

МКУ «Районное управление образования» Мегино-Кангаласского улуса  
МБУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил»  
МР «Мегино-Кангаласский улус»

**Публичный ОТЧЕТ**  
**МБУ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**«КЭСКИЛ»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Директор: Птицына М.В.

с.Маяя. 2023г.

## 1. СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Специалисты МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил» МР «Мегино-Кангаласский улус» работали согласно учебно-воспитательному плану работы на 2022-2023 учебный год, который принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 12 сентября 2022г.), утвержденному директором Центра ПМСС «Кэскил».

**Цель работы Центра:** оказание комплексного сопровождения детям с отклонениями в развитии и методической помощи участникам образовательного пространства

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с отклонениями в развитии;
- организация комплексного подхода в раннем выявлении детей с нарушениями развития ребенка в улусе;
- методическая помощь образовательным учреждениям по комплексному сопровождению детей-инвалидов;
- организация социально-педагогической, медико-психологической помощи детям с ограниченными возможностями и их семье;
- повышение профессиональной компетентности специалистов Центра.

В Центре комплексное сопровождение ведется по 4 направлениям:

### **1. Психологическая служба**

*Цель Службы* – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, молодежи в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

*Основные задачи психологической Службы образования:*

- Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям, в том числе и неотложная;
- Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;
- Социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- Консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и молодежи;
- Составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи;
- Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;
- Коррекционно-реабилитационная работа с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями;
- Иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетними;
- Психологическая помощь семьям мобилизованных граждан.

*Основными направлениями* деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и

психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

## **2. Логопедическая служба**

*Цель работы:* выявление и своевременная коррекция нарушения речи у детей дошкольного, начального школьного возраста и подростков.

*Задачи:*

- своевременное выявление детей с нарушениями речи по заявкам родителей и педагогов
- всесторонняя коррекция речи детей, имеющих речевые нарушения
- оказание консультативной помощи родителям, педагогам в работе с детьми и подростками с нарушениями речи
- выездные консультации в ОУ улуса для родителей, учителей
- проведение постояннодействующего семинара логопедов для воспитателей и учителей улуса

*Основные направления деятельности:*

Диагностическое – комплексное углубленное изучение речевого развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития

Коррекционное – комплексное воздействие на развитие ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. Разработка и реализация развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики

Профилактическое – предупреждение возникновения отклонений в речевом развитии, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии. Патронаж семей, имеющих детей с ОВЗ

Консультативное – оказание помощи родителям, лицам их заменяющим, медицинским, педагогическим работникам в вопросах развития детей и подростков.

## **3. Социально-педагогическая деятельность**

**Направления работы:**

- *Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов, т.е. работа с детьми-инвалидами улуса* (проведение СБО (социально-бытовой ориентировки), патронаж неорганизованных детей-инвалидов, проведение развивающих занятий, мероприятий) *Основная задача работы:* внедрение инклюзии в ОУ улуса, оказание помощи и поддержки ребенку-инвалиду в развитии, социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;.

- *Служба Ранней помощи. Цели и задачи:*

- проведение психолого-педагогического обследования детей от 6 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.
- **Репетиторство** – дополнительное образование для учащихся 1 – 4 классов, имеющими трудности в обучении;
- **Инклюзивное образование. Цели и задачи:** методическое сопровождение внедрения инклюзии в ОУ улуса, проведение семинаров, консультаций. Учет детей, имеющих 7-8 вид и обучающихся в общеобразовательных школах.

#### **4. Медико-оздоровительная деятельность:**

##### *Цель:*

- Восстановление и совершенствование с помощью ЛФК, профилактические меры по укреплению здоровья детей.

##### *Задачи:*

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии
- комплексное сопровождение
- предупреждение детской инвалидности
- профилактическая работа с подростками

##### *Формы работы:*

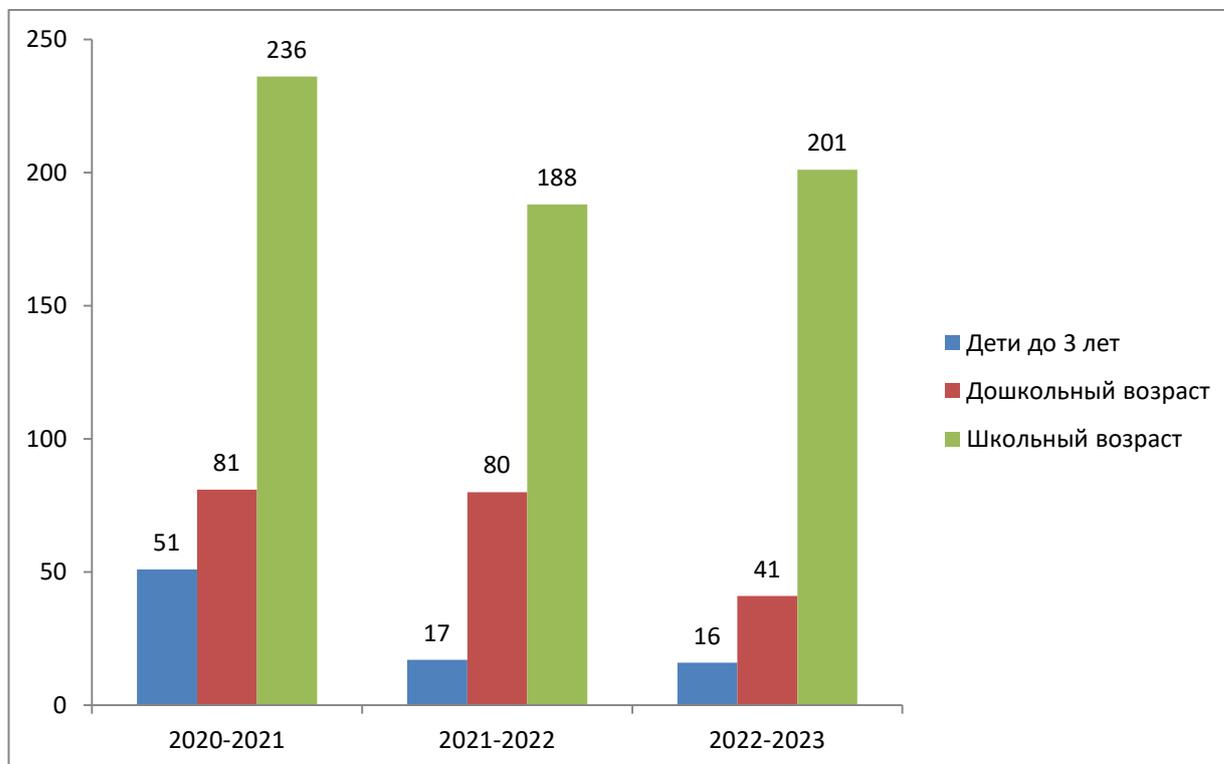
- физические упражнения
- подвижные игры
- закаливающие процедуры

Основной целью центра является оказание комплексного сопровождения детям с отклонениями в воспитании и развитии, в рамках этого в Центре целенаправленно ведутся *коррекционно-развивающие* специалистов по развитию ведущих видов деятельности по рекомендациям Территориального ПМПК, по заявлениям родителей. В таблице указаны показатели охвата детей коррекционно-развивающими занятиями (по возрастам) за 2022-2023 учебный год:

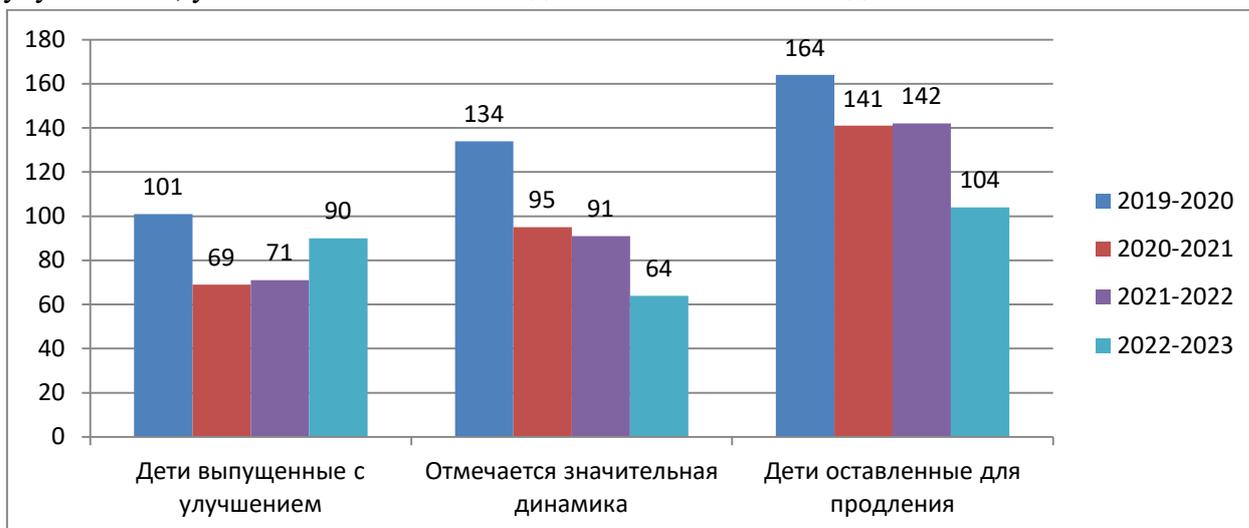
	Психолог (з)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторст во	Социальный педагог по	ЛФК	ИТОГО первичных приемов
<b>Всего детей:</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>258</b>
Дети до 3 лет	0	5	-		-	5	6	<b>16</b>
Дошкольный возраст	7	11	-	38	-	4	23	<b>83</b>
Школьный возраст	12	10	28	-	57	22	30	<b>159</b>

Итого за 2022-2023 учебный год коррекционно-развивающими занятиями специалистов охвачены 258 детей, из них 90 детей из наслегов района. Из 258 детей: с инвалидностью: 51 детей, детей с ОВЗ – 41, с ОВЗ и инвалидностью – 66.

Приведем сравнительную таблицу охвата коррекционно-развивающими занятиями по учебным годам за последние 3 года:



Всего за 2022-2023 у.г. с улучшением выпущены 90 детей, со значительной динамикой 64, 104 остались для продолжения коррекционно-развивающих занятий. В сравнении с прошлым годом отмечается увеличение количества выпущенных с улучшением, уменьшение количества детей со значительной динамикой.



**Консультации:** За учебный год психолого-педагогическими консультациями охвачены 747 человек, из них: учащихся - 357, педагогов - 151, родителей –239.

**Патронажи:** Социальным педагогом (Леонтьева А.М.), руководителем ЛФК (Мохначевская Т.П.), учителем логопедом (Брызгаловв А.С.) целенаправленно ведется патронаж детей с инвалидностью, с целью выявления проблемных ситуаций и оказания незамедлительной помощи, а также для установления связи с родителями и ребенком. Всего за учебный год патронажем охвачены 49 детей, из них 6 детям проведены коррекционно-развивающие занятия. Социальным педагогом составлены акты обследования ЖБУ, в течении учебного года проводилось социально-педагогическое сопровождение семей с детьми с инвалидностью.

**Выездная профилактическая работа:** Для ведения эффективной профилактической работы проводятся выездные консультации, тренинги, родительские собрания. За 2022-2023 учебный год охвачены 223 несовершеннолетних (из дошкольников - 42, школьного возраста – 181), 76 родителей, 11 педагогов. Всего было 49 выездов в образовательные организации улуса.

**Психологическая помощь семьям мобилизованных граждан:** всего педагогами-психологами улуса проведено 166 мероприятий, из них: индивидуальные консультации (беседы)- 64, тренинги-22, просветительская работа-59, диагностики-11, акции-10. Данными мероприятиями охвачено: 167 обучающихся, 133родителей, 74 педагогов.

**Работа с родителями, педагогами:** консультациями, родительскими собраниями, тренингами для педагогов специалистами Центра охвачены: 586 родительской общественности, 656 педагогов школ.

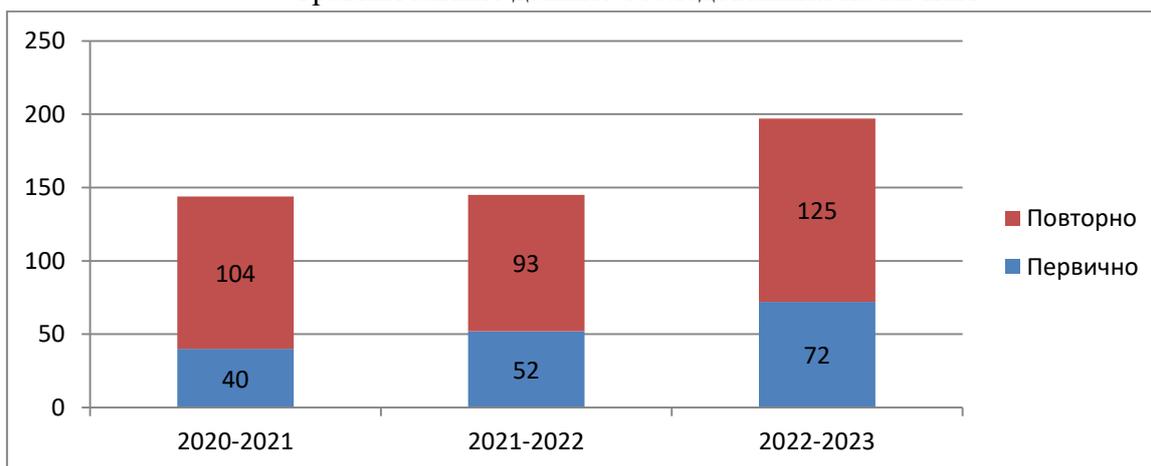
На основании ст.42 ФЗ -273 «Об образовании» п.5 в Центре ПМСС действует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За учебный год обследовано: 197 (АППГ 145) несовершеннолетних ( 72 первично (АППГ 52, 125 АППГ93) повторно).

Показатели	0-3 г.	4-7 л.	8-11 л.	12-15 л.	16 лет и старше	Итого
Количество принятых детей. <i>Первично.</i>	10	26	24	8	1	<b>72</b>
Количество принятых детей <i>Повторно.</i>	2	19	71	26	7	<b>125</b>
Количество детей, получивших заключение ПМПК	12	40	48	57	17	<b>174</b>
Количество детей, которым рекомендована АООП	12	40	48	57	17	<b>174</b>
Количество детей, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом	5	25	21	21	12	<b>84</b>
Количество детей, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом	0	3	3	4	0	<b>10</b>
Количество детей, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом	3	21	20	3	0	<b>47</b>
Количество обучающихся, обратившихся за рекомендациями по определению условий сдачи ГИА	0	0	0	24	7	<b>31</b>

Показатели по причинам обращений:

Причины обращений	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с девиантным поведением	Дети-сироты
Своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и(или)отклонении в поведении детей	175	41	0	3
Получение рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в обучении и воспитании детей	175	41	0	3
Подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций	125	30	0	3
Получение консультативной помощи родителями (законными представителями) детей	175	41	0	6
Получение рекомендаций для поступления в дошкольные и школьные организации	21	4	0	0
Получение рекомендаций для проведения государственной итоговой аттестации	31	4	0	0
Получение рекомендаций для заполнения ИПР	71	71	0	1

### Сравнительные данные обследованных на ПМПК



*Охват мероприятиями педагогов, родителей:* для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в Центре ПМСС «Кэскил» проводятся различного уровня мероприятия, конкурсы. Стали традиционными:

- улусный конкурс для детей с инвалидностью «Кустук араас енунэн»
- республиканский конкурс чтецов для детей с ТНР «Сааскы мичээрдэр»
- улусная спартакиада для детей-инвалидов
- улусные проекты «Узнавайка», «Умничка»

Также проводятся мероприятия, посвященные ко «Дню семьи», Дню государственности, Дню матери, отца. Активно сотрудничаем:

- с районной библиотекой им.И.М.Сосина (проведено 7 совместных мероприятий);
- с Благотворительным Фондом РС(Я) «Харысхал» (подарки на новый год, участие на конкурсах Фонда, совместные консультации для родителей детей с инвалидностью, мастер-классы);
- с районным управлением по социальной политике;
- с КДН и ЗП, ПДН
- со всеми образовательными организациями района.

*Ведение методического сопровождения педагогов-психологов, учителей логопедов:* методическое сопровождение ведется по обучению и воспитанию детей, имеющих проблемы в воспитании и обучении. 2 педагога являются руководителями РМО (Птицына М.В., Брызгалова А.С.) В течение учебного года для педагогов-психологов ОО района проведено 6 методических семинаров и 1 курс повышения квалификации - КПК Сабарайкина Т.В. "Методы и техники семейной терапии", 16ч. Организован и проведен улусный конкурс педагогов-психологов образовательных учреждений «Педагог-психолог - 2023»

*Для учителей логопедов* проведено 5 улусных семинаров по актуальным вопросам речевого развития детей, обучающихся. Темы: «Особенности речевого развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР и при ДЦП)», Улусный семинар для педагогов ДОУ, ОУ Решетникова Ю. И. учитель-логопед благотворительного фонда «Харысхал», Также, отмечаем инициативу учителей логопедов улуса по проведению Логопедической акции «Говорим правильно», проведенной в рамках Дня логопеда, Улусный семинар для родителей «Учимся говорить правильно» и т.д.

***Проблемы и задачи на следующий учебный год:***

Поставленные цели и задачи за учебный год выполнены, но есть моменты, которые требуют внимания, для эффективной работы в следующем учебном году, повышения охвата педагогизации педагогов, родителей по обучению детей с ОВЗ учесть следующие моменты:

- повысить эффективность проводимых коррекционно-развивающих занятий (доработать коррекционно-развивающие программы по направлениям);
- в рамках Ресурсного Центра по инклюзивному образованию доработать методические семинары для педагогов ОО по обучению детей с ОВЗ, инвалидностью, провести КПК в сотрудничестве с ИРОиПК, АНО ДПО ЦИРО;
- работать по обогащению методических пособий для учителей логопедов (звук-слог-слово-фразы-предложение);
- разработать методические пособия на якутском языке для развития речи детей школьного возраста;
- доработать программы по профилактической работе , принять участие в конкурсах по присуждению грантов;
- в связи с повышением количества детей проходящих ПМПК первично, усилить проведение методические семинары для родителей, воспитателей, педагогов;
- пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия.

Приложение 1.

**Участие специалистов на улусных, республиканских семинарах, конкурсах.**

№	ФИО	Мероприятие	Содержание
1	Птицына М.В.	20.10.22-21.10.22 3-й психологический форум РС(Я) г.Якутск «Психологическая поддержка участников;специальной военной операции и их семей»;	Спикер третьего республиканского форума Выступление по теме «Профессиональное становление педагога- психолога»
		Организация работы "Телефона доверия" в улусе для родных и близких мобилизованных граждан	Работа в «Телефоне доверия»
		Улусный семинар для педагогов- психологов по теме: "Социальная поддержка семьям детей с ОВЗ и детей с инвалидностью". Дата проведения: 24.11.23г	Выступление по теме семинара
		НПК «Шаг в будущее», ноябрь 2022г.	Эксперт в секции «Педагогическая наука и психология»
		Участие в реализации республиканского проекта «Работа в радость», посвященного Году педагога и наставника в РФ и Году труда в РС(Я) 13-16 февраля 2023г	Проведение семинара по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в ОО» в Томпонском, Чурапчинском районах

		НПК «150 лет на нве просвещения», посвященный Году педагога и наставника», 19.04.23г.	Доклад по теме: «Развитие психологической службы в Мегино-Кангаласском районе», сертификат участника
		Улусный семинар для учителей нач.классов, учителей логопедов, педагогов-психологов: «Составление АООП», 27.04.23г.	Тема: «Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ»
		Республиканская ярмарка педагогических идей «Сельская школа2	Проведение КПК на 144ч по теме: «Новые ФАООП»
2.	Толстякова В.В.		
3.	Шишигина И.В.	Выступление в улусном семинаре семинаре для логопедов и учителей по теме: «АООП дошкольного образования»	
		Выступление в семинаре по теме: “Озону сепке санардыха” с. Елечей	
		Эксперт в IV заочном конкурсе методических разработок по коррекционно-развивающей работе для учителей-логопедов, дефектологов, педагогов «Логопедические находки» МАДОУ «Кэнчээри»	
4.	Брызгалова А.С.	Улусная конференция женсовета «О5ону сахалы сацарды ийэлэр, эбээлэр ытык изэпит» 2 декабря 2022г.	Выступление «О5о тылын сайдытыгар тереппут оруола»
		Улусный семинар для педагогов	«Логопедическое ассорти»-сертификат
		Выступление в улусном семинаре семинаре для логопедов и учителей по теме: «АООП дошкольного образования» - 28 апреля 2023г.	Особенности детей с ТНР. Классификация речевых нарушений.
		Тереппут сугулаана-18.02.2023- Айыы кыбата, г.Якутск	Мастер –классы /логопеды/- «Аныгы кэм сатабылларын сахалы тиэрдэбит»
		Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Читаем вместе, читай со мной» для детей с нарушениями речи среди ДОУ и обучающихся начальных классов: -Средняя группа - 3-4 классы	В составе жюри

		Республиканский семинар «Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ»-26 января 2023г. -8ч.	Сертификат-РЦПМСС
5.	Леонтьева А.М.	Участие на семинаре «Мир глазами моего ребенка» БФ Харысхал 15.10.2022г.	БФ Харысхал
		Участие в улусном семинаре соц педагогов.	Итоги плана концепции.
		Участие в семинаре БФ Харысхал детьми с инвалидностью.10.11 2022 г	Тема Что такое принятие
		Участие во Всероссийской конференции психолого-педагогическое исследование детей инвалидов	21.12.2022г. Москва
		Участие на вебинаре БФ Харысхал	Вебинар БФ Харысхал участие
		Год педагога и наставника. Выступление в улусной научно-практической конференции, педагогическом чтении Н.Д. Неустроева «Неустроевские чтения»	Тема: «Декоративно-прикладное искусство» для детей с инвалидностью. Диплом 3- степени
		8.12.2022 г участие на семинар БФ Харысхал «Ярмарка социальных проектов направленных на поддержку семей, воспитывающих детей-инв»	Сертификат за участие «Ярмарка социальных проектов направленных на поддержку семей, воспитывающих детей-инв»
		Участие в Январском совещании педагогов дополнительного образования.	на секции допобразования в январском совещании. 28.01.2023г
		24.02.2023 г Информация на газету Эркээйи улусная спартакиада	Информация на газету эркээйи «Улусная спартакиада детей-инв»
		Участие в республиканской форсайт-сессии «Профессия социального педагога: перезагрузка»	Республиканский Сертификат за распространение опыта работы г Якутск
Участие День открытых дверей на «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико – социальной реабилитации инвалидов»	13 Апрель .2023 г участие в День открытых дверей телемост.		
г.Якутск 2023 г. Участие в Центр профессиональной подготовки РС(Я) на площадке в рамках Дней инклюзивного образования в РС(Я)	Сертификат за участие на площадке «Особенности организации профориентационной работы детьми с ОВЗ детей с инвалидностью в условиях инклюзивного образования» в рамках Дней инклюзивного		

			образования в РС(Я)
		Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я) статьи в сборнике РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	02.02.23. Сертификат зараспространение опыта работы. Опубликовано методическом материале на тему: «Социально-педагогическая программа для детей с инвалидностью»
		Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества рисунков «Академии Центр Развития» Арт-талант г. Санкт-Петербург. 01 март 2022 г.	2022 г. Диплом педагога, подготовившего (учащихся) победителей конкурса «Декоративно-прикладного творчества»
		Участие в республиканском форуме «Инклюзивное образование: проблемы, практики, ресурсы» 6 апреля 2023 г	2023 г сертификат участника
6	Заровняева Варвара Гаврильевна	Всероссийские Ларионовские чтения, секция Профориентационная деятельность, 09.02.2023г.	Эксперт
		Экстренное совещание РЦПМСС по профилактике жестокого обращения	Информатор по Мегино-Кангаласскому улусу
		Улусный этап конкурса «Педагог-психолог - 2023», 16.03.2023г.	Эксперт
7	Стручкова Ирина Александровна	Мастер-класс. 7.10.2022г.	Республиканский
		«Роль родителя при подготовке к экзаменам». Семинар для психологов заречья.26.04.2023г.	Заречный
8	Иванова Н.И.	Республиканский Учебный Центр «Сайдыс». (Развивайся с нами). 25 ноября 2022г.	Тема: «Дор5оон уерэгэ»
		Улусный семинар для родителей 24. 11. 2022г	Тема: «Учимся говорить правильно!»

## Данные прохождения курсов повышения квалификации, семинаров

№	ФИО	Должность	Дата	Курсы
1	Птицына М.В.		02.07.22	«Метапредметные результаты освоения образовательной программы общего образования. Функциональная грамотность как измеритель метапредметных результатов образования» 72 ч АНО ДПО ЦИРО
			20.10.22-21.10.22	3-й психологический форум РС(Я)
			28.11.22-30.11.22	КПК «Роль ПМП комиссий и СРП в создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Е.Л. Инденбаум, ИРОиПК, 72ч.
			21.01.23 и 02.03.23	КПК «Методы и техники семейной психотерапии» Т.В. Сабарайкина, «Практик+», 12ч.
			25.04.2023	КП и личностного роста «Логопедическая помощь детям: диагностика и сбор данных» 6ч. Курсы Педунив. «Первое сентября»
			05.06.23.	КП и личностного роста ««Обновленный ФГОС 3.0 для начальной школы»» 6ч. Курсы Педунив. «Первое сентября»
			09.06.23	КП и личностного роста «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание» 6ч. Курсы Педунив. «Первое сентября»
2	Толстякова В.В.		28.11.22-30.11.22	КПК «Роль ПМП комиссий и СРП в создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Е.Л. Инденбаум, ИРОиПК, 72ч.
			Ноябрь 2022	Переподготовка в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Учитель-дефектолог (сурдопедагог)
3	Брызгалова А.С.	Учитель-логопед	22-30.11.23	«Роль ПМПК и СРП в создании спец.условий для получения образования об-ся с ОВЗ и инв.»-АОУ ДПО РСЯ ИРО и ПК-г.Якутск, 72ч.-удост.
			2022, октябрь	Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС» реализация АООП и применение доказательных практик»
4	Леонтьева	Социальный педагог	Якутск 2022 г декабрь.	АНО ДПО «Сайдыс» обучение по авторской программе: «Сахалыы табатык суруйарга

	А.М			урэтии» (Обучение правописанию на якутском) Сертификат . объем учебного часа 16 ч г.
			Якутск 2022 г	АОУ ДПО РС(Я) ИРО и ПК повышения квалификации им.СН Донского по теме: «Роль психолого-педагогических комиссий и служб ранней помощи в создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: ключевые ориентиры системного подхода поддержки семьи, в т.ч. семей с детьми девиантного поведения»Удостоверения о повышении квалификации 72 ч г.
			с 13. 02. 2023 г по 27.02.2023 г	АОУ ДПО РС(Я) ИРО и ПК повышения квалификации им.СН Донского по теме: «Методы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС». Удостоверения о повышении квалификации в объеме <b>144 ч</b> г.Якутск
			3.04.2023 г.	Форум Педагоги России «Методы работы при проведении коррекционных занятий». Сертификат участника всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» образовательный курс 4 ч.
5	Заровняева Варвара Гаврильевна	Педагог-психолог	с 12.09.- 16.09.22	КПК "Психологические аспекты профилактики и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних" 72ч. Киселева
			07.10.2022	Мастер-классы для педагогов-психологов ОО в рамках Педагогической декады в РС(Я), ГБУ ДО РС(Я) "РЦПМСС"
			07.10.2022	Методический семинар по теме: "Профилактика кризисных состояний у населения, по способам распознавания и методам противостояния недостоверной информации" ЦСПММиС, г. Якутск
			20.10.22- 21.10.22	3-й психологический форум РС(Я)
			28.11.22- 30.11.22	КПК «Роль ПМП комиссий и СРП в создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Е.Л. Инденбаум, ИРОиПК, 72ч.
			Декабрь- январь 2023г.	Переподготовка "Клиническая психология", 1080ч.
			21.01.23 и 02.03.23	КПК «Методы и техники семейной психотерапии» Т.В. Сабарайкина, «Практик+», 12ч.
6	Стручкова Ирина	Педагог-психолог	С 28 по 30 ноября 2022	Курсы ПМПК Инденбаум Е.Л. 72ч. ИРОиПК

	Александровна		28.02-02.03.2023г.	«Психолого-педагогическое сопровождение семей мобилизованных в период СВО». АУ ДПО «Институт новых технологий РС(Я)». 36 часов.
			29.03.-7.04.2023г.	«Забота о детях из зон военных действий: развития специфических компетенций у значимых взрослых и помогающих специалистов». АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК. 72 часов.
7	Иванова Н. И.	Учитель репетитор	С 29 -31 октября 2022г.	Курс повышения квалификации автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования . Учебный центр «Сайдыс». (Развивайся с нами) «Дор5оону туруорар ньыма» Объем 16ч Спикер: Антонова А. В.
			с 5– 9 ноября 2022г.	Курс повышения квалификации автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования . Учебный центр «Сайдыс». (Развивайся с нами) «Сахалыы таба суруйарга уерэтии» Объем 16ч Спикер; Семенова Светлана Степовна
			с 23-25 ноября 2022г	Курс повышения квалификации автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования . Учебный центр «Сайдыс». (Развивайся с нами). Онлайн семинар для родителей и педагогов. «Дор5оон уерэгэ». Объем 16ч Спикер: Скрыбина Т.А.
			22 декабря 2022г.	Курс повышения квалификации автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования. Учебный центр «Сайдыс». (Развивайся с нами) Семинар –онлайн « О5ону икки тыллаах эйгэ5э иитии». 16ч
			с 4-5января 2023г	Курс повышения квалификации автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования . Учебный центр «Сайдыс». (Развивайся с нами) Семинар –онлайн « О5о санарар дьобурун сайыннарар оонньуулар». 16ч. Спикер: Решетникова Ю. И.
			29 – 30 января 2023г.	Курс повышения квалификации автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования . Учебный центр «Сайдыс». (Развивайся с нами) Семинар –онлайн « Оскуола5а бэлэмнэнии психологической еруттэрэ». 16ч. Спикер: Андросова Ю. В.
			с 3 апреля - 15го	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Институт

			апреля.	психологии и образования Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Тема: «Формирования функциональной грамотности младших школьников в контексте международных исследований PIRLS и TIMSS/». Курс 72 ч
8	Шишигина И.В.		28.11.22-30.11.22	КПК «Роль ПМП комиссий и СРП в создании специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» Е.Л. Инденбаум, ИРОиПК, 72ч.

Исп. директор:

Птицына М.В.