



Утверждаю
Начальник РУО:
И.В. Черкашина

Сводная аналитическая справка о мониторинге по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в МР «Мегино-Кангаласский улус»

Цель - формирование системы мониторинга (механизмов, процедур и методов сбора данных) муниципальных механизмов оценки качества дошкольного образования в Мегино-Кангаласском улусе

Задачи:

- определить сущность понятия качества дошкольного образования, критериев качества, объектов мониторинга;
- обозначить принципы мониторинга;
- определить показатели и единицу их измерения для муниципальной оценки качества дошкольного образования;
- определить механизмы управления муниципальной оценки качества дошкольного образования;
- создать единую форму мониторинга, применимую для муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Основание проведения мониторинга исследования является приказ № 01-03/772 Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18 апреля 2022 г.

Сроки мониторинга: апрель – июнь 2022 года.

В муниципальном мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 37 образовательных организаций, из них 20 дошкольные образовательные учреждения и 17 ОУ с дошкольным уровнем СОШ, ООШ и НОШ.

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о ОУ принимающих участие в мониторинге. Данная информация представляла собой характеристики показателей деятельности ОУ, которые были сведены к семи общим направлениям (критериям) мониторинга:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Информация по данным направлениям была представлена руководителями ОУ улуса. Все, предложенные данные, легли в основу проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования МР «Мегино-Кангаласский улус»

Участники муниципального мониторинга качества дошкольного образования

ДОУ	
1	МАДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Кэнчээри"
2	МБДОУ "Балыктахский детский сад "Звездочка"
3	МБДОУ "Батаринский детский сад "Кэскил"
4	МБДОУ "Бютейдяхский ЦРР-детский сад "Чэчир"
5	МБДОУ "Майинский детский сад "Чуораанчык"
6	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Мичил"
7	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Сардаана"
8	МБДОУ "Маттинский детский сад "Ньургунун"
9	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Сказка"
10	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Солнышко"
11	МБДОУ "Павловский детский сад "Лена"
12	МБДОУ "Павловский ЦРР-детский сад "Мичээр"
13	МБДОУ "Табагинский детский сад "Кэскил"
14	МБДОУ "Техтюрский ЦРР-детский сад "Мичил"
15	МБДОУ "Томторский детский сад "Мичээрэ"
16	МБДОУ "Тылымминский детский сад "Кунчээн"
17	МБДОУ "Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад "Олимпионик"
18	МБДОУ "Хаптагайский ЦРР-детский сад "Хомусчаан"
19	МБДОУ "Харанский детский сад "Кэрэчээнэ"
20	МБДОУ "Чуйинский детский сад "Чэчир"
ОУ	
1	МБОУ "Дойдунская НООШ"
2	МБОУ "Бедиминская СОШ"
3	МБОУ "Быраминский ООШ"
4	МБОУ "Догдогинская ООШ"
5	МБОУ "Мельжехсинская СОШ"
6	МБОУ "Нахаринское СОШ"
7	МАБОУ "Рассолодинская СОШ"
8	МБОУ "Таратский ООШ"
9	МБОУ "Телигинская СОШ"
10	МБОУ "Тумульский СОШ"
11	МБОУ "Хатылымминская НООШ"
12	МБОУ "Чемоикинская СОШ"
13	МБОУ "Чуйинская СОШ"
14	МБОУ "Жабыльская СОШ"
15	МБОУ "Алтанская СОШ"
16	МБОУ "Хоробутская СОШ"
17	МБОУ "Морукская СОШ"

Из 37 организаций, принимавших участие в муниципальном мониторинге, были: 20 дошкольные образовательные организации, что составляет 54% от общего числа образовательных учреждений и 17 дошкольных уровней (46 %) при основных образовательных школах, средних образовательных школах, начальных образовательных школах.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) Наличие АОП ДО составляет 54%. Наличие ДОП - 89% Структурные компоненты ООП ДО, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы присутствуют во всех ДОЛУ и составляют 100%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

Во всех ОУ разработаны показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, все результаты выставлены на сайтах ОУ.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды проводится во всех ДОУ улуса по 8 критериям шкалы ЭКЕРС:

- Внутреннее помещение балл
 - Мебель для повседневного ухода, игр и учения балл
 - Мебель для отдыха и комфорта
 - Обустройство пространства для игр
 - Места для уединения
 - Связанное с детьми оформление пространства
 - Пространство для игр, развивающих крупную моторику
 - Оборудование для развития крупной моторики
- Средняя оценка по улусу 4,3 балла.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Доля педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности составляет более 60% от общего количества педагогических работников улуса.

Доля педагогов прошедших аттестацию на СЗД составляет 23%, доля педагогов с первой кв. категорией 30%, доля педагогов с высшей кв. категорией 23%.

Доля педагогов прошедших за последние 3 года КПК составляет 100%.

Педагоги-психологи работают в 16 ОУ, учителя-логопеды в 8 ОУ, физкультурные руководители в 26 ОУ, музыкальные руководители в 34 ОУ. Все образовательные учреждения улуса имеют 100% укомплектованный штат сотрудников. Нет штатов дефектологов

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых, до 5 лет составляет 28%.

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 12%

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 14%

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет – 19%

5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы

В ОУ недостаточно специалистов для работы с детьми с ОВЗ (4%).

6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Учебно-методическое обеспечение ООП ДО достаточное. Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПиН, предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО достаточное.

В ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся, предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной, музыкальной деятельности, для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке, для организации индивидуальной работы с обучающимися, условия для организации развития творческих способностей и интересов детей, специальные условия для детей с ОВЗ.

7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Норматив обеспечения реализации ООП ДО соответствует нормативному и фактическому обеспечению ООП ДО. Дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей не предусмотрены, недостаточно привлечены финансы ОУ на реализацию ООП ДО.

Мониторинг выявления проблемных зон управления качеством образования на муниципальном уровне выявил следующее:

- Недостаточно разработаны АООП ДО
- В ОУ недостаточно специалистов для работы с детьми с ОВЗ
- Недостаточная работа по грантовой поддержке ООП ДО

Адресные рекомендации и рекомендации по трансляции лучших практик прилагаются.