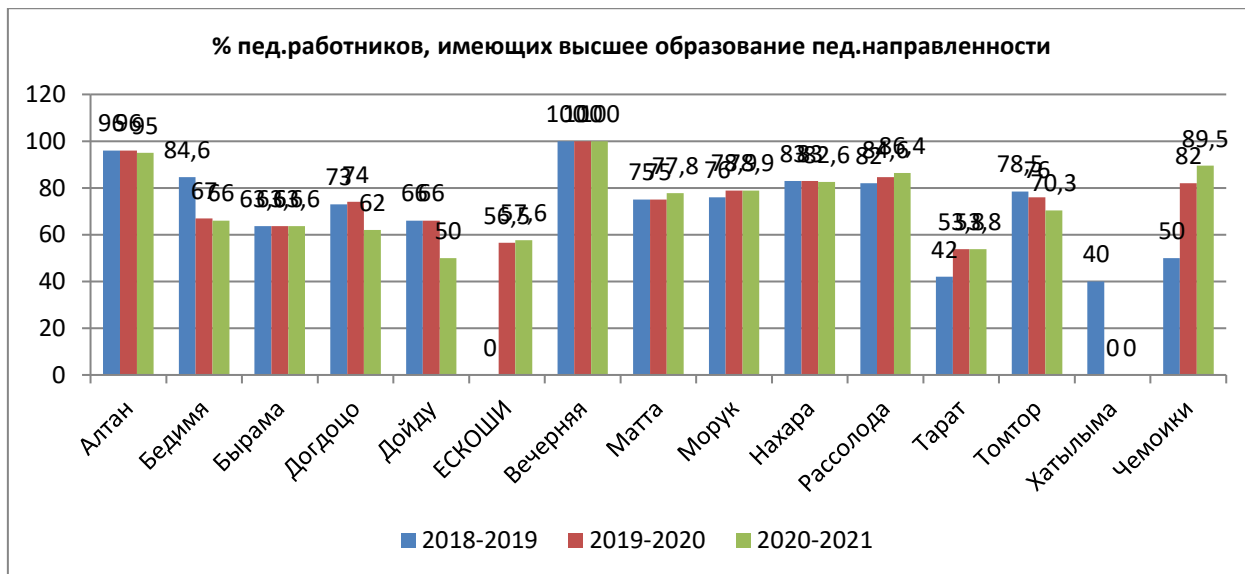


## Аналитическая справка по итогам мониторинга

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):

### 1 группа школ

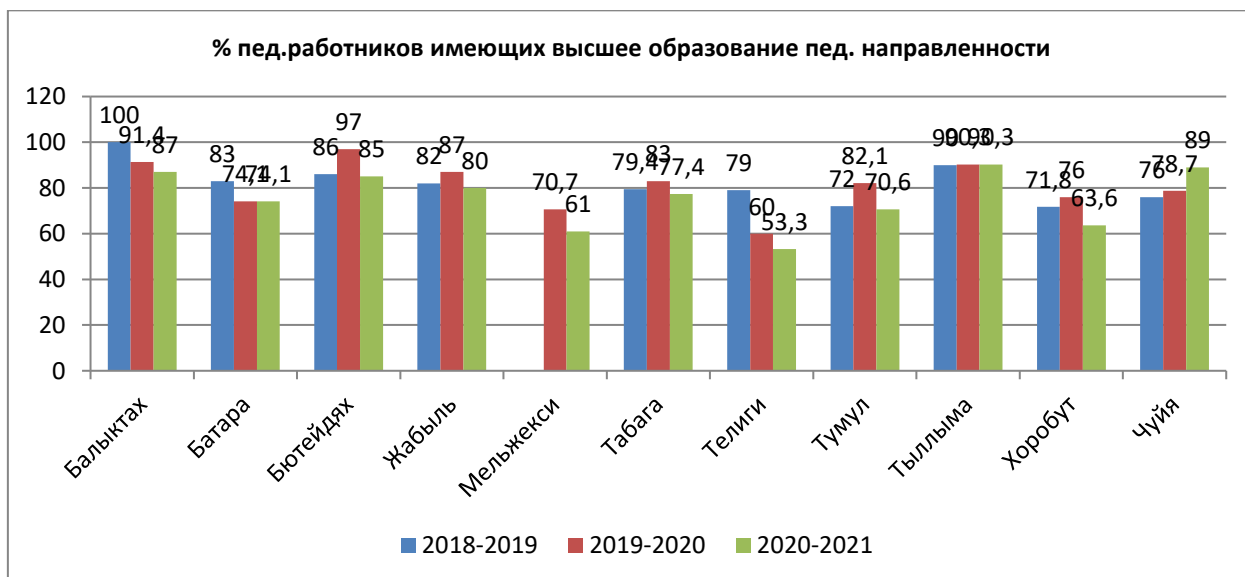


Вывод:

Повышение наблюдается в Маттинской, Рассолодинской, Чемоикинской СОШ.

Понижение в Бедиминской, Догдогинской, Дойдунской, Томторской СОШ

### 2 группа школ

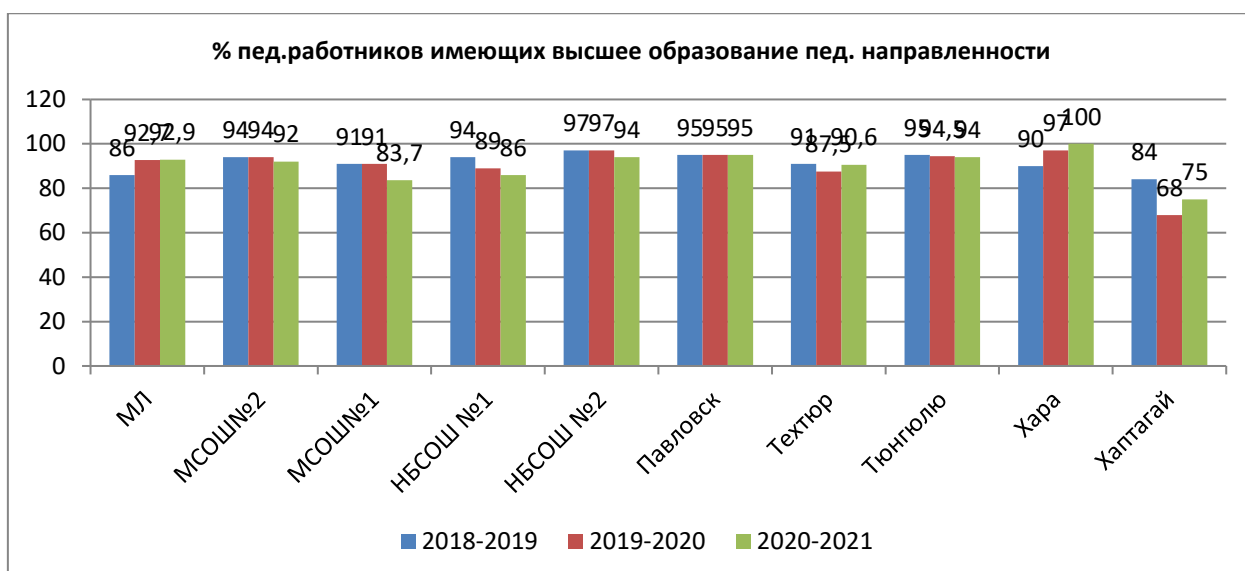


Вывод:

Повышение наблюдается в Чуйинской СОШ.

Понижение в Балыктахской, Бютейдяхской, Жабыльской, Мельжесинской, Табагинской, Телигинской, Тумульской, Хоробутской СОШ;

### 3 группа школ



**Вывод:**

Повышение наблюдается в Харанской, Төхтүрской, Хаптагайской СОШ.

Понижение в МСОШ2, МСОШ1, НБ2, Түнгүлүнской СОШ.

### Аттестация педагогических работников

итого по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую	Соответствие	Отказ	На высшую	Соответствие	Отказ	%
2018-2019 уч.год	193	78	68	10	115	103	12	88,6
2019-2020 уч год	191	79	70	9	112	100	12	89
2020-2021 уч год	211	88	71	17	123	112	11	86,7
итого	595	245	209	36	350	315	35	88

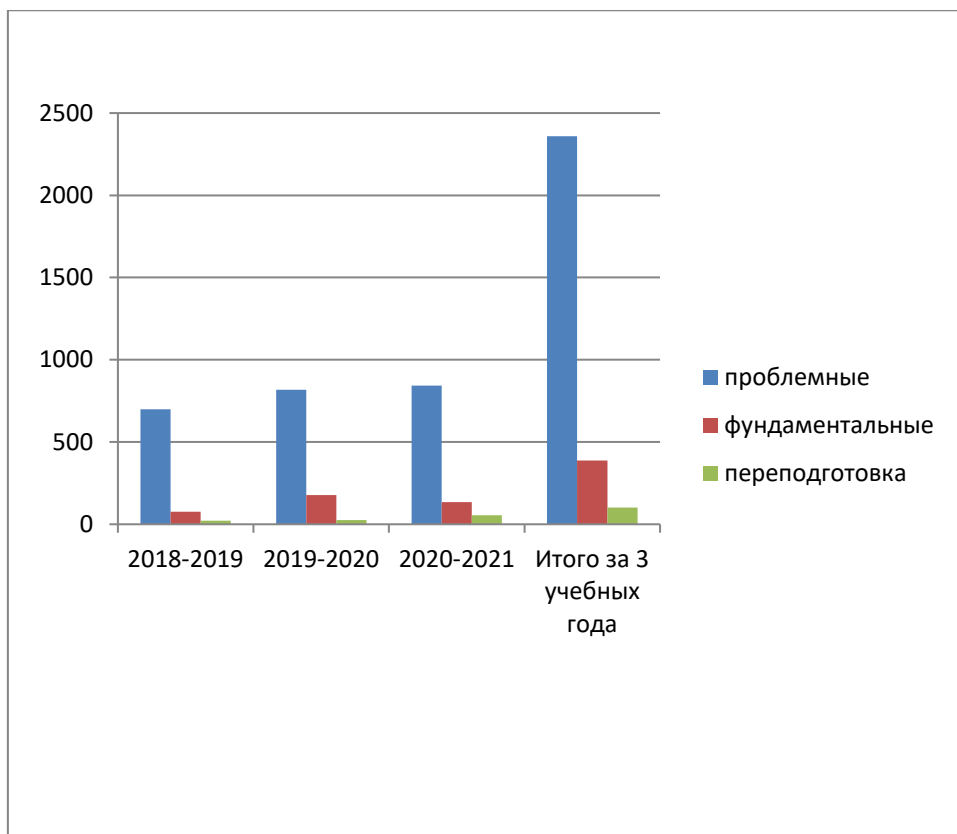
Всего за 3 учебных года в Мегино-Кангаласском улусе на аттестацию сдали документы 595 педагога, из них на первую- 245 и на высшую- 350. Первую квалификационную категорию получили и/или подтвердили 209 педагога, не прошли 36. На высшую квалификационную категорию прошли 315 педагога, не прошли 35. По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается неграмотное заполнение аннотации, некорректное содержание папки, несоблюдение сроков аттестации, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории происходит по причине несоответствия пунктам 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Для справки: п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.

№ 6625;  
 выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.  
 п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.

№ 6625;  
 выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

	проблемные	фундаментальные	переподготовка
2018-2019	699	77	21
2019-2020	817	177	25
2020-2021	843	134	55
<b>Итого за 3 учебных года</b>	<b>2359</b>	<b>388</b>	<b>101</b>



За 3 учебных года прошли обучение на проблемных курсах повышения квалификации - 2359 педагогов, на фундаментальных курсах - 388 педагогов. 101 педагог прошли курсы профессиональной переподготовки. По анализу видно, что обучаемость педагогов на проблемных курсах повышения квалификации растет. Также увеличилась переподготовка педагогов в 2020-2021 уч. году. За последние три учебных года по улусу характерна положительная динамика охвата курсами ПК и ПП.

Отделом содержания общего образования проведен контекстный анализ курсов повышения квалификации педагогов, проходивших аттестацию с сентября 2020 года по май 2021 года. Работник профиля «Педагогическая деятельность» должен проходить курсы ПК каждые 3 года. *Для справки:* ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

211 педагогов, заявивших на установление квалификационных категорий, прошли 1013 курсов повышения квалификации.

1. Учителя – 149 чел. Общее количество курсов – 760.
 

◦ ФГОС – 133	ИРОиПК – 332	ИНТ - 21
◦ Иные – 254	Иные – 182	
◦ Предметные – 254	ЦИРО – 124	
◦ ОВЗ – 75	ИДПОиПК – 21	
◦ ГИА – 44	СВФУ - 80	
2. Воспитатели – 37 чел. Общее количество курсов – 146.
 

◦ ФГОС – 38	ИРОиПК – 44	СВФУ – 8
◦ Иные – 59	Иные – 48	ИНТ – 6
◦ По должности – 46	ИДПОиПК – 31	
◦ ОВЗ – 3	ЦИРО – 9	
3. Педагоги дополнительного образования – 9 чел. Общее количество курсов – 31.

- ФГОС – 3 ИРОиПК - 10
  - По должности – 15 Иные – 17
  - Иные – 11 ЦИРО – 2
  - ОВЗ – 2 СВФУ – 2
4. Педагог-психолог – 7 чел. Общее количество курсов – 36.
- ФГОС – 2 ИРОиПК – 11 ИНТ – 1
  - По должности – 23 ИДПОиИК – 4 СВФУ - 3
  - ОВЗ – 4 Иные – 9
  - Иные – 7 ЦИРО – 8
5. Педагог библиотечарь – 3 чел. Общее количество курсов – 14.
- ФГОС – 3 ИРОиПК – 11
  - По должности – 7 СВФУ – 1
  - Иные – 3 ИДПОиПК – 1
  - ОВЗ – 1 Иные – 1
6. Социальный педагог – 1 чел. Общее количество курсов – 6.
- ФГОС – 1 ИРОиПК - 5
  - По должности – 5 Иные - 1
7. Старший воспитатель дошкольного интерната – 1 чел. Общее количество курсов – 2.
- ФГОС – 2 ЦИРО - 2
8. Мастер производственного обучения – 2 чел. Общее количество курсов – 6.
- По должности – 3 ИРОиПК – 3 ИНТ – 1
  - Иные – 3 Иные – 2
9. Педагог организатор – 2 чел. Общее количество курсов – 12.
- По должности – 4 ИРОиПК – 10
  - ФГОС – 4 ЦИРО – 1
  - ИНЫЕ – 4 Иные – 1

На каждого аттестуемого педагога за 3 года приходится 4 – 5 курсов повышения квалификации. В общем количестве курсов тематика ФГОС составляет 17,8%. *Для сравнения:* у учителей – 17,5%, у воспитателей ДООУ- 26,02% курсов ПК по ФГОС. Из курсов ПК, пройденных учителями, только 33,42% относятся к предметным областям, в т.ч. 5,78% к подготовке к государственной итоговой аттестации. Одной из актуальных проблем современного образования является работа с детьми с ОВЗ. В улусе крайне низок уровень охвата курсами данной тематики. По улусу этот показатель составляет всего 7,9% из числа всех курсов ПК. *Для сравнения:* у учителей – 9,8%, у воспитателей ДООУ- 2,05% курсов. Курсами ПК по работе с детьми с ОВЗ не охвачены социальные педагоги, воспитатели дошкольных интернатов, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы. Администрациям образовательных организаций необходимо обратить внимание не только на количество курсов ПК, но и тематику курсов. Особое внимание обратить на курсы ПК по предметным областям, подготовку к ГИА, реализацию ФГОС, работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

### **Курсовая подготовка руководителей**

С 25 ноября по 10 декабря 2020г. прошли проблемные курсы Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского II на тему: «Введение и реализация ФГОС среднего общего образования», на котором прошли обучение директора и заместители директоров ОО улуса. На курсах опытом работы по реализации ФГОС СОО поделились директора ОО: Майинской СОШ им. В.П.Ларионова Игнатъева С.К., Майинской СОШ им. Ф.Г.Охлопкова Птицына М.П., Майинского лицея Попова Т.С.,

Нижне- Бестяхской СОШ №2 Колмакова О.В., Тюнгулюнской СОШ Сотников В.Е., Павловской СОШ Петров В.В.

С 25 февраля 2021 года начались фундаментальные курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского на тему: “ Управление образовательной организацией в условиях системных изменений. Созидательно-образовательная миссия школы”. Целью курсов является формирование основных навыков стратегического мышления и управления.

В настоящее время проведены 3 занятия:

- февраль, на базе МБОУ «Павловская СОШ», тема: «Философия Өксөкүлээх и стратегия развития образовательной организации»;

- март, на базе МБОУ «Тумульская СОШ», тема: «Индивидуализация образования»;

- апрель, на базе МБОУ «Жабыльская СОШ», тема: «Этнокультурное образование. Социальное партнерство в наследии».

### **Управленческие команды**

Во исполнение Перечня персональных поручений Главы РС (Я) на 2021 год ПР-488-А1 от 20.02.2021 по пункту 10.1: «Министру образования и науки Республики Саха (Якутия): Подготовить не менее 10 управленческих команд по повышению качества образования муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия). Срок – до 1 сентября 2021 года», согласно приказу МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» №02-72/01 от 27 мая 2021 г. «Об организации обучения управленческих команд ОО Мегино-Кангаласского улуса» началась подготовка к обучению руководителей улуса. Повышение квалификации руководителей проводится по принципу горизонтального обучения. Участники распределены на обучающие и обучаемые группы. В группу обучающихся руководителей включены руководители с многолетним опытом, внесшие большой вклад в развитие образования улуса. Также в качестве обучающихся выступают руководители образовательных организаций улуса, которые являются участниками Федеральных проектов НП «Образование». Список обучаемых руководителей состоит из вновь назначенных руководителей и руководителей организаций, для которых являются актуальными темы семинаров.

Планируется 17 занятий по следующим направлениям:

- По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- По базовой подготовке обучающихся;
- По подготовке обучающихся высокого уровня;
- По организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- По условиям осуществления образовательной деятельности;
- По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- По формированию резерва управленческих кадров.

Учитывая большой объем изучаемого материала, планируется проведение занятий в дистанционной форме.

### **Профессиональные конкурсы**

Профессиональные конкурсы направлены на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в

обществе. Конкурсы проводятся с целью выявления талантливых педагогов МР «Мегино-Кангаласский улус», их поддержки и поощрения; содействия росту профессионального мастерства; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда.



В 2020-2021 учебном году проведены профессиональные конкурсы:

№	Профессиональные конкурсы	Уровень	Колич. участн	Этапы	Результат
1	Учитель года	муниц	12	Урок Мастер-класс Публичное выступление	Федорова Л.В.- Н-Бест.СОШ, абсол.победитель
2	Сельский педагог	муниц	17	Учебное занятие Социаль.проект Мастерская Диалог с родит	Заровняева А.А.- Тумульская СОШ- абсол.победитель
3	Руководитель года	муниц	8	Проф.уровень Формула успеха Стратег.решение Дебаты	Белолобский Ф.Ф.- Тыллымин СОШ, абсол.победитель
4	Молодой учитель образовательного	регион	4	Метод.семинар Урок	Романов Н.В.- Тюнг.СОШ,

	округа «Заречье»			Мастер- класс Публич.выст.	абсол.победитель Дьячковская И.А.-Н- Бест.СОШ №2,побед.номинаци и «Политех.науки»
5	Учитель года	респуб	1	Методическая мастерская Урок Класный час Мастер- класс Пресс-конфер	Самсонов М.А. – Майинская СОШ им. В.П.Ларионова - призер
6	Методический турнир	респуб	5	Интернет-ресурс Презентация команды Образовательны й проект Час с классом «Педагогический СТиЭМ»	5 место

Анализ участия учителей на профессиональных конкурсах показал:

- из 36 ОО на муниципальных конкурсах «Учитель года», «Молодой педагог года», «Сельский педагог года» приняли участие 21 ОО;
- на муниципальных конкурсах приняли участие 37 учителей, в т.ч. «Учитель года»- 12, «Сельский педагог»- 17, «Руководитель года» - 8;
- в подготовке участников конкурсов системную работу проводят заместители директоров по УВР ОО и творческие группы;
- эффективной формой подготовки конкурсантов являются проектные и рефлексивные семинары;
- затруднения у конкурсантов вызвали этапы: «Мастер- класс», «Виртуальная экскурсия», «Публичное выступление»;
- в дальнейшем необходимо уделить внимание на развитие коммуникативных компетенций, проектной культуры, креативности;
- необходима систематическая, плановая работа с потенциальными конкурсантами- учителями малокомплектных, малочисленных школ.