,407407	100	55	74,07407	100	100	0	100	100	0
		Доля детей, ознакомившихся с профессиями родителей	%	94,42508711	100	100	100	100	100	100	100	100	100	n	99,17808219	100	0
H	Трудовое воспитание и	Доля учащихся, принявших участие в	,-	2.1,12000711	100	130	100	130	130	130	130	130	100	Ť	,	130	
	профессиональное	социальных практиках, общественно-полезной															
	самоопределение проект	деятельности	%	90,67944251	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0
	"Дороги, которые мы выбираем"	Доля охвата детей в конкурсе проектов "Я- исследователь" внутри ОО	%	44,16376307	100	100	0	18,51852	50	0	100	0	20		0	21,88841	0
H	выопрасм	неследователь внутри оо	70	44,10370307	100	100	0	10,51052	30	0	100	0	20	0	0	21,00041	0
		Доля детей, охваченных ВУД по национальным															
	Физическое развитие и	настольным и подвижным играм	%	65,59233449	100	96,77419	100	81,48148	100	100	74,07407	100	100	0	0	100	0
	культура здоровья проект	Поля упраждуния различи отогор соверхноромуй	%	16,72473868	40	9,677419	0	77,77778	20		0	0	56		1,643835616	15,45064	0
	"Манчаары сиэттэрэ"	Доля участников муниц. этапов соревнований	70	10,72473808	40	9,077419	U	11,11110	20	0	0	0	30	U	1,043633010	13,43004	0
		Доля наличия хомуса у детей	%	63,28397213	100	,	0	77,77778	100		55,55556	100		0	76,16438356	24,46352	0
		Доля охвата учащихся по проекту	%	71,73344948	80	3,225806	0	40,74074	100	60	55,55556	100	64	0	100	24,46352	0
		Доля детей, охваченных ВУД по проекту "Хомус"	%	57,4912892	0	100	0	40,74074	100	0	0	0	64		70,95890411	0	0
	Приобщение детей к	Доля детей, охваченных дополнительными	70	37,4912892	0	100	0	40,74074	100	0	0	0	04	0	70,93890411	0	0
	культурному наследию	образовательными программами по проекту															
	проект "Хомус"	"Хомус"	%	37,41289199	100	0	0	0	0	0	0	0	64		42,19178082	24,46352	0
		0		66,8	81,7	71,7	45,4	62,4	79,6	49,1	59,3	71,4	66,6	0,0	70,7	57,9	0,0
	Духовно-нравственное	Основное общее образование							-				1	-		1	
	духовно-нравственное воспитание проект																
	"Удьуор утума"	Доля семей, изучивших свою родословную	%	65,53287982	60	48,93617	100	56,66667	91,66667	0	100	0	76,19047619	0	67,36292428	92,59259	76,40449438
	Гражданско-	V	T]	_			
	патриотическое	Увеличение количества участников по направлению ЕДД "Юные патриоты"	%	55,85789872	66,6666667	100	100	100	100	0	40	0	73,80952381	0	32,63707572	0	49,43820225
	воспитание проект "Горжусь земляками-	Увеличение охвата участников экскурсий по	70	33,03707072	00,00000007	100	100	100	100		-10		73,00732301		32,03707372		17,13020223
	героями"	памятным местам наслегов, района	%	77,73998488	100	100	100	100	0	100	100	0	100	0	100	0	100
	Экологическое																
	воспитание проект	T V															
	"Берегу уникальную природу родного края"	Доля детей, участников в экологических конкурсах, грантовых проектов	%	16 32653061	46,66666667	14,89362	0	3,333333		32,5	20	0	9,523809524		9,138381201	10 18510	5,617977528
\vdash		Доля учащихся, принявших участие в	/0	10,32033001	.0,00000007	14,07302	U	5,55555		32,3	20		7,525007524		,,130301201	10,10319	5,011711320
		муниципальном этапе WSR	%	17,23356009	0	21,2766	10,6383	13,33333	16,66667	0	0	0	14,28571429	0	26,89295039	14,81481	30,8988764
		Доля учащихся, принявших участие в															
\vdash		региональном этапе WSR	%	2,368012422	0	0	8,510638	3,333333	0	0	0	0	2,380952381	0	6,770833333	0	2,808988764
		Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной															
	Трудовое воспитание и	деятельности	%	84,05139834	73,33333333	100	100	100	100	100	70	0	100	0	100,2610966	100	26,96629213
	профессиональное	Доля учащихся, имеющих личный		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,			,,,	1		, ,		1		,		,
		профессиональный план	%	42,84556141	73,33333333	100	0	20	41,66667	0	0	0	4,761904762	0	77,60416667	17,59259	100

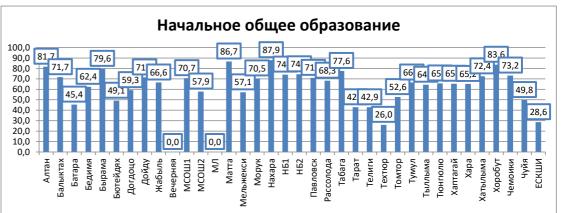
	П					1										1
"Дороги, которые мы выбираем"	Доля обучающихся, охваченных предпрофильным обучением	%	20.69792060	73,33333333	100	0	36,66667	0	16,25	15	0	2,380952381	0	16,71018277	17,59259	100
выоираем	предпрофильным обучением	%0	30,08783009	13,33333333	100	U	30,00007	U	10,23	13	0	2,380932381	0	10,/10182//	17,39239	100
	Увеличение охвата детей физкульт. минутками	%	99,39531368	100	100	100	100	100	0	50	0	100	0	100,2610966	100	100
	э величение охвата детей физкульт. минутками	70	99,39331306	100	100	100	100	100	U	30	- 0	100	0	100,2010900	100	100
	Доля детей, охваченных ВУД по национальным															
	настольным и подвижным играм	%	65,07936508	30	70 7024	100	22 22222	100	32,5	100	0	42,85714286	0	13,05483029	100	100
Физическое развитие и	настольным и подвижным играм	%0	05,07950508	30	78,7234	100	23,33333	100	32,3	100	0	42,83714280	0	13,03483029	100	100
культура здоровья проект	П	%	25,09448224	CO	19,14894	0	26.6667	33,33333		0	0	9,523809524	0	1.566570624	10.51050	76,40449438
"Манчаары сиэттэрэ"	Доля участников муниц. этапа соревнований			60		0	36,66667		0	0	0	· '		1,566579634		
	Доля наличия хомуса у детей	%	43,87755102	46,66666667	87,23404	23,40426	33,33333	100	22,5	60	0	11,9047619		16,97127937	21,2963	39,88764045
	Доля охвата учащихся по проекту	%	46,86318972	0	100	48,93617	30	100	35	60	0	11,9047619	0	16,97127937	21,2963	53,93258427
	Доля детей, охваченных ВУД по проекту															
	"Хомус"	%	27,47543462	0	100	100	0	100	0	0	0	11,9047619	0	0	0	0
Приобщение детей к	Доля детей, охваченных дополнительными															
культурному наследию	образовательными программами по проекту															
проект "Хомус"	"Хомус"	%		46,66666667	0	0	16,66667	0	0	0	0	11,9047619		16,97127937	0	0
			44,4	48,5	66,9	49,5	42,1	55,2	21,2	38,4	0,0	36,5	0,0	37,7	32,1	53,9
	Среднее общее образование															
Духовно-нравственное																
воспитание проект	Доля семей изучивших свою родословную,															
"Удьуор утума"	трудоустройство и самозанятость выпускников	%	75,15006002	100	66,66667	100	100	0	0	0	0	100	0	83,96226415	100	100
Экологическое																
воспитание проект																
"Берегу уникальную	Доля участников велопробега	%	18,24729892	0	0	0	90,90909	0	0	0	0	46,15384615		26,41509434	0	0
природу родного края"	Доля увеличения участников НПК	%	20,40816327	37,5	25	20	0	0	34,61538	0	0	38,46153846	0	43,39622642	0	12,82051282
	Доля учащихся, принявших участие в															
	муниципальном этапе WSR	%	13,32533013	0	16,66667	0	27,27273	0	0	0	0	30,76923077	0	8,490566038	22,22222	8,974358974
	Доля учащихся, принявших участие в															
	региональном этапе WSR	%	2,160864346	0	0	10	9,090909	0	0	0	0	7,692307692	0	6,603773585	1,388889	3,846153846
	Доля учащихся, имеющих личный															
	профессиональный план	%	55,22208884	100	100	0	45,45455	0	42,30769	0	0	7,692307692	0	0	102,7778	100
	Доля учащихся, принявших участие в															
	социальных практиках, общественно-полезной															
	деятельности	%	87,63505402	100	100	100	100	0	100	0	0	100	0	100	102,7778	46,15384615
	Доля учащихся, осваивающих образовательные															
	программы углубленного уровня	%	59,66386555	100	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	101,3889	100
Трудовое воспитание и	Доля обучающихся, подтвердивших предмет															
профессиональное	углубленного уровня предметам по выбору на															
самоопределение проект	ЕГЭ	%	22,44897959	0	0	0	0	0	42,30769	0	0	0	0	37,73584906	41,66667	100
"Дороги, которые мы	Доля выпускников, определившихся со своим															
выбираем"	профессиональным будущим	%	59,90396158	62,5	41,66667	100	45,45455	0	42,30769	0	0	53,84615385	0	46,22641509	41,66667	100
	Доля участников муниц. этапов соревнований	%	36,86176837	62,5	29,16667	0	100	0	80,76923	0	0	69,23076923	0	5,660377358	13,51351	44,87179487
Физическое развитие и	-															
культура здоровья проект	Доля детей, охваченных ВУД по национальным															
"Манчаары сиэттэрэ"	настольным и подвижным играм	%	34,57382953	62,5	0	100	0	0	23,07692	0	0	0	0	0	102,7778	100
•	-															
	Доля наличия хомуса у детей	%	42,25690276	100	100	0	81,81818	0	30,76923	0	0	0	0	42,45283019	0	35,8974359
	Доля охвата учащихся по проекту	%	43,93757503	100	100	0	81,81818	0	30,76923	0	0	0	0	42,45283019	0	100
	Доля детей, охваченных ВУД по проекту		- ,				,		.,			i i		,		
	"Xomyc"	%	3,361344538	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Приобщение детей к	Доля детей, охваченных дополнительными		2,5015.1550	130	0	3	- 0					Ĭ	-	0	Ü	Ŭ
культурному наследию	образовательными программами по проекту															
проект "Хомус"	"Хомус"	%	14,64585834	100	100	0	81,81818	n	0	n	n	n	0	42.45283019	n	n
poeki iiomje		,,	36,9		48,7	26,9	47.7	0.0	32,9	0.0	0.0	28,4	0.0	36,6	39,4	53,3
			30,9	04,1	40,/	20,9	47,7	0,0	34,9	0,0	0,0	40,4	0,0	50,0	37,4	33,3

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Маттинск	Most vegyeriner	Monusuma	Havanusua	Нижне-	Нижне-	Павловская	Dassasaduu	Табагинская	Tanameuaa	Телигинская	Toymioneyaa	Tourmonguag	Tunner cum	Тыллыминс	Тюнгюлюнска	Хаптагайс	Харанская	Хатылыми нская	Vanafirmaraa	Hassaurus	thesenses	
ая СОШ	Мельжехсинск ая СОШ	Морукская СОШ	Нахаринска я СОШ	Бестяхская СОШ №1	Бестяхская СОШ №2	СОШ	Рассолодин ская СОШ	СОШ	Таратская ООШ	СОШ	Техтюрская СОШ	Томторская СОШ	Тумульская ООШ	кая СОШ	я СОШ	кая СОШ	СОШ	школа- сад	Хоробутская СОШ	Чемоикинс кая СОШ	Чуйинская СОШ	ЕСКШИ
100	100	100	100	77,68595	88,16568	100	100	100	100	54,28571429	52 8571/286	100	100	100	100	0	100	100	100	29,16667	43,333333	0
100	100	100	100	77,00373	00,10000	100	100	100	100	34,20371427	32,03714200	100	100	100	100	0	100	100	100	27,10007	43,333333	,
100	91,66666667	100	100	98,34711	100	100	0	100	0	0	0	0	68,18182	100	78	0	100	100	100	16,66667	0	0
100	27,77777778	56,52173913	100	97,52066	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	99,33333333	100	100	100	100	95,83333	90	100
400		400	100	eo 101 10	50 40005		400	20 /20 /20 /2				 	400	400	20	400	400	400		0.5.00000	#2 22222	
100	69,44444444 100	100 47,82608696	100 100	76,8595	72,18935 76,33136	70,09346	100	29,62962963 100	0	14,28571429 0	14,285/1429	54,54545455 100	100		5,333333333	100	100	1	100		53,333333	57,14286
100	100	100	100	100	100	100	100	51,85185185	0	51,42857143	100	0	81,81818	100	100	100	50	100	100	95,83333	100	57,14286
100	100	100	100	100	100	100	100	31,03103103		31,42037143	100		01,01010	100	100	100	30	100	100	75,05555	100	37,14200
100	50	100	100	100	40,8284	100	100	100	0	100	0	100	100	100	99,33333333	100	100	14,28571	100	95,83333	93,333333	57,14286
100	5.55555556	73.91304348	100	66,1157	100	86,4486	50	46,2962963	0	42,85714286	0	18,18181818	50	23,25581	55,33333333	78,08219	0	0	20	95,83333	6,6666667	0
	,	,				,		.,	-	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							-			,	-,	
100	41,66666667	100	100	42,97521	44,3787	100	100	48,14814815	0	42,85714286	25,71428571	100	100	100	49,33333333	100	100	100	100	95,83333	0	0
6,896552	41,66666667	13,04347826	31,25	9,917355	1,775148	39,71963	33,33333	11,11111111	0	11,42857143	24,28571429	36,36363636	0	6,976744	16,66666667	13,69863	0	0	40	87,5	80	0
	36,11111111 36,11111111	52,17391304 100	100 100			56,07477 56,07477	43,33333	100 100		51,42857143 48,57142857	47,14285714	27,27272727 100	22,72727 50	_	88,66666667 99,33333333	43,83562 100	100 100			95,83333 95,83333	86,666667 80	
	·					·	·							,								
68,96552	100	21,73913043	100	84,29752	77,51479	42,99065	43,33333	100	100	48,57142857	0	100	29,54545	41,86047	100	45,20548	62,85714	100	100	29,16667	63,333333	42,85714
68,96552	0	21,73913043	0	84,29752	77,51479	42,99065	43,33333	100	100	34,28571429	0	0	29,54545	0	0	34,24658	0	0	50	0	0	0
86,7	57,1	70,5	87,9	74,1	74,4	71,0	68,3	77,6	42,9	42,9	26,0	52,6	66,6	64,5	65,7	65,4	65,2	72,4		73,2	49,8	28,6
20	55,73770492	34,7826087	97,4359	76,83616	63,68159	56,78392	53,57143	42,37288136	66,66667	68,18181818	45,12195122	67,64705882	100	100	53,57142857	23,25581	72	0	87,71929825	24	36,585366	. 0
							·		•													
0	19,67213115	56,52173913	0	100	100	100	100	16,94915254	0	20,45454545	43,90243902	26,47058824	100	100	61,30952381	100	16,1	0	26,31578947	36	48,780488	0
75	36,06557377	100	100	26,55367	100	100	100	38,98305085	100	18,18181818	100	0	100	100	100	100	0	0	100	96	68,292683	51,6129
													_					_		_	_	
17,5	13,1147541	0	100	14,68927	32,33831	19,09548	17,85714	0	0	0	1,219512195	0	0	100	4,166666667	20,93023	0	0	66,66666667	0	0	0
20	37,70491803	4,347826087	10,25641	30,50847	15,9204	20,1005	53,57143	8,474576271	0	4,545454545	3,658536585	8,823529412	3,389831	5,263158	8,928571429	9,302326	6,4	0	14,03508772	0	12,195122	0
0	1,639344262	0	0	2,259887	2,985075	2,01005	0	1,694915254	0	0	1,219512195	8,823529412	0	0	1,19047619	1,162791	0	0	0	0	2,4390244	0
12,5	4,918032787	100	100	100	55,22388	100	100	100	0	100	100	100	100	12,2807	100	100	0	0	100	96	100	77,41935
0	19,67213115	82,60869565	0	40,67797	43,28358	64,32161	67,85714	61,01694915	0	20,45454545	0	0	22,0339	42,10526	5,952380952	0	0	0	47,36842105	0	0	0

40	42,62295082	0	0	76,27119	43,28358	32,66332	35,71429	0	0	0	0	0	22,0339	0	36,30952381	0	0	0	22,80701754	0	21,95122	0
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	96	100	103,2258
100	9,836065574	100	100	31,63842	59,70149	100	100	38,98305085	0	52,27272727	98,7804878	38,23529412	38,98305	100	30,95238095	100	100	0	100	96	0	103,2258
30	29,50819672	26,08695652	5,128205	3,389831	15,9204	17,58794	89,28571	18,6440678	0	11,36363636	120,7317073	14,70588235	10,16949	8,77193	23,80952381	53,48837	0	0	43,85964912	96	70,731707	3,225806
45	32,78688525	65,2173913	100	23,72881	56,21891	45,22613	35,71429	100	100	36,36363636	31,70731707	14,70588235	42,37288	50,87719	49,4047619	34,88372	100		78,94736842	96	85,365854	,
45	31,14754098	65,2173913	89,74359	53,10734	56,21891	30,15075	35,71429	100	100	59,09090909	18,29268293	0	15,25424	50,87719	38,0952381	100	100	0	100	80	92,682927	22,58065
45	77,04918033	65,2173913	89,74359	27,68362	56,21891	13,06533	0	100	100	22,72727273	0	0	15,25424	50,87719	0	34,88372	100	0	0	80	63,414634	22,58065
		ŕ	,		ĺ	ĺ				,						ĺ					,	
0	0	43,47826087	0	27,68362	11,9403	13,06533	0	0	100	36,36363636	0	0	15,25424	0	11,9047619	29,06977	0	0	17,54385965	0	0	0
34,4		52,7	55,8	45,9	50,8	50,9	55,6	45,4	41,7	34,4	41,5	23,7	42,8	51,3		50,4	37,2		-	49,8	43,9	25,8
85,71429	92,30769231	100	100	100	73,33333	100	29,62963	100	0	100	100	100	100	100	67,9245283	15,78947	0	0	100	0	47,368421	0
100	0	0	0	56,25	0	56	55,55556	0	0	0	0	0	100	100	11,32075472	0	0	0	60	0	0	0
	30,76923077	42,85714286	30	18,75	30		33,33333	0	0	30	0	12,5			3,773584906	36,84211	6,25	0	33,33333333	0	21,052632	0
57 1/296	30,76923077	0	20	37,5	23,33333	22	11,11111	6,25	0	0	0	0	11 11111		9,433962264	21,05263	9,375	0	13,33333333	0	10,526316	0
37,14280	30,76923077	U	20	31,3	25,55555	22	11,11111	0,23	0	0	0	0	11,11111	0	9,433902204	21,03203	9,373	0	13,33333333	0	10,326316	0
0	0	0	0	0	3,333333	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,2631579	0
0	23,07692308	85 71428571	0	100	100	100	85,18519	100	0	100	0	0	66,66667	0	50,94339623	42,10526	0	0	100	50	0	0
0	23,07072300	03,71420371	0	100	100	100	05,10517	100		100	0	0	00,00007		30,74337023	42,10320		0	100	30	<u> </u>	0
100		400	400	400		400	400	400		400	400	400	400		400	400	400		400	400	400	
100	61,53846154	100	100	100	63,33333	100	100	100	0	100	100	100	100	50	100	100	100	0	100	100	100	90,90909
100	100	0	0	100	100	40	14,81481	0	0	0	0	0	66,66667	0	47,16981132	0	0	0	100	0	0	0
0	0	0	0	15,625	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,0754717	0	0	0	0	0	0	0
57 14286	61,53846154	42.85714286	70	43,75	100	56	92,59259	43,75	Ω	30	n	62,5	66,66667	100	60,37735849	100	62,5	0	100	50	26,315789	81,81818
57,14200	21,000-1010-1	.2,00 / 14200	,0	73,73	100	50	,2,0,20,	73,73		30	0	02,0	55,50007	130	20,2.722047	130	02,3		130	30	20,010107	01,01010
28,57143	23,07692308	42,85714286	80	6,25	13,33333	56	55,55556	12,5	0	30	120	87,5	22,22222	25	56,60377358	42,10526	0	0	40	100	57,894737	9,090909
100	15,38461538	57,14285714	100	0	50	0	100	0	0	40	0	87,5	0	0	18,86792453	0	0	0	0	100	0	9,090909
100	38,46153846	71,42857143	100	25	50	36	18,51852	100	0	30	30	18,75	66,66667	43.75	79,24528302	52,63158	46,875	0	80	33,33333	89,473684	0
	23,07692308		100	78,125	50		18,51852	100	0	30	0	0	0	,	56,60377358	100	0	0		0	89,473684	0
	52 94615205	57 1/205714				0		10.5	0	0	0	0		42.75	0	_			0	0	0	
0	53,84615385	37,14283/14	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	0	0	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
48,2	34,6	0 41,1	43,8	42,6	23,33333 43,1	38,0	18,51852 39,6	0 35,9	0,0	30.6	0 21,9	29,3	40,3	43,75 35,9		52,63158 35,2	0 14,1	0.0	51,7	27,1	28,0	0 11,9
48,2	34,0	41,1	43,8	42,6	43,1	38,0	39,6	35,9	0,0	30,6	21,9	29,3	40,3	35,9	3/,1	35,2	14,1	0,0	51,/	2/,1	28,0	11,9

						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nº	Направление	Показатели	ница измере	ния	Мег-Канг	Алтан	Балыктах	Батара	Бедимя	Бырама	Бютейдях	Догдоцо	Дойду	Жабыль	Вечерняя	мсош1	мсош2	мл	Mamma	Мельжекси
				НОО	66,8	81,7	71,7	45,4	62,4	79,6	49,1	59,3	71,4	66,6	0,0	70,7	57,9	0,0	86,7	57,1
				000	44,4	48,5	66,9	49,5	42,1	55,2	21,2	38,4	0,0	36,5	0,0	37,7	32,1	53,9	34,4	32,0
				COO	36,9	64,1	48,7	26,9	47,7	0,0	32,9	0,0	0,0	28,4	0,0	36,6	39,4	53,3	48,2	34,6
					49,4	64,8	62,4	40,6	50,7	45,0	34,4	32,6	23,8	43,8	0,0	48,3	43,1	35,7	56,4	41,2





7(

6(

5(

4(

3(

2(

1(

(

70,0

60,0

50,0

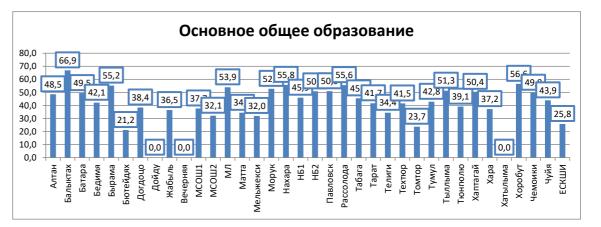
40,0

30,0

20,0

10,0

0,0



16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Морук	Нахара	НБ1	НБ2	Павловск	Рассолода	Табага	Тарат	Телиги	Техтюр	Томтор	Тумул	Тыллыма	Тюнгюлю	Хаптагай	Хара	Хатылыма	Хоробут	Чемоики	Чуйя	ЕСКШИ
Wopyk	Пихири	IIDI	IIDZ	Hubhbbck	rucconocu	Tuoueu	тирит	Tenueu	техинор	Τολιπορ	1 yiviyii	TODITIONIA	Понсюлю	Aummueuu	лири	Aumomonia	хоросуш	TENIOURU	Tyun	ССКШИ
70,5	87,9	74,1	74,4	71,0	68,3	77,6	42,9	42,9	26,0	52,6	66,6	64,5	65,7	65,4	65,2	72,4	83,6	73,2	49,8	28,6
52,7	55,8	45,9	50,8	50,9	55,6	45,4	41,7	34,4	41,5	23,7	42,8	51,3	39,1	50,4	37,2	0,0	56,6	49,8	43,9	25,8
41,1	43,8	42,6	43,1	38,0	39,6	35,9	0,0	30,6	21,9	29,3	40,3	35,9	37,1	35,2	14,1	0,0	51,7	27,1	28,0	11,9
54,8	62,5	54,2	56,1	53,3	54,5	53,0	28,2	36,0	29,8	35,2	49,9	50,6	47,3	50,3	38,8	24,1	63,9	50,0	40,5	22,1

