



678070, с.Мая, ул.Советская, 27, тел./факс: (41143) 41-408, e-mail: uuo-mk@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

«19» апреля 2019 г.

**БИРИКЭЭС**

№ 02-61/02

О принятии дополнительных мер

На основании постановления КДНиЗП при администрации МР "Мегино-Кангаласский улус" от 27.03.2019 г. № 06-21 "О принятии мер" в связи с участвовавшими случаями противоправных действий со стороны обучающихся образовательных учреждений против собственности приказываю:

1. Провести дополнительные мероприятия по разъяснению недопущения совершения противоправных действий против собственности среди обучающихся с 1 по 11 классы с обязательным письменным информированием начальника РУО в срок до 15 мая 2019 года.
2. Представить анализы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся за 2018-2019 учебный год согласно приложению №1 к приказу в срок до 20 мая 2019 года в ОВРиДО РУО.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на Тарасова Н.П., заместителя начальника РУО.

Начальник РУО



И.В.Черкашина

к Приказу начальника МКУ "Мегино-Кангаласское РУО"

№ 02-61/02 от 19 апреля 2019 г.

Примерный шаблон к анализу работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся на основании ФЗ №120 п. 2 ст. 14

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:** - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении; - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей; - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития; - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи; - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении; - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

Годы	Количество сост. на проф учете школы, из них:				Охвачены диагностич работами психологов	охват доп. образ.	охват летней занятостью	примеч.
	Наруш. Устава ОУ	пропуски уроков	пробл. в обучении	сост на проф уч. КДНиЗП, ПДН				
2016								
2017								
2018								

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает: - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 25 число каждого месяца учебного года;- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе



риска;- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»). (инструкция по Приказу МОиН РС(Я) от 20.03.2017 г №01-09/2237).

(Форма №3)

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.** Это: - организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;- организация работы СПС, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, с подразделением по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.:- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска; - привлечение органов родительского Совета, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей; направление информации, ходатайств для принятия необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение; - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении; - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

уч. годы	Посещено семей (акты ЖБУ)	По итогам выявлено семей:			Направлены информации:				Сост ИПР
		ТЖС	СОП	гр. риска	ОВД	КДНиЗП	Опека	соцзащ	
2016									
2017									
2018									

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении; - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания; - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах; - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в



**Данные по охвату дополнительным образованием учащихся ОУ по данным на уч. год**

№	Название ОУ	Кол.школьных кружков	охват	Из них СОС	Филиал ЦДО Д (кол.кр)	Охв	Сост. на учете КДН, ПДН	Филиал Текст юр	Охват	Сост. на учете КДН, ПДН	Филиал УПЦ	Охв	Сост. на учете КДН, ПДН	ДЮСШ	музыкальные школы	СОС на учете КДН, ПДН	ДЮЭЦ "Кыталык"	сост на учете КДН, ПДН	всего охв	из них в 2 и более кружках

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание

страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Учебные годы	Наличие программ, проектов	всего проведено мероприятий	наличие информационного стенда	привлечено спец. других ведомств
2016				
2017				
2018				